

ГОРЬКАЯ БЫЛЬ

Это был тихий лесной уголок. Здесь стояла очень дряхлая осина, семья елочек поднималась около нее, тонкие березки окружали поляну. А на поляне росла немятая трава, дикие цветы и колючий шиповник. И вес уголок от макушек деревьев до подземных корней был заселен лесным народцем.

У подножия осины стоял муравьиный замок. В большом дупле жил дятел. В дуплах поменьше – летучие мыши. Рябой дрозд устроил в елочках свое глиняное гнездо. На листьях водились цветные жуки. В траве – травяные букашки, зеленые кобылки, усатые кузнечики. А в самой земле, в глубоких норах, жили полевые мыши, бархатный крот, серая жаба, крошечные землеройки, скользкие червяки и личинки с шестью ножками, личинки без ножек, личинки с двумя хвостами...

Нет, не перечислить всех жителей лесного уголка – слишком их много. Как славно было здесь ранним июльским утром, когда роса осыпала листья, блестела на паутине, на шляпках грибов, на еловых иглах. Как чудесно свистал свою песню дрозд. Как хлопотливо все пробуждалось и начинало прыгать, бегать, кричать и петь. Негромко постукивал дятел, бабочки и осы вились над цветками, муравьи суетились под осиной, а розовый шиповник наполнял воздух тонким нежным запахом.

Даже в глухую темную ночь здесь было хорошо. Тогда светляки загорались в траве, летучие мыши кружились над макушками и маленькая сова-сплюшка баюкала всех своим тонким криком:

- Клю-клю, сплю-сплю.

Жители берегли свой уголок.

Лесной доктор – дятел выстукивал больную осину и съедал жуков-короедов. Муравьи уносили сор. Дрозд пел песни. Жаба ловила комаров. Мохнатые пауки подстерегали кусающих мошек, а крот под землей отыскивал личинок, которые грызут корни. Все трудились и хлопотали. А когда приходила зима, забирались лесные жители в свои норы, прятались под мох и листья, засыпали, тепло укрытые снежной шубой, до первых весенних ручьев.

Так жили себе, поживали птицы и зверьки, козявки и букашки, пока не встретились с бедой.

Разыскала лесной уголок буйная ватага мальчишек. Они ломали ветки и качались на березах, мяли траву и рвали цветы. Они полезли на осину и вытащили из дупла птенцов, распинали муравейник, угнали птиц, растоптали жабу.

А потом они набрали веток и разожгли костер.

- Мы индейцы! Мы путешественники! Мы дикари! – кричали хулиганы, прыгали, хохотали, бросали ветки в огонь.

Когда баловаться уже надоело, все вдруг заторопились домой. Некогда тушить костер, нет поблизости воды. «Сам потухнет!» - решили мальчишки и побежали прочь.

А костер все горел и горел.

Ветер раздувал его, нес искры на траву. Печальный дятел сидел у опустелого гнезда на осине, вытирал слезы о ветку: «Гадкие, дрянные хулиганы. Зачем они унесли птенцов? Зачем растоптали муравейник, измяли траву, обломали березки? Зачем разожгли этот страшный огонь, он никак не хочет потухнуть».

Птицы, зверьки, насекомые со страхом глядели на трескучее, рыжее чудовище, которое стаями сеяло искры на все четыре стороны.

Вдруг одна искра упала на раскиданный муравейник. Задымилась сухая хвоя, и вытянулся над ней желтый язычок.

Ох, как засуетились муравьи, как закричал дятел, как пискнули испуганные мыши.

- Спасайтесь! Скорее! Пожар идет!

Тут летучие мыши вылетели из своих дупел. Сова-сплюшка кинулась наутек, и дождем посыпались кузнечики, и пауки побежали прочь, и осы закружились роем у своего осинового гнезда. А огонь уже охватил елки. Он бушевал все сильнее, раздуваемый ветром, желтый, горячий, страшный огонь.

Напрасно пытались муравьи затушить его. Напрасно хлопали крыльями дрозды, спасая беспомощных птенцов. Все бежало, металось, гибло.

Пожар полз дальше, палил деревья, жег траву, пока не остановили его лесники, прибежавшие с лопатами и водой.

Печально было следующее утро. На месте веселого лесного уголка осталась черная гарь, унылое пепелище.

Не было больше веселых цветов, не жужжали осы, не летали разноцветные бабочки. Задохнулся крот под землей. Погибли медлительные личинки. Все было пусто, черно и тоскливо. Только птицы кружились над пожарищем – искали своих птенцов.

Советы по работе со сказкой:

Эту «Горькую быль» можно прочитать детям перед походом в лес с тем, чтобы дети прочувствовали и осознали необходимость осторожного и бережного отношения к лесу, как месту отдыха для людей.

Вопросы к обсуждению сказки:

- Как жили в лесу птицы и зверьки, козявки и букашки, пока не встретились с бедой?
- Что делала в лесу буйная ватага мальчишек?
- Помогите ответить на вопросы печального дятла:
- Зачем хулиганы унесли птенцов?
- Зачем растоптали муравейник, измяли траву, обломали березки?

- Зачем разожгли этот страшный огонь, который никак не хочет потухнуть?
- Что стало с лесом и его обитателями после пожара?
- Почему автор назвал сказку «Горькая быль»?

Предоставьте детям возможность стать героями сказки и сочинить свои варианты ее продолжения. Предложите нарисовать запрещающие знаки и оформить «Стену тревоги».