

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Детский сад № 190» Кузнецова



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 190»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2020 год.

Учредителем и собственником имущества МДОУ «Детский сад №190» является городской округ города Ярославля. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова, д. 24 а. Телефон: (4852) 74-85-72
e-mail: yardoy190@yandex.ru; mdou190.edu.yar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №378/16 от 19.07.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием:

1 здание : от " 11" марта 2011 г. N 6/359; 2 здание: " 02" мая 2012 г. N 511977;

- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 1 здание - от 10.10.2011 г. N 76-АБ 194549, 2 здание — от 18.05. 2013 г. N 810877.

- Устав МДОУ «Детский сад № 190» N 01-05/332 от "12" мая 2016 года.;

Оба корпуса МДОУ «Детский сад № 190» типовые, двухэтажные, расположены в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют детский сад со всеми районами города. Ближайшее окружение – средние образовательные школы № 36, 74, 9, детская библиотека филиал № 2, парк гоститалья ВОВ, ДК «Строитель». В экологизации микросреды большую роль играет озеленение ДОУ. На территории детского сада можно увидеть разнообразие древесных пород и цветников, газонов и клумб.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2020 уч.г в МДОУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которые посещали 244 ребенка. С сентября 2020 г в МДОУ функционируют четыре комбинированных группы для детей с ТНР.

Предельная наполняемость по площадям — 232 человека. Превышение наполняемости МДОУ - 12 человек (5,2%).

Образовательная деятельность МДОУ ведется по основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. Для работы в группах комбинированной направленности с детьми с ТНР разработана «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (дошкольный возраст)» на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева и «Индивидуальный образовательный маршрут» на каждого ребенка.

С октября 2020 года в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» МДОУ оказывает платные дополнительные услуги по художественно-эстетическому и физкультурно- спортивному направлениям. Организована работа кружков «Разноцветный мир» и «Мир шашек», которые на конец 2020 года посещали 45 детей. В возрасте от 5 до 7 лет. Так же реализуя данный проект детский сад ведет работу по обеспечению воспитанников старше 5 лет сертификатами ПФДО. На конец отчетного периода сертификаты получили 96 %

от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В 2020 году основная деятельность ДОУ была направлена на создание условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы детского сада в том числе и в дистанционном формате и усиления мер профилактики для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

В течение года решались следующие задачи: укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия; развитие эстетических чувств детей художественного восприятия, образных представлений, воображения, с использованием инновационных технологий; повышение компетентности педагогов в рамках экспериментальной деятельности; речевое развитие дошкольников путем развития монологической речи, повышение профессионализма педагогического коллектива ДОУ путем развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ при работе с детьми с ОВЗ;

Все вышеперечисленные задачи решались в комплексе в развитии РППС МДОУ посредством создания условий для социализации и индивидуализации образовательного процесса и путем привлечения родителей к участию в образовательном процессе (в том числе и в дистанционном формате).

Для повышения профессионализма педагогов и организации сотрудничества между педагогическими и медицинскими работниками ДОУ проводятся педагогические советы ведется психологическое просвещение педагогического коллектива, родителей.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отмечены педагогическим коллективом как удовлетворительные.

В связи с распространением заболеваемости covid-19 с 06.04.2020 года в МДОУ образовательная деятельность переведена в дистанционный режим, который осуществлялся посредством официального сайта ДОУ (страничка «Сидим дома»), мобильных приложений Viber, WhatsApp, ВКонтакте, а так же электронной почты детского сада и педагогов.

№ группы	Название	Возраст	
760568101	Неваляшка	2 до 3 года	Телефонная связь, страничка группы на сайте ДОУ
760568202	Лучики	2 до 3 года	Viber
760568102	Умка	3 до 4 года	Телефонная связь, страничка группы на сайте ДОУ
760568202	Василек	3 до 4 года	Viber, страничка группы на сайте ДОУ
760568103	Солнышко	4 до 5 лет	ВКонтакте, страничка группы на сайте ДОУ
760568203	Цветик	4 до 5 лет	Viber, страничка группы на сайте ДОУ
760568104	Звездочки	5 до 6 лет	ВКонтакте, страничка группы на сайте ДОУ
760568204	Колокольчик	5 до 6 лет	Viber, страничка группы на сайте ДОУ
760568105	Ромашка	6 до 7 лет	Viber, страничка группы на сайте ДОУ
760568205	Брусничка	6 до 7 лет	Viber, страничка группы на сайте ДОУ

Педагогам было предложено, изучив пожелания родителей по организации дистанционного обучения, организовать реализацию образовательной программы посредством любого мессенджера. Для родителей, не имеющих технической возможности, консультации и рекомендации по работе с детьми размещать на сайте детского сада или вести работу помощью телефонной связи.

Надо отметить, что многие педагоги использовали и ранее интернет - группы для передачи и получения обратной связи. С 6 апреля вышеперечисленные группы заработали в новом качестве возможности онлайн общения педагогов с детьми и родителями в контексте реализации образовательной программы. Все специалисты – учителя-логопеды, психологи, музыкальные руководители, были оперативно подключены к работе всех групп и сообществ. Работа проводилась в соответствии с планом образовательной деятельности МДОУ, включая в себя

так же индивидуальную работу с детьми посредством видеосвязи.

Для детей с ТНР учителями-логопедами были организованы индивидуальные онлайн занятия через Viber и WhatsApp, так же в сеть выкладывались видеозанятия, а педагоги получали видеоотчеты (с целью мониторинга успеха ребенка и дальнейшей коррекции). Занятия для детей дополнительно дублировались на сайте детского сада: https://mdou190.edu.yar.ru/sidim_doma/materiali_i_videozanyatiya_63.html

Для детей и родителей педагоги-психологи организовали и продолжают работу в данное время в своих группах во ВКонтакте и дополнительно дублируют ссылками на сайте детского сада:

https://mdou190.edu.yar.ru/sidim_doma/zadaniya_ot_psihologa_dlya_63.html ;

https://mdou190.edu.yar.ru/sidim_doma/materiali_ot_pedagoga_psiho_47.html .

