

Публичный доклад МДОУ «Детский сад № 190» за 2018-2019 учебный год.

Он адресован тем, кто имеет прямое отношение к жизни детского сада: родителям и всем, кому не безразлично, чем живет детский сад, как работает, какие у него потребности, проблемы и достижения. Только с вашей помощью мы сможем вместе осуществить планы по развитию детского сада.

Раздел № 1

Общие характеристики МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 190" (далее МДОУ) реорганизовано путем присоединения МДОУ «Детский сад №168» 1 июля 2016г.

МДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности Департамента образования Администрации Ярославской области на образовательную деятельность (серия 76ЛО2, регистрационный № 378/16 от 19 июля 2016г.) срок действия – бессрочно.

МДОУ имеет лицензию Департамента здравоохранения и фармации Ярославской области на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО № 76-01-002304, регистрационный номер ЛО-76-01-0002593, от 25.12.2017г.)

В соответствии с требованиями закона «Об образовании» утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.05.2016г. №01-05/332 Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №190» от 04.04.2016г.

МДОУ рассчитано на 242 ребенка от 1,6 до 7 лет. Комплектование детского сада производится ежегодно с 25 мая по 1 августа. При наличии свободных мест группы доукомплектовываются в течение всего учебного года. Комплектование производится на основании:

- заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей;
- медицинского заключения;
- результатов автоматизированного комплектования.

Оба корпуса МДОУ «Детский сад №190» расположены в Ленинском районе г. Ярославля по адресам: ул. Лермонтова, д. 24а; ул.Радищева, д.44а. Здания детского сада типовые, двухэтажные. На территории детского сада много цветников, газонов, клумб разнообразных древесных растений.

Микрорайон , где находится детский сад застроен благоустроенными жилыми домами малой этажности (3-5 этажей), много зеленых насаждений, рядом находится парковая зона госпиталя ветеранов ВОВ, ДК «Строитель», бассейн «Лазурный», средние образовательные школы №36,74,9, детская библиотека филиал №2.

Транспорт:

Со стороны ул. Угличская: автобус № 8,44, 78, марш.такси № 178 остановка – «Госпиталь».

Со стороны ул.Чкалова: автобус № 44, трамвай № 1, 5, маршрутное такси № 44,94,86,67,38,61 остановка «Улица Белинского»

Наш детский сад работает с 7ч00 до 19ч 00, выходные - суббота, воскресенье. Режим пребывания детей в МДОУ составлен в соответствии с СанПин и основной образовательной Программой детского сада.

В 2018 -2019 учебном году в МДОУ было укомплектовано 10 групп, которые посещали 244 детей:

	Корпус 1	Корпус 2	Итого
1 младшая гр (1,5-3 года)	24	21	45
2 младшая гр. (3-4 года)	23	24	47
Средняя гр. (4-5 лет)	25	25	50
Старшая гр. (5-6 лет)	23	25	48
Подготовительная гр. (6-7 лет)	29	25	54
Итого	124	120	244

С 2018 года приказом департамента образования мэрии города Ярославля «Об изменении направленности группы в МДОУ «Детский сад №190» от 18.09.2018г. №01-05/733. была открыта одна группа комбинированной направленности для совместного образования здоровых детей и детей с тяжелыми нарушениями речи.

В детском саду работают специалисты:

Старший воспитатель: Бахвалова Ольга Александровна, Зайцева Наталия Геннадьевна

Педагог-психолог: Уточкина Ирина Валерьевна, Дурандина Евгения Витальевна

Учитель-логопед: Аверьянова Светлана Владимировна

Старшая мед.сестра: Тихонравова Татьяна Ивановна, Шевченко Яна Андреевна

Зам зав по АХЧ: Буничева Ирина Леонидовна

Сайт МДОУ: mdou190.edu.yar.ru

Е-mail: yardou190@yandex.ru

Телефон: 74-85-72; 73-56-73

Система управления детским садом.



Раздел № 2

Особенности организации образовательного процесса

а) В Учреждении реализуется образовательная Программа МДОУ «Детский сад №190»

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой лежит игровая деятельность, в зависимости от программного содержания и особенностей контингента воспитанников, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность строится в соответствии с нормами и требованиями к нагрузке детей и режиму дня, определенными в «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года №26 г. Москва)

В ДОУ нет национально - культурных, демографических, климатических и других особенностей осуществления образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

б) Содержание учебно-воспитательного процесса:

Учебный процесс организован в соответствии с образовательной Программой детского сада, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;

- с учетом Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

- с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

-с учетом адаптированной программы коррекционно - развивающей работы с детьми имеющими нарушения речи на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева

-с учетом парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» , авт И.А. Лыкова , ориентирована на детей 2-7 лет.

Образовательный процесс обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Режим непосредственно образовательной деятельности детей определяется в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №190», учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

адаптированной программы коррекционно-развивающей работы учителя -логопеда с детьми имеющими нарушения речи на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева

Вариативная часть учитывает направление ДОУ, представлена парциальной программой художественно-эстетического развития «Цветные ладошки», авт. И.А. Лыкова ориентирована на детей 2-7 лет.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, дополняют друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

1 младшая группа (2г. – 3г.) – длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

2 младшая группа (3 г. – 4 г.) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;

средняя группа (4 г. – 5 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

старшая группа (5 – 6 лет) – продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более

25 - 30 минут в день;

подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В 2018 - 2019 учебном году непосредственно-образовательная деятельность в ДОУ началась с 17.09.2016 г.:

с 03.09.18 –16.09.18 – диагностический период

с 17.09.18 – 28.12.18 – учебный период

с 29.12.18 – 08.01.19 – новогодние каникулы

с 09.01.19 – 17.05.19 – учебный период

с 20.05.17 – 31.05.17 – диагностический период

Учебный план, составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПин.

