

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора департамента  
образования мэрии г.Ярославля

Заведующий МДОУ «Детский сад № 190»



Е.А.Ильина

2017г.

 Л.Г.Кузнецова

Приказ №02.04/146 от 31.08.2017

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

“Детский сад №190”

на 2017 — 2020 годы

*Принята педагогическим советом  
протокол № 5 от 29.08.2017 года*

г.Ярославль

## Содержание Программы развития

<i>Наименование раздела</i>	<i>Страница</i>
Пояснительная записка .....	3
Раздел №1 «Паспорт Программы» .....	4
Раздел № 2 «Информационно- аналитическая справка» .....	9
Раздел № 3 «Направления реализации Программы развития (целевые проекты)»	
Направление 1 «Совершенствование системы личностно- ориентированного образовательного пространства»	
1. Проект “Успешный дошкольник” .....	16
2. Проект “Будь здоров малыш” .....	17
Направление 2. “Эффективное управление качеством образовательной деятельности ДОУ”	
1. Проект “Управление” .....	20
2. Проект “Качество образования” .....	21
3. Проект “Современный воспитатель” .....	22
4. Проект “Детский сад и семья” .....	24
Направление 3 “Оптимизация образовательной среды”	
1. Проект “Развитие предметно-пространственной среды” ..	26
2. Проект “Укрепление и развитие МТБ” .....	28
3. Проект «Информатизация образовательной среды» .....	30
4. Проект “Социальное партнерство” .....	31
Раздел № 4 «Индикаторы и результаты развития» .....	33
Раздел № 5 «Источники финансирования» .....	34

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

В настоящее время в системе образования России, в том числе и в дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование стало первой ступенью истсемы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования, реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетенции педагога.

Сегодня каждое образовательное учреждение стремится занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве, доказать свою оригинальность, привлекательность, повысить свой рейтинг в микрорайоне. Это достигается, в первую очередь, обеспечением высокого качества образования, высокой степенью удовлетворенности родителей предоставляемыми услугами.

Данная программа представляет собой один из подходов к функционированию и развитию образовательного учреждения в инновационном режиме, основанный на современных требованиях к дошкольному образованию и многолетнем опыте педагогического коллектива.

Данная программа развития это управляющий документ, определяющий общие направления развития учреждения, стратегические и тактические цели, задачи и способы их реализации, а так же предполагаемые результаты.

### Программа предназначена:

1. Для администрации и работников дошкольного учреждения.
2. Для родителей воспитанников ДООУ.
3. Для социальных партнеров МДОУ и социальных сообществ, заинтересованных в развитии МДОУ.

## Раздел 1

### Паспорт программы.

<i>Название программы:</i>	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №190”
<i>Авторы:</i>	Рабочая группа в составе: заведующий МДОУ — Л.Г.Кузнецова старший воспитатель МДОУ — О.А.Бахвалова председатель ПК, воспитатель — З.Н. Поникарова педагог-психолог — И.В.Уточкина воспитатель — И.В.Шагина
<i>Назначение программы:</i>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения, а так же управленческих, методических и практических подходов, для осуществления реализации ФГОС ДО, на основе анализа работы МДОУ “Детский сад №190” за предыдущий период; определение причин, затрудняющих реализацию образовательной деятельности МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, а так же и иных возможностей МДОУ для развития в современных условиях. Программа является основанием для разработки проектов развития всех служб детского сада и обеспечивает системность и преемственность в реализации образовательных задач, помогает определить актуальные проблемы педагогической деятельности, эффективно реализовать требования ФГОС ДО.
<i>Статус программы развития:</i>	Управленческий документ определяющий стратегические цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения, включающий в себя комплекс мероприятий, направленный на их решение.
<i>Нормативные документы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конституцией РФ.</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральным законом от 29.12. 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li><input type="checkbox"/> Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».</li> <li><input type="checkbox"/> СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26)»</li> <li><input type="checkbox"/> Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013–2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013 г. № 792-р</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»</li> <li>□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г.№ 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>□ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»</li> <li>□ Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года</li> <li>□ Распоряжение правительства РФ от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий(«дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</li> <li>□ Постановление Правительства Ярославской области от 30.05.2014 № 524-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 – 2020 годы»</li> <li>□ Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 190», утвержден приказом департамента образования мэрии г. Ярославля №01-05/332 от 15.05.2016г.</li> </ul>
<p><i>Проблемы:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.</li> <li>• Низкий уровень квалификации педагогов МДОУ.</li> <li>• Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.</li> <li>• Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад.</li> <li>• Пассивное участие большинства родителей в образовательной деятельности.</li> <li>• Недостаточность финансирования при приведении МТБ и РППС ДОУ в соответствии с требованиям ФГОС ДО.</li> <li>• Обработка большого объема управленческой и педагогической информации с использованием ИКТ требует наличие в ДОУ компьютерной техники и умения педагогов использовать данную технику на практике.</li> <li>• Невозможность эффективно осуществлять функцию воспитания в современном образовательном учреждении без установления взаимовыгодного социального партнерства.</li> </ul>

