**РАЗВИВАЕМ У ДЕТЕЙ КОММУНИКАБЕЛЬНОСТЬ.**

По роду своей деятельности каждый воспитатель обязан постоянно находиться рядом с детьми, наблюдать за ними и видеть особенности их общения. В группе всегда есть дети, которые не имеют особых проблем в общении, но и им тоже необходимы наши внимание и помощь, с целью дальнейшего развития их коммуникативных навыков. Но есть дети, и их большинство, которые испытывают сложности при общении. Поэтому задача воспитателя состоит в том, чтобы помочь ребенку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Хочется отметить, что общение – это не только умение контактировать и вести разговоры, но и умение внимательно слушать и использовать мимику, жесты, знание норм и правил поведения. Если не научить человека грамотно общаться в детском возрасте, эта проблема будет сопровождать его всю жизнь.

Существует много различных тестов, диагностических методик, помогающих разобраться в том, что помогает и что мешает детям общаться с другими. Оставим их специалистам – детским психологам. Я в своей практике пользуюсь таким диагностическим методом, как наблюдение. Наблюдаю за тем, как дети ведут себя в повседневных ситуациях, как они играют друг с другом, что делают, когда в группу заходят другие взрослые. В играх дети проявляют себя, открывают чувства и отношения, отражают нашу взрослую жизнь.

Когда определено, как ребенок относится к себе, что для него значимо в отношениях с другими, каким он видит свое семейное окружение, можно приступать к помощи ему в решении коммуникативных проблем. Я, для себя, за основу взяла несколько правил, которыми пользуюсь приобщении с детьми.

* Во-первых, для того, чтобы дети шли со мной на контакт, уважали и любили, нужно быть самой открытой детям.
* Во-вторых, невозможно все знать о тонкостях детской психологии, поэтому, общаясь с детьми, я постоянно у них учусь.
* В-третьих, нужно уметь смягчать, сглаживать негативные моменты в жизни детей, такие как страх, боль, стрессы, разочарования и другое.
* В-четвертых, прикасаться к внутреннему миру детей необходимо с добротой, лаской и нежностью.

Эти правила помогают сблизиться с детьми и тем самым быстрее решить их коммуникативные проблемы. Детский сад для малышей – это целый огромный мир, загадочный и не известный. И в этом мире воспитатели должны стать самым близкими людьми и научить детей налаживать контакты друг с другом и со взрослыми. Самым главным помощником, способствующим развитию умений общаться, является игра. С помощью игры можно научить детей думать, рассуждать, доказывать, договариваться, слушать и слышать.

Существует множество простых игр и упражнений, помогающих развитию умений общаться. Очень важно, чтобы игры были интересными и доступными. А главное нужно научиться подбирать игры и упражнения для детей с личностными особенностями, такими как: замкнутость, застенчивость, конфликтность, нарушение самооценки, агрессивность. Устранение сложностей при общении и дальнейшее его развитие не быстрый процесс. Воспитателю нужно быть терпеливым и проявить максимум выдумки и фантазии, чтобы сделать его веселым и увлекательным.

Воспитатель Шагина Ирина Владимировна.