В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки, различные виды гимнастик — дыхательная, зрительная, пальчиковая, артикуляционная, в зависимости от вида деятельности и его целей.

В план включены 3 (три) занятия по физической культуре, одно из которых планируется как прогулка - игра и обязательно проводится на улице.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводятся в 1 половину дня и в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Данные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В январе для воспитанников организуются каникулы продолжительностью 1 неделя, во время которых как и в летне-оздоровительный период организуется деятельность эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изодетельность), а так же развлечения и праздники. В летний период увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В старших дошкольных группах организуется общественно-полезный труд, как совместная деятельность взрослого и ребенка, которая проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и др.), продолжительность не более 20 мин в день.

в) На основании Учебного плана МДОУ «Детский сад №190» и в соответствии с образовательной программой МДОУ образовательная деятельность осуществляется в виде совместной деятельности детей и взрослых, включающей в себя непосредственно образовательную деятельность и решение образовательных задач в режимных моментах, и в виде самостоятельной деятельности детей.

Детская деятельность включает в себя следующие направления: двигательная деятельность, игровая деятельность, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность.

Основные виды деятельности осуществляются в различных формах в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Структура учебного года:

В структуру учебного года входят различные по содержанию периоды, что даёт возможность рационально планировать мероприятия по реализации поставленных воспитательно - образовательных задач, не перегружая воспитанников.

Примерная продолжительность периода	Содержание периода
1 сентября – 15 сентября	Адаптационный, диагностический
15 сентября – 25 декабря	Учебный период
26 декабря – 10 января	Новогодние каникулы
11 января – 15 мая	Учебный период
15 мая – 30 мая	Диагностический период
1 июня – 31 августа	Летний - оздоровительный период

Охрана и укрепление здоровья детей являются одной из основных задач в деятельности ДОУ.

С целью организации и проведения профилактической оздоровительной и индивидуальной коррекционной работы в детском саду разработана программа «Будь здоров, малыш». В рамках ее реализации проводятся:

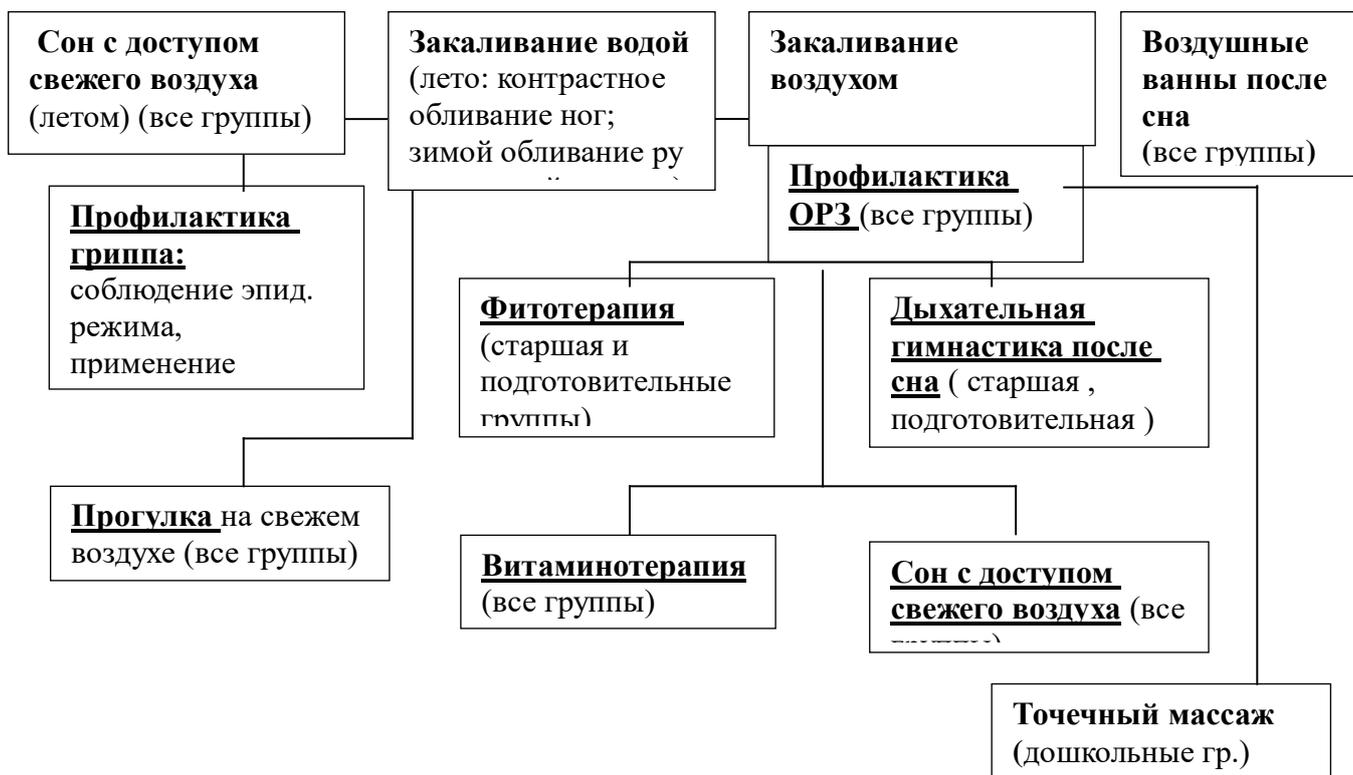
- Мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей для выявления отклонения их здоровья и развития.
- Оценка здоровья детей при постоянном контроле здоровья.
- Наблюдение эмоционального состояния
- Индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуальных психологических особенностей
- 3 физкультурных занятия в неделю, одно из которых проводится на улице.
- Осмотр детей специалистами для объективной оценки состояния здоровья.
- Диспансеризация
- Анализ общей заболеваемости ежемесячно, ведение карт психологического и физического здоровья, лист адаптации, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.
- Введение новых, нетрадиционных форм оздоровления
- Оказывается помощь, педагогическая поддержка детям и родителям в период адаптации к детскому саду в том числе и в рамках реализации программы работы клуба «Вместе с мамой».

