

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Детский сад № 190»



Д.Г. Кузнецова
2020г.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 190»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2019 год.

Учредителем и собственником имущества МДОУ является городской округ города Ярославля. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: бюджетное учреждение. Место нахождения: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова, д. 24 а. Тел/факс: (4852) 74-85-72 e-mail: yardou190@yandex.ru; сайт: mdou190.edu.yar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №378/16 от 19.07.2016 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: 1 здание : от " 11" марта 2011 г. N 6/359, 2 здание: " 02" мая 2012 г. N 511977,
- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 1 здание - от 10.10.2011 г. N 76-АБ 194549, 2 здание — от 18.05. 2013 г. N 810877.
- Устав МДОУ «Детский сад № 190» N 01-05/332 от "12"мая 2016 года;

Оба корпуса МДОУ «Детский сад № 190» типовые, двухэтажные, расположены в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют детский сад со всеми районами города. Ближайшее окружение – средние образовательные школы № 36, 74, 9, детская библиотека филиал № 2, парк гоститалья ВОВ, ДК «Строитель». В экологизации микросреды большую роль играет озеленение ДОУ. На территории детского сада можно увидеть разнообразие древесных пород и цветников, газонов и клумб.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2019 уч.г. в МДОУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которые посещали 244 детей. С сентября 2019 г в МДОУ функционируют три комбинированных группы для детей с ТНР.

Предельная наполняемость по площадям — 232 человека. Превышение наполняемости МДОУ - 12 человек (5,2%).

Образовательная деятельность МДОУ ведется по основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. Для работы в группах комбинированной направленности с детьми с ТНР разработана «Адаптированная программа коррекционно - развивающей работы с детьми имеющими нарушения речи" на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева и «Индивидуальный образовательный маршрут» на каждого ребенка.

В 2019 году основная деятельность ДОУ была направлена на создание условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы детского сада.

В течение года решались следующие задачи: укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия; развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, с использованием инновационных технологий; речевое развитие дошкольников путем развития монологической речи, повышение профессионализма педагогического коллектива ДОУ путем развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ при работе с детьми с ОВЗ.

Все вышеперечисленные задачи решались в комплексе в развитии РППС МДОУ посредством создания условий для социализации и индивидуализации образовательного процесса и путем привлечения родителей к участию в образовательном процессе

Для повышения профессионализма педагогов и организации сотрудничества между педагогическими и медицинскими работниками ДОУ проводятся педагогические советы, ведется психологическое просвещение педагогического коллектива, родителей.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отмечены педагогическим коллективом как удовлетворительные.

В течение 2019 года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в семинарах, конкурсах разного уровня, посетили мастер-классы в ДОУ города по ФГОС ДО, семинары ИРО. Педагоги детского сада участвуя в различных конкурсах, транслируют свой опыт работы, проявляя творчество, фантазию и мастерство. Старший воспитатель – Бахвалова О.А. является в специалистом по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогов на аттестацию на квалификационные категории..

В 2019 году педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях по плану департамента образования мэрии города Ярославля:

1. мастер-класс: семинар + открытое занятие : «Современные образовательные технологии в развитии речи детей старшего дошкольного возраста», 30.10.2019.

2. мастер-класс : «Роль воспитателя в реализации индивидуального подхода к сохранению и укреплению здоровья детей», 25.09.2019 г.

3. мастер-класс: семинар + открытое занятие : «Слушание музыки как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста», 27.03.2019г.

Так же педагоги МДОУ традиционно участвовали в Ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица – 2019» (4 педагога) и таких мероприятиях какой-либо

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд-2019») - дипломант: воспитатель Колотилина И.В.;
- Городской конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ — 1 педагог;
- Городской конкурс творческих работ «Мой мир-мой детский сад» - 2 педагога, диплом 1 место;
- Международная акция (ГБУ «Самарская обл. дет. библ-ка» «Читаем детям о войне»- 3 педагога.

Участие в мероприятиях по обмену опытом «Педагогическая карусель» так же становится традиционным (МДОУ № 105,190, 204). Раскрывая тему художественно-эстетического воспитания, педагоги представили работу по теме «Организация самостоятельной театрализованной деятельности» с изготовлением макетов для театрализации и народной куклы. В подготовке и проведении мероприятия приняли участие 5 педагогов и музыкальный руководитель.

Интересно прошли занятия в рамках проекта «Умные каникулы», педагогами ДОУ были представлены два мероприятия по теме физическое воспитание дошкольников - «Интерактивная игра с элементами соревнования» и «Познавательная деятельность по физическому развитию с элементами ритмики». В подготовке и проведении мероприятий приняли участие 8 педагогов и два музыкальных руководителя.