<i>Цель программы:</i>	Обеспечение высокого качества образования в МДОУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития региональной системы образования и требований ФГОС ДО, через интеграцию усилий всех участников образовательных отношений, посредством создания условий, способствующих полноценному развитию дошкольника.
<i>Задачи:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения, позволяющую осваивать и внедрять современные образовательные технологии.</li> <li>2. Развитие системы государственно- общественного управления МДОУ посредством повышения роли родителей как партнеров в реализации образовательной деятельности.</li> <li>3. Повышение открытости образовательной деятельности.</li> <li>4. Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива;</li> <li>5. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>6. Реализация содержания образования воспитанников на основе требований ФГОС ДО при условии обеспечения условий обучения детям с ОВЗ и совершенствования работы с одаренными детьми.</li> <li>7. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательной деятельности .</li> <li>8. Использование возможностей сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями, социальными институтами с целью обеспечения качества образования.</li> </ol>
<i>Приоритетные направления реализации программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы личностно-ориентированного образовательного пространства. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Успешный дошкольник»</li> <li>- Проект «Будь здоров малыш»</li> </ul> </li> <li>2. Эффективное управление качеством образовательной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Управление»</li> <li>- Проект «Качество образования»</li> </ul> </li> <li>3. Оптимизация образовательной среды. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Развитие предметно-пространственной среды»</li> <li>- Проект «Укрепление и развитие МТБ»</li> <li>Проект «Современный воспитатель»</li> <li>- Проект «Детский сад и семья»</li> <li>- Проект «Информатизация образовательной среды»</li> <li>- Проект «Социальное партнерство»</li> </ul> </li> </ol>
<i>Сроки реализации программы:</i>	Программа реализуется в период 2017-2020 гг.
<i>Основные</i>	Организационно– подготовительный - 2017г.

<p>этапы реализации программы:</p>	<p>Цель: подготовить ресурсы для реализации программы, определить направления развития учреждения, составление проектов по их реализации.</p> <p>Основной - практический – 2018- 2019г. Цель: переход к новой модели реализации ФГОС ДО в МДОУ, обеспечивающей качество образования путем реализации разработанных проектов.</p> <p>Аналитически -информационный - 2020г. Цель : анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>1.Стабильное функционирование учреждения в режиме развития. 2.Внедрение инновационных технологий в том числе информатизация процесса образования. 3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с требованиями ФГОС. 4.Повышение имиджа детского сада на рынке образовательных услуг. 5.Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 6.Расширение доли внебюджетного финансирования. 7.Развитие системы партнерства как с родителями воспитанников , так и с социальными институтами.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы:</p>	<p>Определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи.</p>
<p>Сстема контроля за реализацией програмы</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательной деятельности.</p>
<p>Организация открытости реализации Программы</p>	<p>Сайт МДОУ «Детский сад № 190». Публичные слушания о результатах реализации образовательной программы.</p>

### 1 этап .

Цель : подготовить ресурсы для реализации программы, определить направления развития учреждения, составление проектов по их реализации.