Для повышения профессионализма педагогов и организации сотрудничества между педагогическими и медицинскими работниками ДОУ проводятся педагогические советы , ведется

Варианты закаливающих мероприятий, используемых в детском саду



Схема оздоровительных мероприятий в детском саду № 190.



г) Успешная адаптация ребенка к детскому саду способствует сохранению его как психического так и физического здоровья. Поэтому вопросу адаптации вновь поступивших детей уделяется большое внимание. Разработана система помощи ребенку в данный период, формы знакомства педагога с семьей ребенка (анкетирование, вопросы для беседы врача и педагога), а также формы предварительного ознакомления семьи с детским садом (работа клуба «Вместе с мамой»), варианты режима пребывания ребенка, учтена возможность нахождения матери с ребенком в группе.

Для успешной адаптации детей проводятся следующие мероприятия:

- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку
- формирование гибкого режима
- ведение постоянного контроля физического и психического состояния детей
- организована работа клуба «Вместе с мамой», для родителей вновь поступающих

детей.

Показатели адаптации детей к условиям МДОУ остаются стабильными, тяжелая адаптация отсутствует.

Год	Число детей, чел.	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2018-2019	47	21	26	нет

Работа логопункта

В детском саду 82 ребёнка в возрасте от 5 до 7 лет детей нуждаются в помощи учителя-логопеда.

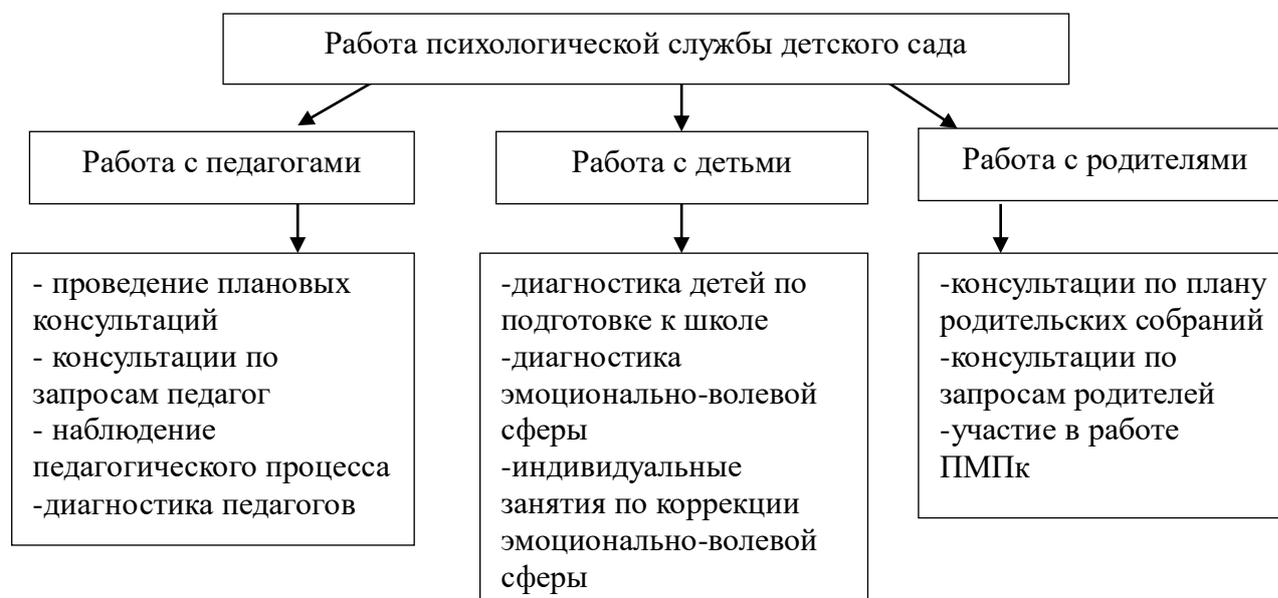
Дважды в год проводятся заседания психолого-медико-педагогической комиссии детского сада с участием специалистов детского сада и родителей.