Идет активное освоение педагогами интернет ресурсов несколько педагогов размещают опыт работы на собственных сайтах в сети интернет. Педагог-психолог Уточкина И.В. на основе опубликованных материалов разработала и выпустила брошюру с рекомендациями для родителей, которая собрала много положительных отзывов.

Обмен педагогическим опытом традиционно ведется и между педагогами МДОУ. В соответствии с планом работы МДОУ на 2019 уч. год были проведены взаимопросмотры образовательной деятельности по развитию речи дошкольников. Общая тема : «Методы и приемы обучения детей монологической речи (обучение рассказыванию)». Взаимопросмотры прошли во всех возрастных группах. Группы раннего возраста представили занятия по развитию речи. Педагог-психолог провела игровой мастер-класс, с целью обучения педагогов работе над коррекцией эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Педагоги продолжают использовать интернет - ресурсы для организации работы по развитию детских способностей и предоставления им возможности представлять свои работы на конкурсах различного уровня и направленности, позволяющих детям реализовать свои способности как в конкурсах художественно-эстетической направленности, так и в интеллектуальных конкурсах.

Так же наши воспитанники стали участниками таких интеллектуальных и творческих мероприятий как:

- 1) Конкурс чтецов «Голос Книга» -9 чел., диплом за 2 место в номинации “Выразительное чтение текста произведения”;
 - 2) Интеллектуальный конкурс ЧИП-2018 «Мир сказок» - 22 ребенка;
 - 3) Творческий семейный конкурс «Валенки, валенки» - 22 семьи, дипломы за 1,2 и 3 место;
 - 4) Творческий конкурс «Волшебная шляпа» (ДК им. А.М. Добрынина) — 5 семей, диплом 1 место;
 - 5) Фестиваль чтецов «Живое слово» - 1 чел.;
 - 6) Городская акция «Пернатая радуга» - 6 чел.;
 - 7) Смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» - 1 чел.;
 - 8) Фестиваль детского творчества «Звёздочка» - 1 чел.;
 - 9) Творческий конкурс «Безопасность на воде глазами детей» - 1 чел.;
- Творческий конкурс «Космос – как мечта»- 2 чел.

В этом году наши дети участвовали во многих спортивных соревнованиях, как детскими командами, так и в составе семейных команд:

1. Соревнование «Бегом по «Золотому кольцу» - 1 чел.;
2. Спортивная квест- игра «К здоровью вместе» - 1 семья, диплом 2 место;
3. Соревнование «Эстафета Терешковой» - 6 детей;
4. Эстафета «Юный лыжник» - 6 детей;
5. Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов — 6 чел.

Педагоги МДОУ стараются привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях в рамках образовательного процесса: на всех возрастных группах начиная с младшей прошли спортивные мероприятия «Папа и — верные друзья»; театрализованная деятельность - постановка спектакля силами родителей (гр.№1-2); ведется работа клуба для вновь поступающих детей и их родителей; с детьми старшей группы (гр.№ 2-4) мама -директор детской библиотеки филиал №5 организует тематического чтения.

Для родителей традиционно, в конце учебного года проведен День открытых дверей (апрель 2019 г.) . В каждой группе представлено по 2 открытых мероприятия. День открытых дверей посетили —представители 63 семей (25,6%), что на 7% больше 2018 года, что говорит о большой заинтересованности родителей в развитии детей.

В 2019 уч. году в детском саду – 51 выпускник, обследованы все дети (2 ребенка, посещающих подготовительную группу в школу не пошли.) По результатам мониторинга, подготовлены характеристики для начальной школы. Освоение ООП выпускниками в среднем по двум выпускным группам — 83,8%,следовательно программа усвоена на высоком и среднем уровне, что позволяет говорить о готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, по сравнению с уровнем прошлого года этот показатель сохраняется.

По результатам анализа динамики развития детей по разделам образовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующее: средний балл усвоения образовательной программы - 4,2, что составляет 84,6%. По результатам анализа динамики развития детей по разделам образовательной программы за 2018-2019 учебный год :образовательную программу на высоком и среднем уровне усваивают 86% детей. Это соответствует показателям предыдущего года, что говорит о стабильной работе педагогического коллектива, единых подходах и требованиях к образовательной деятельности. Данные результаты получены несмотря на увеличение количества детей ТНР и детей, пропускающих много дней по заявлениям родителей. Показатели по всем образовательным областям стабильны в диапазоне от 4,0 до 4,5 балла, что говорит о комплексном подходе педагогов к обучению детей и о гармоничном развитии воспитанников.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад №190» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который занимает место координатора стратегических направлений. Коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, управляющий совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Управляющий совет определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно - воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 35 человек (63,63%).