#### Задачи :

1. Анализ реалзации «Программы развития МДОУ на 2014-2017 гг»
2. Выявление проблем в реализации ФГОС ДО.
- 3.Создание нормативно-правовой базы для реализации «Программы развития МДОУ на 2017-2020 гг»
- 4.Разработка направлений развития МДОУ на основе анализа работы учреждения по

направлениям: здоровье воспитанников, уровень развития воспитанников, кадровый потенциал МДОУ, материально-техническое и финансовое обеспечение учреждения.

5. Разработка системы курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров.

6. Разработка плана развития предметно-пространственной среды МДОУ.

7. Разработка системы мониторинга качества образования МДОУ.

8. Введение эффективного контракта.

## **2 этап.**

Цель: переход к новой модели реализации ФГОС ДО в МДОУ, обеспечивающей качество образования путем реализации разработанных проектов.

### Задачи :

1. Формирование ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

2. Использование ИКТ технологий в образовательном процессе.

3. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий.

4. Организация сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями и социальными институтами.

5. Создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

6. Введение мониторинга реализации образовательной программы.

7. Обеспечение открытости образовательной деятельности.

## **3 этап.**

Цель : оценка качественных и количественных изменений в МДОУ за период 2017-2020 гг.

### Задачи:

1. Проведение анализа достигнутых результатов.

2. Выявление проблем и путей их решения.

3. Определение направлений дальнейшего развития МДОУ

## Раздел 2. Информационно-аналитическая справка

### I Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование детского сада: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 190».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 190».

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: бюджетное учреждение.

Детский сад с 01.07.2016 г. расположен в двух корпусах, находящихся по адресу: основное здание: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова, д. 24а

второе здание : 150047, г. Ярославль, ул. Радищева, д. 44а

Телефон: 74-85-72 (факс) и 73-56-77.

e-mail: [yardou190@yandex.ru](mailto:yardou190@yandex.ru)

Адрес сайта: [mdou190.edu.yar.ru](http://mdou190.edu.yar.ru)

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является городской округ города Ярославля.

Лицензия (бессрочная) 76ЛО2 № 0000312 от 08 мая 2015 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада 76-АБ № 795464 от 15 января 2010 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 76-АБ № 795465 от 17 ноября 2010 года.

В соответствии с требованиями закона «Об образовании» утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/332 Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 190» от 12.05.2016 (регистрационный номер 6777 от 07.06.1995 г.).

Оба корпуса МДОУ «Детский сад № 190» типовые, двухэтажные, расположены в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют детский сад со всеми районами города. Ближайшее окружение – средние образовательные школы № 36, 74, 9, детская библиотека филиал № 2, парк гоститалья ВОВ, ДК «Строитель». В экологизации микросреды большую роль играет озеленение ДООУ. На территории детского сада можно увидеть разнообразие древесных пород и цветников, газонов и клумб.

В 2016 -2017 уч.г. в МДОУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которые посещали 243 ребенка.

	1 здание	2 здание	Итого
1 младшая	26	25	51
2 младшая	24	23	47
средняя	25	25	50
старшая	23	22	45
подготовительная	26	24	50
ИТОГО	124	119	243

*Итак: в двух зданиях -243 ребенка, при предельной наполняемости по площадям — 232 человека*

*Превышение наполняемости МДОУ - 11 человек (4,7%)*

		1 здание	2 здание	Итого
1 младшая	мальчики	12	13	25
	девочки	14	12	26
2 младшая	мальчики	11	9	20
	девочки	13	14	27
средняя	мальчики	11	13	24
	девочки	14	12	26
старшая	мальчики	10	15	25
	девочки	13	7	20
подготовительна я	мальчики	8	12	20
	девочки	18	12	30
ИТОГО	мальчики	52	62	114
	девочки	72	57	129

*Итак: в МДОУ среди воспитанников преобладают девочки (разница составляет -15 детей (6%)):*

*129 девочек— 53 %; соответственно мальчиков -114 человек - 47% .Соотношение мальчиков и девочек в МДОУ: 1 /0,88.*

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

*а) воспитанники/ педагоги =9 (соотношение на уровне 2015-2016 уч.г.)*

*б) воспитанники / все сотрудники = 4,12 (на 0,4 больше, чем в 2015-2016уч.г.)*

## 2.Условия осуществления образовательной деятельности.

Здания обоих корпусов детского сада соответствует техническим и санитарным нормам: примерно 70% старых деревянных окон заменены на пластиковые стеклопакеты (новые окна установлены во всех помещениях, где ведется непосредственная работа с детьми), при этом в 1 здании 84%. Запланированная установка 7 окон в 1 корпусе: в методкабинете, на лестничных площадках, пищеблоке и прачечной не была осуществлена ввиду отсутствия финансирования.