<u>УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД</u>	<u>ВОСПИТАТЕЛИ</u>
<ul style="list-style-type: none">- проведение консультаций и семинаров для воспитателей- индивидуальная консультативная помощь родителям- обследование детей- индивидуальная работа с детьми- систематизация материала- материал в уголке специалиста- участие в родительских собраниях	<ul style="list-style-type: none">- составление карт индивидуального развития ребенка- индивидуальная работа с детьми по рекомендации учителя-логопеда организация контакта с родителями

Итоги работы логопункта за 2018-2019уч.год

Группа	Количество детей, включенных в список в начале года			Количество детей с ОНР, ЗРР, заиканием, подлежащих направлению на ПМПК			Занимались на логопункте	Выпущено в течение года				Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
	Всего	Логопедические заключения		ОНР	ЗРР	Заикание		Всего	Чистая речь	Значительные	Незначительные			
		ФНР	ФФНР											
Подготов	13	5	6	2	0	0	14	14	7	6	0	2	0	14
Старшая	19	5	11	3	0	0	19	19	3	11	5	13	2	0
Средняя	6	0	5	1	0	0	6	6	0	1	3	6	7	0
Младшая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	38	10	22	6	0	0	39	39	10	18	8	21	9	14

Организация работы педагога-психолога



Мы считаем, что результат деятельности ребенка в совместной и самостоятельной деятельности - это не просто приобретение знаний, умений и навыков, а воплощение этих знаний в реальный продукт деятельности: декоративно-прикладное изделие, сыгранную роль, танец, умение правильно относиться к своему здоровью. В совместной деятельности с педагогом детям предлагается заниматься ритмикой, изодетельностью, экологией, литературным творчеством, театрализованной деятельностью, развивающими играми. В группах детского сада созданы мини-музеи ложки, матрешки, куклы, ракушки, часов, а так же коллекции пуговиц, изделий народных промыслов, ткани, что используются детьми в самостоятельной деятельности.

При организации самостоятельной и совместной деятельности учитываются:

- Интересы детей

- Добровольность выбора детьми
- Возрастные особенности детей и имеющийся у них опыт
- Создание условий для развития данного вида деятельности
- Нормы нагрузки на ребенка

На основании приказа № 02.04/100 от 25.08.2009 по МДОУ детскому саду № 190 в детском саду открыт **консультационный пункт**.

Направления деятельности консультационного пункта:

- консультирование родителей детей раннего возраста, не посещающих детский сад,
- консультирование родителей детей, имеющих нарушения речи и посещающих детские сады, не имеющие логопункта,
- проведение диагностики детей поступающих в школу, но не посещающих детский сад, консультирование родителей.

Для проведения данной работы созданы следующие условия оборудован кабинет специалистов, отработан график приема специалистов, созданы условия для повышения квалификации специалистов, наработан практический материал, приобретена методическая литература; привлечены к работе педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медицинская сестра, старший воспитатель.

Количество семей, обратившихся на консультационный пункт (КП) в течении 2018-2019 учебного года - 4.

Количество семей, обратившихся на КП более 2 раз – 7 семей.

Количество детей, получивших консультацию специалистов:

- логопед- 9 ,
- психолог - 8 ,
- педагогов - 1.

Количество семей, получивших индивидуальные консультации - 13.

Количество семей, получивших подгрупповые консультации -4.

Количество проведенных совместных мероприятий (дети, родители) - 4.

Доля родителей удовлетворенных оказанной услугой КП -100%,

Основные формы взаимодействия педагогов и родителей в МДОУ:

1. Изучение семьи: анкетирование, тестирование, беседы, наблюдение за детьми.
2. Индивидуальная работа: беседы, консультации
3. Родительские собрания: устный журнал, беседа, круглый стол, педагогический практикум.
4. Заочная школа: библиотечка для родителей, газета ДООУ «Дружные ребята», полезные ссылки на сайте ДООУ.
5. Наглядные формы работы: уголки для родителей в групповых комнатах.
6. День открытых дверей.
7. Организация выставок.
8. Публичные отчеты о работе МДОУ за год: отчеты специалистов на заседании родительского комитета; размещение на сайте детского сада.
9. Совместное проведение праздников, развлечений (на возрастных группах).
10. Информация на сайте детского сада,
11. Вовлечение родителей в участие в выставках совместного творчества различного уровня.

Социальная активность и социальное партнерство.

Учреждение.	Задачи, решаемые в совместной работе.	Формы работы с детьми и педагогами.
Школы № 36, 74	Преемственность детского сада и школы.	Совместные праздники, посещение занятий, экскурсии по школе.
Поликлиника № 2	Сохранение и укрепление здоровья детей.	Проф.осмотры детей.
МДОУ №204, №184, 105.	Сетевое взаимодействие, обмен опытом, участие детей и педагогов в совместных мероприятиях	Совместные мероприятия (Умные каникулы)
ГЦРО	Повышение квалификации педагогических кадров, обмен опытом с педагогами города. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях	Привлечение детей к участию в конкурсах.
Детская библиотека, филиал № 2, 5.	Расширение и углубление знаний детей по какой-либо теме; воспитание интереса к посещению учреждений культуры.	Проведение «Литературных встреч» (беседы по заданной тематике)
Историко - архитектурный музей-заповедник	Развитие у детей патриотических чувств; расширение знаний об истории родного края.	Выездные занятия сотрудников музея.
Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской	Изучение дорожных знаков и соблюдение правил дорожного движения при нахождении на улице, проезжей части, в общественном транспорте	Обучающие занятия

области		
ДК «Строитель»	Патриотическое воспитание	Совместные мероприятия к праздничным датам.
Городская ПМПК	Помощь детям, имеющим отклонения в развитии.	Консультационный прием.
ИРО Ярославской области	Повышение квалификации педагогических кадров	Курсовая подготовка педагогов. Участие педагогов в работе «Школы проектирования».
ЯГПУ им. КД. Ушинского	Подготовка педагогических кадров.	Проведение семинаров педагога психолога для студентов.

Раздел № 3

Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая среда

Развивающая предметная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, отвечают половозрастным требованиям.

В МДОУ имеются: кабинет заведующего; методические кабинеты; кабинеты психолога и логопеда; медицинский блок; музыкальный (физкультурный) зал в каждом корпусе; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; пищеблоки; прачечная.

