

УМЕЕТ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК ПРОИГРЫВАТЬ?

КАК МАЛЫШ ОБЫЧНО РЕАГИРУЕТ, ЕСЛИ У НЕГО ЧТО-ТО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ?

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ НАУЧИТЬСЯ ПЕРЕЖИВАТЬ НЕУДАЧУ?

В силу возрастных особенностей малыши, не способны к спокойной реакции в ситуации проигрыша. Это связано с тем, что детская нервная система еще формируется, дошкольнику только предстоит научиться управлять своими переживаниями. А помочь ему в овладении этой непростой наукой должны именно родители.

Но порой типичные способы реагирования взрослых в случае побед и неудач ребенка усугубляют проблему. Не последнее место в этом занимает то, как взрослые хвалят малыша. Итак, в поощрении детей есть важные тонкости, которые не стоит упускать из виду.

Когда родители хвалят только за достижения, не отмечая усилия ребенка, у него постепенно формируется убеждение, что его любят только, когда он успешен. Естественно, если малыш проигрывает, он боится, что папа и мама его разлюбят.

Помните, что привычная похвала - «Молодец, умница!» - не мотивирует ребенка двигаться вперед, а иногда может тормозить развитие. Например, получив похвалу за удачно нарисованный домик, малыш повторяет «свои художества» много раз, не внося никаких изменений, не прикладывая усилий. Он уверен, что за любой рисунок все равно будет поощрен. Вскоре малыш начинает избегать незнакомой деятельности, если неуверен, что справится с поставленной перед ним задачей. А став старше, он без особых колебаний отступает от намеченной цели, как только появляются незначительные препятствия.

Как же тогда правильно хвалить ребенка? В своей оценке необходимо развернуто отмечать достоинства детской работы: «Как ты удачно подобрал оттенки, когда я смотрю на твой рисунок, получаю удовольствие!» Кроме

того, даже в неудачной поделке отмечайте усилия, старания и упорство ребенка. Сравнивайте его сегодняшнюю работу со вчерашней. И никогда не сравнивайте его с другими детьми. Лучше научите ребенка соревноваться с самим собой, и тогда он будет стремиться к улучшению собственных результатов. Например, если малыш осваивает игру в «шашки», то в конце игры посчитайте количество «съеденных» им шашек. А в другой раз при проигрыше полезно заострить внимание ребенка, что его результат стал лучше.

Если взрослые привлекают малыша с 4,5 лет к оценке своей деятельности, то в скором будущем это принесет свои плоды. Рассматривая рисунок ребенка, поинтересуйтесь у него: «Какие ромбики тебе больше всего удались, какие самые красивые?» Так постепенно у малыша начнет развиваться самоконтроль и стремление к достижениям.

Еще одна ошибка родителей, когда они, пытаясь поддержать малыша, перекладывают ответственность за промахи ребенка на обстоятельства и даже предметы (стол, о который он ударился). В таком случае, следует обсудить причины неудачи вместе и обязательно помочь ребенку сделать правильные выводы.

Демонстрируйте детям пример разумного, адекватного поведения при проигрыше и неудаче. Выразите легкую грусть, обиду и сожаление, говоря примерно следующее: «Подумаю, в чем я ошибся, надо выработать новую стратегию, чтобы победить в следующий раз!»

Конечно, не стоит упрекать малыша, если он сильно расстроен из-за неудачи. В этот момент он испытывает потребность, чтобы близкий человек поделился с ним его неприятность, обнял, утешил и подобрал слова поддержки. Вместо привычного: «Подумаешь, ерунда! Не корову проиграл!» - будет уместно поделиться с ребенком своими детскими промахами и переживаниями. Самое главное, сообщите ему, как вы все-таки смогли научиться кататься на двухколесном велосипеде или писать «мудреную» букву «Я», которая долго не получалась!

Для малыша очень важно слышать о том, что его всемогущие родители, оказывается, тоже что-то не умели. Поверьте, ваш авторитет в глазах ребенка только вырастет, а он усвоит, ценный урок, что неудачи бывают у каждого!