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

.Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: старший воспитатель; воспитатели возрастных групп; учитель-логопед; 2 педагога-психолога; 2 музыкальных руководителя. Всего — 27 педагогов.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на конец 2019 уч.г. 96,29% педагогов имеют педагогическое образование, из них 62,96% - высшее педагогическое образование.

70,37 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 5 педагогов (18,51% от общего числа педагогов) — аттестованы на высшую кв. категорию, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2019 году два педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, а семь педагогов подтвердили первую и высшую квалификационную категорию.

На данном этапе в детском саду сбалансированный возрастной состав педагогов: 30,8 % педагогов моложе 40 лет, 69,2% - от 40 до 66 лет.

Однако педагогов моложе 30 лет — 11,5% , а педагогов старше 55 лет -26,9%, поэтому необходимо вести работу по омоложению педагогического состава.

Педагоги имеющие стаж до 5 лет составляют – 3,7% педагогического коллектива, в то же время — 26,9% составляют педагоги имеющие большой опыт работы - свыше 30 лет.

В течение 2019 года педагоги детского сада проходили обучение на курсах в ГОУ ИРО г.Ярославля и МОУ ГЦРО, семинарах ИРО.

Курсовой подготовкой в 2019 г. Охвачено — 8 педагогов (29,6%). КПК по организации работы с детьми с ТНР прошли — 3 педагога (11,1%). Один педагог проходит курсы переподготовки в ИРО г.Ярославля по специальности «Физическая культура».

Педагоги МДОУ повышали свою квалификацию участвуя в работе круглых столов, методических объединений, городских конференций, в мероприятиях по обмену опытом.

В течение учебного года педагоги МДОУ посетили мастер-классы : по плану ДО г.Ярославля по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО - 27 педагогов-100% .

С педагогами, имеющими большой стаж работы проводит мероприятия по предупреждению профессионального выгорания педагог - психолог МДОУ.

5. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2019 году были заключены и выполнены контракты с «Лайк-пресс» на поставку методической литературы и подписку на педагогические издания такие, как «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Коррекционная работа в ДОУ», издания для специалистов ДОУ.

Библиотека МДОУ пополнилась методической литературой по основным образовательным областям и детской художественной литературой. Для интеллектуального развития во все группы старшего дошкольного возраста закуплены шашки и шахматы, включая демонстрационную доску.

Для каждой возрастной группы пополнены материалы и библиотека методической литературы для организации образовательной деятельности.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также необходимые технические средства.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги и специалисты МДОУ имеют возможность консультировать родителей как лично так и посредством размещения материалов на сайте МДОУ.

6. Анализ материально-технической базы

В МДОУ 10 групповых помещений (по 5 в каждом корпусе). Отдельная спальная комната имеется в 4-х группах. Остальные групповые ячейки включают в себя- групповую, раздевальную и туалетную комнаты. Групповые комнаты условно делятся на игровую, учебную и обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно- образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В обоих корпусах МДОУ имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002304 от 25.12.2017 г.

В каждом корпусе оборудован музыкальный зал, который приспособлен для проведения и физкультурных занятий. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. Однако требуется частичное обновление .

В обоих корпусах МДОУ оборудованы кабинеты специалиста для работы учителя-логопеда и педагога - психолога. Имеется материал, необходимый для коррекционных занятий.

В МДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, проекторы, принтеры, проекционные экраны, копировальные аппараты.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и гигиеническим требованиям.

Территория вокруг обоих корпусов МДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Прогулочные участки имеют теневые навесы. В 2019 году была проведена большая работа по развитию игровой среды на прогулочных участках сертифицированными малыми архитектурными формами.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Вход на территорию обоих зданий осуществляется с помощью электронного ключа.

В детском саду имеются «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», Паспорт дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения».

На протяжении 2019 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ : проведен косметический ремонт групп , приобретен мягкий инвентарь: заменены матрасы и подушки на кроватях в 5 группах, приобретена мебель для 2 групп, оборудованы и оснащены речевые уголки в группах комбинированной направленности.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества работы МДОУ рассматривается как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы, качество образовательного процесса, качество взаимодействия с семьями воспитанников, качество работы с педагогическими кадрами; к ачество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человека -100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека - 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек – 9,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок -0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 детей — 9,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек – 62,96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек – 62,96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек – 33,33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек – 33,33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	19 человек – 70,37%

1.8.1	Высшая	5 человек – 18,51%
1.8.2	Первая	14 человек – 51,85 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек - 3,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек - 26,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек - 11,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек - 26,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек — 96,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек – 96,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	---
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