На территории детского сада имеются: спортивные площадки на улице; прогулочные веранды;

участки для прогулок детей:

а) Помещения детского сада и их оснащение:

Группы детского сада:

В ДОУ выделены помещения для 10 групп. Каждая группа имеет свое помещение для игровых занятий, раздевальную комнату, туалетную комнату, шесть групп имеют спальные комнаты.

Группы детского сада оснащены: развивающими и дидактическими играми и игрушками; магнитофонами; детской литературой, энциклопедиями; мольбертами; мелким и крупным строителем.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. В каждой группе имеются

различные центры детской деятельности, где ребенок может самостоятельно найти для себя занятие согласно своим интересам и склонностям: центры науки, искусства, строительный, развития речи, сенсорики; уголки: физкультурный, театральный, единения, природы, книжный, ряжения, музыкальный, сюжетно-ролевой игры, в каждой группе созданы мини-музеи.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В учреждении в каждом здании имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован музыкально-спортивный зал. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания.

В помещениях ДОУ оборудованы кабинеты специалистов для работы учителя-логопеда и педагога - психолога.

В ДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, проектор, принтер, колонки, экран, копировальный аппарат.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности в ДОУ.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Все десять игровых участков обеспечены малыми формами, имеют теневые навесы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной

сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности (серия ЛО № 76-01-002304, регистрационный номер ЛО-76-01-0002593, от 25.12.2017г.)

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, мед. кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Проведенный ремонт:

обновление и усиление системы автоматической пожарной сигнализации (оба здания);

ремонт игровой комнаты группы «Умка» (первое здание);

ремонт тамбуров группы «Брусничка» (второе здание)

ремонт игровой комнаты группы «Лучики»

ремонт методического кабинета (первое здание)

ремонт санитарной комнаты

Было приобретено:

Для образовательной деятельности:

канцтовары;

игрушки для сюжетно-ролевых игр и настольно-дидактические игры во все возрастные группы;

частично обновлена мебель в группах;

приобретено уличное оборудование для игровых площадок;

приобретено оборудование для спортивной площадки.

Мебель в группы: «Солнышко», «Ромашка», «Брусничка», «Колокольчик»

Раздевательные шкафы для групп «Лучики», «Неваляшка», «Умка», «Звездочка»

Кровати в группы: «Лучики», «Цветик», «Солнышко».

На протяжении 2018-2019 учебного года поддерживалась и развивалась материально-

техническая база ДООУ.

В ДООУ оборудован зал музыкальный, который выполняет и функцию спортивного, кабинет специалиста для проведения занятий логопеда и психолога.

Для проведения музыкальных занятий в музыкальном зале имеются :

пианино; музыкальный центр; караоке; аккордеон; детские музыкальные инструменты (трещетки, маракасы, ложки, румба, треугольник, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, дудочка, гармошки, бубны); различные виды кукольных театров (бибабо, плоскостной , пальчиковый, куклы-люди , игровой (костюмы).

Для проведения физкультурных занятий зал оснащен:

гимнастическими мостами ; гимнастическими скамьями ; шведской стенкой; гимнастическими мячами; оборудованием для подлезания , метания, перепрыгивания; мелким спортивным инвентарем: обручи, скакалки, мячи прыгающие (двух размеров), гимнастические палки;

матами различных размеров и форм; стойками для прыжков в высоту.

Для проведения спортивных игр на улице имеются пособия для игры в футбол, волейбол, баскетбол, бокс, бадминтон, детский теннис. А так же для обучения лазанию канаты, веревочная лестница, гимнастические кольца.

Кабинет специалиста для проведения занятий логопеда оснащен: зеркалом, дидактическими и методическими пособиями, набором зондов; оборудован необходимым освещением и литературой

Кабинет специалиста для проведения занятий психолога оснащен : релаксационными программами, диагностическими материалами(по возрастам), игрушками, дидактическим материалом.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает ФГУП «Охрана» МВД России по Ярославской области. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. На

главной входной двери МДОУ установлен домофон; на входных дверях в групповые помещения – кодовые замки.

Характеристика здания.

Здания соответствуют техническим и санитарным нормам. Имеется водоснабжение холодной и горячей водой, канализация, центральное отопление. Внешнее и внутреннее пространство соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Все групповые помещения детского сада освещены электрическими энергосберегающими лампами. Группы имеют естественное освещение с 2-х сторон. Наличие окон на двух противоположных сторонах групп позволяет проводить сквозное проветривание, осуществляемое 3 раза в день. В каждой группе имеется бактерицидная лампа, в каждом здании переносной ингалятор-ионизатор. Кварцевание проводится в соответствии с графиком. С 2012 года в МДОУ идет постепенная замена старых деревянных окон на пластиковые стеклопакеты, к завершению летне-оздоровительного периода, количество новых окон будет — 85%.

Оборудование территории детского сада

В детском саду созданы хорошие условия для пребывания детей на свежем воздухе. Территория достаточна для организации прогулок. На территории детского сада, площадью 8302 кв.м. , растет большое количество различного вида деревьев- 83 (площадь озеленения – 5426 кв.м.), имеются участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка. В оборудование спортивной площадки входит : яма для прыжков в длину, оборудование для обучения игре в баскетбол, для игры в волейбол, разнообразные лестницы, низкая скамья для тренировки равновесия, бумы и лабиринты. Все оборудование имеет сертификаты.

На территории детского сада и создана экологическая тропа, составлены паспорта объектов, разработаны материалы для проведения образовательной деятельности.