Развивающая предметно пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы РППС связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, отвечают половозрастным требованиям. Педагогами возрастных групп проведен анализ РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, составлены планы развития РППС в соответствие с данными требованиями. Администрацией МДОУ в рамках выделенных финансовых средств приобретены развивающие игры и игрушки на все возрастные группы.

Педагогами МДОУ по-прежнему востребованы игры Воскобовича, «Блоки Дьенеша», «Палочки Кююзинера». Существенно пополнилось оснащение «Минилаборатории»: оборудование для проведения опытов, метоостанция, эксперименты с определением цвета и запаха, смешение цветов, сосуд Архимеда, контейнеры для наблюдений за насекомыми, магниты и др. Приобретены раздаточный материал для знакомства с объемными геометрическими фигурами.

А так же приобретены развивающие игры по ПДД и ОБЖ, пособия для развития мелкой моторики, оборудование в физкультурные уголки, куклы в сезонных одеждах, различные виды конструкторов, музыкальные инструменты и др.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает ФГУП «Охрана» МВД России по Ярославской области. В ночное время охрану обеспечивают сторожа. На главной входных дверях МДОУ и на входных дверях в групповые помещения – кодовые замки. На входной калитке на территорию 1-го здания установлен , планируется в течение ЛОП установить домофон и на входной калитке на территорию 2-го здания

В детском саду созданы условия для пребывания детей на свежем воздухе; постоянно ведется большая работа по благоустройству территории: созданы альпийские горки, разбиты дополнительные клумбы, в создании которых используются не только однолетние цветы, но и розы, пионы, гортензии, лилии и др. К началу ЛОП привезен песок, установлено новое оборудование на участках детского сада: закрывающиеся песочницы, столики, малые формы. Приобретен стройматериал для дальнейшего оборудования прогулочных участков.

В МДОУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. С 15.06.2017 года меню составляется на основе рекомендаций Департамента образования.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В летний период дети получают 2 завтрак: соки или витаминизированные напитки. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2016- – 2017 учебного года составляет: 140 рублей. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Итак: в МДОУ созданы и постоянно совершенствуются материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда, которые способствуют всестороннему развитию ребенка, проведению работы по сохранению и укреплению его здоровья.

### 3. Организация образовательной деятельности МДОУ

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 190» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155;
- с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования;
- с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- с учетом адаптированной программы коррекционно - развивающей работы с детьми

имеющими нарушения речи на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», авт И.А. Лыкова, ориентирована на детей 2-7 лет.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации. Режим непосредственно образовательной деятельности детей определяется в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями.

Педагоги каждой группы имеют перспективный и календарный план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

#### 4 Кадровый потенциал МДОУ.

Образовательную деятельность в ДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель; воспитатели возрастных групп; учитель-логопед; 2 педагога-психолога; 2 музыкальных руководителя; инструктор по физической культуре (совместитель). Всего — 27 педагогов (без совместителя и 1 педагога в д/о).

Образовательный уровень :

Высшее педагогическое	Среднее-специальное педагогическое	Среднее-специальное непедагогическое	Не имеют образования
17	9	1	0

В 2016-2017 уч.г. 96,3% педагогов имеют педагогическое образование, из них 65,4% - высшее педагогическое образование.

Квалификационный уровень

высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	не имеют категории
4	12	7	4

59,3% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 25% из них (14,8% от общего числа) — аттестованы на высшую кв.категорию. 7 педагогов не имеющих квалификационной категории аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 4 педагога, из них:

3чел.- молодой специалист, 1чел.-стаж работы в должности менее 2 лет

В 2016-2017 учебном году педагоги не проходили процедуру аттестации на

квалификационные категории.