В последние три года в детском саду ведется большая работа по благоустройству территории: созданы альпийские горки, разбиты дополнительные клумбы, в создании которых используются не только однолетние цветы, но и розы, пионы, гортензии, лилии и др.

Организация питания.

Питание в детском саду осуществляет «Комбинат социального питания». В МДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на 2018 – 2019 учебный год составляла: 150 рублей (приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 21.09.2018 №01-05/747).

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Мы считаем, что в МДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда, которые способствуют всестороннему развитию ребенка, проведению работы по сохранению и укреплению его здоровья.

Раздел № 4
Результаты деятельности МДОУ. (детей на 31.12.2018 г. -244 чел.)

Результаты работы по снижению заболеваемости

	Пропуск одним ребенком	Индекс здоровья
2017 г.	14,1	11,3%
2018г.	4,6	14,3 %

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми, так как изменения индекса здоровья не являются существенными и объясняются наличием в этом году инфекционных заболеваний — 7 случаев (заболевание домашнее, не имело место распространение в детском саду). Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Группы здоровья	1 группа (%)			2 группа (%)			3 группа (%)		
	ясли	сад	д/с	ясли	сад	д/с	ясли	сад	д/с
2018.г.	нет	нет	нет	96	89	90	4	11	10

Результаты воспитательно-образовательной работы МДОУ были представлены как проведение традиционных отчетных мероприятий в детском саду - Дни театра, литературные гостиные, Дни музея, весенний бал, дни открытых дверей; ; участие в мероприятиях, проводимых ДК «Строитель» к праздничным датам.

Участие педагогов, воспитанников и семей воспитанников в конкурсах и выставках разного уровня

1	«Бегом по «Золотому кольцу»	Департамент по физической культуре и спорту	Зиновьев Ярослав
2	Творческий городской конкурс «Голос Книга»	Управление культуры мэрии города Ярославля	Октябрь Участников -9
3	Квест игра «К здоровью вместе»	Департамент по физической культуре и спорту	Зиновьевы Диплом 2 место
4	«Эстафета Терешковой»	департамент образования мэрии города Ярославля. Департамент по физической культуре и спорту	22 сентября Команда группы «Умка»
5	Городской конкурс «Новогодний Сувенир»	департамент образования мэрии города Ярославля.	декабрь
6	Всероссийский творческий конкурс «СНЕГОВиКо»		Декабрь 2018 (Шагина И.В.)
7	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Самая креативная новогодняя елка»		Декабрь 2018 (Шагина И.В.)
8	Международный конкурс семейного творчества «Фестиваль волшебных снежинок»		Декабрь 2018 (Шагина И.В.)
9	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодний наряд для ёлочки»		Декабрь 2018 (Шагина И.В.)
10	Международный конкурс декоративно прикладного творчества «Декабрь и пришла зима...»		Декабрь 2018 (Шагина И.В.)
11	Эстафета «Юный лыжник»	департамент образования мэрии города Ярославля. Департамент по физической культуре и спорту	7 января 6 участников
12	ЧИП-2018 «Мир сказок»	Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО).	20 ноября 29 участников
13	Городской конкурс творчества «Валенки, валенки»	приказом департамента образования мэрии города	Участников - 22 1, 2, 3 место

		Ярославля от 23.01.2019 № 01-05/45	
14	Конкурс творческих работ «Волшебная шляпа»	автономное учреждение города Ярославля «Дворец культуры имени А.М. Добрынина»	Март Шамахова В. – 1 место
15	городской фестиваль чтецов «Живое слово»	приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 26.12.2018 № 01-05/1089	20 марта Груздев Иван
16	городская акцию-конкурс «Пернатая радуга».	приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 26.02.2019 № 01-05/164	март –апрель 2019 6 участников
17	муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд-2019»)	<u>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 06.07.2018 № 01-05/528</u>	Дипломант Колотилина И.В.
18	организационно-массовых мероприятий «Умные каникулы» в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования	<u>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 26.10.2018 № 01-05/876</u>	с 25 марта по 29 марта 2019 года
19	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2019»	«Управление культуры мэрии города Ярославля»	Март Участник
20	городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	<u>Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 04.12.2018 № 01-05/1008</u>	Январь 1 участник Новикова Юлия
21	городской ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «Звёздочка»	Благотворительный фонд помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии»	30 марта Ревура Ефим
22	Городской конкурс «Безопасность на воде глазами детей»	УТВЕРЖДЕНО совместным приказом департамента образования Ярославской области от 13.03.2019 № 83/01-03 ГУ МЧС России по Ярославской области	Апрель Самсонова Арина, Шагина И.В.
23	Городской конкурс методических материалов и разработок по пропаганде	департамент образования мэрии города Ярославля. № 01-05/209 от	Май Зайцева Н.Г. Участник

	здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ	12.03.2019г	
24	городской конкурса творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Космос – как мечта»	департамент образования мэрии города Ярославля. №01-05/269 от 01.04.2019	Апрель 1.Пирогов Анатолий Черёмухина М.В.; 2.Аббасова Анна Шагина И.В.
25	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	департамент образования мэрии города Ярославля Общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляет управление по физической культуре и спорту мэрии города Ярославля; департамент образования города Ярославля. Апрель 2019	2 мая Команда группы «Умка» девочки
26	Международная акция «Читаем детям о войне»	Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная детская библиотека»	С 20 мая по 20 июня 2019г Волкова О.В. Воронцова Г.Ю. Колотилина Т.В.

Результаты освоения образовательной программы (по состоянию на 31. 05. 2019 г.)

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Оценка психолого-педагогического развития выпускников 2018-2019 года.

В 2018-2019 уч. году в детском саду – 53 выпускника, обследовано 53 ребенка Группа 1-5 – 29 выпускников, группа 2-5 – 24 выпускника (1 ребёнок из подготовительной группы в школу не идёт).

По результатам мониторинга, подготовлены характеристики для начальной школы.

Уровень	Развитие аффектно- потребностной сферы	Развитие произвольной сферы	Развитие интеллектуально й сферы	Развитие речевой сферы
Выше среднего	13	13	14	15
Средний	39	36	38	34

Ниже среднего	3	4	1	4
---------------	---	---	---	---

Освоение ООП выпускниками в среднем по двум выпускным группам — 93%, следовательно, программа усвоена на высоком и среднем уровне, что позволяет говорить о готовности выпускников ДООУ к школьному обучению.

По результатам мониторинга готовности детей подготовительных групп к школе можно сделать вывод, что все выпускники готовы к школе на высоком или среднем уровне.

В детском саду 244 ребенка.

По результатам анализа динамики развития детей по разделам образовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующее: образовательную программу на высоком и среднем уровне усваивают 86% детей, (в 2017-2018 уч.г. - 83%) можно говорить об улучшении показателей работы педагогического коллектива.

	№1-1	№1-2	№1-3	№1-4	№1-5	№2-1	№2-2	№2-3	№2-4	№2-5		
Всего детей	24	23	25	23	29	21	24	25	25	25		
Обследовано	20	23	24	21	29	26	22	25	24	25		
											Средний балл	%
ОО Познание												
Средний балл	4,0	4,3	3,7	4,3	4,5	3,5	3,4	4,0	4,3	4,4	4,0	80%
ОО Речевое развитие												
Средний балл	3,6	4,0	3,6	3,7	4,6	3,4	2,5	3,5	4,1	4,9	3,8	76%
ОО Физическое развитие												
Средний балл	4,5	4,0	3,7	4,6	4,8	3,4	2,9	3,9	4,0	4,8	4,0	80%
ОО Социально-коммуникативное развитие												
Средний балл	4,2	4,0	3,7	4,3	4,7	3,2	2,7	3,9	4,0	4,2	3,9	78%
ОО Художественно-эстетическое развитие												
Средний балл	3,9	3,9	3,5	4,2	4,7	3,4	2,8	3,7	4,0	4,5	3,9	78%
Средний по группе	4,0	4,0	3,6	4,2	4,7	3,3	2,86	3,8	4,0	4,6	3,9	
Освоены	80%	80%	72%	84%	94%	62%	57%	76%	80%	92%	77,7%	

e ООП												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Освоение ООП в среднем — 77,7% (средний балл -3,9), что несколько ниже показателей предыдущих годов, что вероятно обусловлено мероприятиями по объединению детских садов, различием подходов педагогов к образовательной деятельности, сложностью включения последних в новые требования.

Участие родителей в мероприятиях разного уровня

1) Организация совместных мероприятий:

- физкультурные досуги «День здоровья» на подготовительной гр. № 1-5 и 2 младшей группе

№ 1-2, 23 февраля 2017г.;

- театрализованная деятельность - постановка спектакля силами родителей (гр.№1-2);

2) работа семейного клуба для вновь поступающих детей;

3) организация родителями тематического чтения с детьми 2 младшей группы (гр.№ 2-2) — Лутковская М.Н.;

4) работа управляющего совета;

5) Для родителей организован и проведен День открытых дверей (апрель 2016 г.). В каждой группе проведено по 2 открытых мероприятия. День открытых дверей посетили — 46 родителей (18,9%).

6) участие в выставках и конкурсах совместного творчества;

Раздел № 5

Кадровый потенциал.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: старший воспитатель; воспитатели возрастных групп; учитель-логопед; 2 педагога-психолога; 2 музыкальных руководителя; Всего — 26 педагогов (без совместителя и 1 педагога в д/о).

Образовательный уровень :

Высшее педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное непедагогическое	Не имеют образования
14	10	2	0

В 2018-2019 уч.г. 96,3% педагогов имеют педагогическое образование, из них 65,4% - высшее

педагогическое образование.

Квалификационный уровень

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не имеют категории
4	11	10	1 молодой специалист

55,5% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 26,6% из них (14,8% от общего числа) — аттестованы на высшую кв. категорию. 7 педагогов не имеющих квалификационной категории аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не аттестованы 1 педагог:

1 чел.- молодой специалист,

В 2018-2019 учебном году 3 педагога проходили процедуру аттестации на квалификационные категории.

Возраст педагогов

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Старше 60 лет
4	5	8	3	6

На данном этапе в детском саду сбалансированный возрастной состав педагогов: 37 % педагогов моложе 40 лет, 44% - от 40 до 66 лет.

Однако педагогов моложе 30 лет - 18%, а педагогов старше 60 лет -22%. Необходимо вести работу по омолаживанию педагогического состава.

Стажевые показатели (педагогический стаж).

Менее 5	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	Более 40
1	7	4	1	2	4	2	5

Педагоги имеющие стаж до 5 лет составляют - 3% педагогического коллектива, в то же время — 41% составляют педагоги имеющие большой опыт работы- свыше 25 лет.

Курсовая подготовка педагогов в 2018-2019 уч.году.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги детского сада проходили обучение на курсах в ГОУ ИРО г.Ярославля и МОУ ГЦРО, а так же посредством вебинаров изд-во «Просвещение», семинаров ИРО.