#### *Возраст педагогов*

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Старше 60 лет
5	5	8	3	6

На данном этапе в детском саду сбалансированный возрастной состав педагогов: 37 % педагогов моложе 40 лет, 44% - от 40 до 66 лет.

Однако педагогов моложе 30 лет - 18% , а педагогов старше 60 лет -22%.

Необходимо вести работу по омолаживанию педагогического состава.

#### *Стажевые показатели (педагогический стаж).*

Менее 5	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-40 лет	Более 40
7	3	3	3	2	2	3	4

Педагоги имеющие стаж до 5 лет составляют - 26% педагогического коллектива, в то же время — 33% составляют педагоги имеющие большой опыт работы- свыше 25 лет.

#### 5. Управление дошкольным учреждением

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.201г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, свободного развития личности.

Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Формами самоуправления МДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, профсоюз.

#### 6. Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим МДОУ и опубликованным на сайте МДОУ.

#### **6. SWOT-анализ потенциала развития МДОУ**

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
-Высокая конкурентноспособность МДОУ; -Обеспеченность педагогическими кадрами:	-В проекте детского сада не предусмотрены дополнительные помещения, которые	-Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные	Нестабильная экономическая ситуация в стране;

<p>воспитатели, специалисты ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Все педагоги имеют педагогическое образование;</li> <li>- Все специалисты имеют специальное педагогическое образование</li> <li>- Все педагоги прошли КПК по ФГОС ДО;</li> <li>-В МДОУ созданы условия и программа для осуществления коррекционной работы с деть , имеющими нарушение звукопроизношения</li> <li>- Высокий уровень готовности детей к успешному обучению в общеобразовательной школешколе</li> <li>-Наработана нормативно-правовая база, определяющая взаимодействие между ДОУ и семьей.</li> <li>- Налажены связи с социальными партнерами</li> <li>- В МДОУ созданы условия для реализации ФГОС ДО и выбранных программ, существует методическое обеспечение по каждому разделу</li> <li>- Разработана образовательная программа МДОУ в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>-Обеспечена информационная открытость МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>- На базе МДОУ ведется работа стажерской и инновационной площадок.</li> <li>- 100% обучающихся (среднего и старшего</li> </ul>	<p>можно было бы использовать для предоставления дополнительных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие психологической напряженности у педагогов, вследствие профессионального выгорания,</li> <li>- Низкий уровень активности участия педагогов в мероприятиях разного уровня</li> <li>- Низкий процент педагогов с 1-ой и высшей кв. категорией.</li> <li>-Тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад;</li> <li>- Недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей;</li> <li>- Наличие в МДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей.</li> <li>-Низкая компьютерная грамотность педагогов</li> <li>-Недостаточно технического оборудования для организации образовательной деятельности, в том числе отсутствие его в группах.</li> <li>-Нет единой системы работы с социальными партнерами</li> <li>-Необходимость</li> </ul>	<p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стимулирование педагогов-экспериментаторов;</li> <li>-Разработка и внедрение программы адаптации педагогов, планирования карьеры;</li> <li>- Повышение профессионального уровня в различных формах : курсы переподготовки, КПК ( в том числе и по ИКТ), семинары ИРО.</li> <li>- Обмен опытом посредством мастер-классов на муниципальном уровне; участия в сетевом сообществе</li> <li>- Выбор современных форм взаимодействия с родителями.</li> <li>- Выбор инновационных технологий для осуществления образовательной деятельности</li> <li>-Непрерывный процесс общения всех субъектов образования;</li> <li>-Совершенствование системы управления ДОУ.</li> <li>-Совершенствование РППС в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семей;</p> <p>Отток (по различным причинам) квалифицированных кадров.</p>
--	--	---	---

дошкольного возраста) охвачены участием в мероприятиях разного уровня - Высокая готовность педагогического коллектива к инновациям.	доработки индивидуального маршрута развития ребенка -Использование ИКТ оборудования в работе с детьми;		
--	---	--	--

SWOT- анализ помог выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- «Качество образования»;
- «Ребенок»;
- «Управление»
- «К здоровью через детский сад»
- «Кадры»
- «Детский сад и семья»
- «Развитие инфраструктуры»
- «Социальное партнерство»

190"

В настоящем документе  
прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

34 лист

Подпись



"