Курсы повышения квалификации

Бахвалова О.А. - ГОАУ ЯО ИРО, 72ч, 2018 г "Оценка качества дошкольного образования"

Зайцева Н.Г. - ЦПИиРО "Новый век", 108 ч., 2019 год "Управление инновационным процессом в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО".

Шагина И.В. - ГЦРО, 36 ч., 2017-2018 уч.г. "Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника"

ГОАУ ЯО ИРО, 72ч., 2018 г "Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации"

Кокурина Е.М. - ГЦРО, 36ч., 2018-2019уч.г "Психолого-педагогическая компетентность педагогов в образовательной организации по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение".

Воронцова Г.Ю. - ГЦРО, 72 ч., 2017-2018 уч.г. "Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области"

Гусева О.В. - ГОАУ ЯО ИРО, 72ч., 2018 г "Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации"

Буничева М.Г. - ГОАУ ЯО ИРО, 36ч, 2018 г. ДПП "Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы в школе"(первый год обучения) в условиях реализации ФГОС"

Ерохина Н.Н. - ГОАУ ЯО ИРО, 36ч., 2019 г «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО"

Колотилина Т.В. - ГОАУ ЯО ИРО, 36ч, 2018 г. ДПП "Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу "Шахматы в школе"(первый год обучения) в условиях реализации ФГОС"

Колотилина И.В. - ГОАУ ЯО ИРО, 36ч, 2018 г. ДПП "Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога"

ГЦРО, 72ч.,2018г. "Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога".

Кочегарова Г.П. - ЦПИиРО "Новый век", 108 ч., 2019 год "Управление инновационным процессом в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО".

Маслова Т.А. - ГОАУ ЯО ИРО, 72ч., 2018 г "Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации"

Громова С.Н. - ГОАУ ЯО ИРО, 36ч., 2018-2019 г "Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога"

Сорокина Е.Е. - ЧОУ ДОП "Институт повышения квалификации и профессиональной

переподготовки кадров", 36ч., 2018 – "Ручной логопедический массаж"

АНО ДПО "Международная группа университетов", 108 ч., декабрь 2018 г. "Логопедия"

Уточкина И.В. - АНО ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования", 72 ч., 2018 г. "Базовые основы сказкотерапии"

АНО ДПО "Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования", 72 ч., 2018 г. "Базовые основы изотерапии"

Паничева Н.Е. - ЦПИИРО "Новый век", 108 ч., 2019 год "Управление инновационным процессом в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО".

следовательно курсовой подготовкой в 2018-2019 уч.г. охвачено — 16 педагогов

Педагоги МДОУ повышали свою квалификацию участвуя в работе круглых столов, методических объединений, городских конференций.

В течение учебного года педагоги МДОУ посетили мастер-классы по плану ДО г.Ярославля и ГЦРО.

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год
Всего педагогов	14	14	13	27	7	16
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	3 чел	7 чел.	2 чел.	15	7	16
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО	2 чел	11 чел.	-	5		

Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников

За период 2018-2019 учебного года педагоги детского сада принимали участие в районных семинарах, смотрах -конкурсах, посетили мастер -классы в ДОУ города по ФГОС ДО , семинары ИРО. Педагоги детского сада участвуют в различных конкурсах, широко транслируют опыт работы, проявляют творчество, фантазию и мастерство. Старший воспитатель – Бахвалова О.А. является специалистом по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогов городских дошкольных учреждений.

За период 2018-2019 учебного года педагогический коллектив принимал участие в следующих мероприятиях:

Участие в мероприятиях разного уровня.

Педагоги	Мероприятие
Колотилина И.В.	дипломант муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд-2019»)
Маренкова Е.В.	мастер-класс для музыкальных руководителей «Развитие музыкальной одарённости по средствам детского творчества»

Участие в «Педагогической карусели» (МДОУ № 105,190,204)

Шагина И.В., Жарова Н.Н., Рабаданова В.М	Мастер-класс «Играем в театр: изготовление народной куклы, театральной атрибутики и составление сценария совместно с детьми»
------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

«Умные каникулы»

Волкова О.В., Маслова Т.А., Колотилина И.В., Кочегарова Г.П., Черемухина, М.В.,	Познавательный-развлекательный досуг «Город здоровья»
Гусева О.В, Поникарова З.Н., Сорокина Е.Е.	Игра-путешествие « Будь здоров».

Обмен педагогическим опытом внутри МДОУ

В соответствии с планом работы МДОУ на 2018-2019 уч. год были проведены **взаимопросмотры образовательной деятельности по речевому развитию в части.** Общая тема: «Развитие монологической речи детей»

Педагоги детского сада включены в инновационную деятельность посредством:

- 1.МИП "Внедрение ФГОС ДО как условие обеспечения качества дошкольного образования"
- 2.МРЦ "Организация работы с одаренными детьми"

ИТАК, педагоги продолжают использовать интернет -ресурсы для организации работы по развитию детских способностей и предоставления им возможности представлять свои работы на конкурсах различного уровня и направленности. Воспитанники, начиная со средней группы активно участвуют в интеллектуальных и познавательных конкурсах.

Если в предыдущие годы дети участвовали в основном в конкурсах художественно-эстетической направленности, то уже второй год воспитанники начиная со средней группы участвуют в интеллектуальных и познавательных конкурсах.

Раздел № 7

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В 2018 - 2019 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы детского сада.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.
2. Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, с использованием инновационных технологий.
3. Речевое развитие дошкольников путем развития монологической речи.
4. Повышение профессионализма педагогического коллектива ДООУ путем развития профессиональных компетенций педагогов ДООУ при работе с детьми с ОВЗ.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2018- 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.