Музыкальный руководитель вела видеоуроки посредством сайта детского сада https://mdou190.edu.yar.ru/sidim_doma/videozanyatiya_ot_muzikalno_59.html

Вместе с программным содержанием по образовательной деятельности педагогами детского сада проводились консультации для родителей по интересующим их вопросам воспитания и развития детей, современным развивающим технологиям, вопросам безопасности жизнедеятельности и дорожной безопасности.

Родители совместно с детьми участвовали как в акциях и конкурсах организованных педагогами МДОУ, так и в городских мероприятиях («Мирные окна», «Свеча Победы», «Цветы Победы»).

Для родителей были предложены несколько выпусков газеты МДОУ «Дружные ребята»: https://mdou190.edu.yar.ru/gazeta_quot_druzhnie_rebyata_quot.html, а так же ссылки на проверенные образовательные ресурсы, видеозанятия проводимые ярославскими музеями, Ярославским зоопарком, музеями Москвы и других городов, подборки мультфильмов от Союзмультфильм, аудиоспектакли и многое другое. Воспитатели возрастных групп предварительно изучив предлагаемый материал, рекомендовали его родителям с учетом возраста детей, тематики недели и запроса родителей. <https://mdou190.edu.yar.ru/news.html?page=1:2>

Работа с социальными партнерами так же была переведена в дистанционный формат: филиал детской библиотеки №5 предложил видеозанятия познавательной направленности <https://vk.com/yarlibrary5> , центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области - увлекательные материалы, по вопросам детской безопасности, для детей и родителей (памятки, мультфильмы, видеоролики и др)

https://mdou190.edu.yar.ru/dorozhnaya_bezопасnost/multfilmi_i_videoroliki.html .

В течение 2020 года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в семинарах, конкурсах разного уровня, посетили он-лайн мастер-классы ДОУ города, вебинары ГЦРО и ИРО.

Педагоги детского сада участвуя в различных конкурсах, транслируют свой опыт работы, проявляя творчество, фантазию и мастерство. Старший воспитатель – Бахвалова О.А. является в специалистом по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогов на аттестацию на квалификационные категории. В 2020 году педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях по плану департамента образования мэрии города Ярославля:

1. Мастер-класс: «Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях ФГОС ДО». (воспитатели групп раннего возраста) — 19.05.2020г. в формате видеоконференции

2. Мастер-класс: «Мотивация детей к различным видам деятельности» (воспитатели) - 18.11.2020 г на платформе Zoom

Темы мастер-классов представленных нашими педагогами традиционно вызывают интерес коллег, подключение к участию в мероприятиях 15-20 человек.

Так же педагоги МДОУ традиционно участвовали в Ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица – 2020» (4 педагога) и других:

- Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности – 2 человека (диплом 2 место, свидетельство участника);

- Городская акции «Письмо Ветеранам» (21 педагог);

- Городской конкурс творческих работ «Цветы Победы» - 6 педагогов (2 педагога- 1 место, 1

педагог – 2 место);

- Городской конкурс книжек-малышек «Записки маленького гражданина» - 2 педагога (1 и 2 место);

- Городской конкурс творческих работ «Ярославль в моем сердце» - 2 педагога;

- Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС» - 2 педагогов (диплом 2 степени, благодарственные письма);

Участие в мероприятиях по обмену опытом «Педагогическая карусель» так же стало традиционным (МДОУ № 105,190, 204) и приобрёл за годы сотрудничества детских садов статус эффективного сотрудничества, направленного не только на распространение собственных разработок, предоставление собственных образовательных ресурсов, но и на процесс диалога между образовательными учреждениями, как процесса отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом. Особенностью сетевого взаимодействия является то, что в центре сетевого взаимодействия всегда находится не информация сама по себе, а персона и событие. 2020 год – год 75-летия Великой Победы, вследствие чего все мероприятия отражают нравственно-патриотическую тематику. В подготовке и проведении мероприятия приняли участие 6 педагогов. Педагоги представили своим коллегам интерактивную игру «С чего начинался Ярославль» и виртуальное путешествие «Час истории» (мероприятия прошли он-лайн).

В рамках проекта «Умные каникулы» педагогами МДОУ были подготовлены два интересных мероприятия по художественное творчество и театр — однако в связи с режимом карантином не удалось провести их для детей детских садов — партнеров. Педагогам данным детских садов были предоставлены конспекты.

Идет активное освоение педагогами интернет ресурсов несколько педагогов размещают свой опыт работы на собственных сайтах в сети интернет. Педагог-психолог Уточкина И.В. на основе опубликованных материалов разработала и выпустила брошюру с рекомендациями для родителей, которая собрала много положительных отзывов https://vk.com/family_goodok. Так же опыт работы детского сада по работе с родителями представлен педагогом-психологом на заочном конкурсе Л.С.Выгодского посредством социальной сети YouTube, а дистанционное консультирование родителей ведется постоянно на [parant-portal](http://parant-portal.ru).

Обмен педагогическим опытом традиционно ведется и между педагогами МДОУ. В соответствии с планом работы МДОУ на 2020 уч. год были проведены взаимопросмотры образовательной деятельности по развитию речи дошкольников. Общая тема: «Ознакомление детей с народным художественным творчеством». Взаимопросмотры в ноябре-декабре 2019 года прошли во всех возрастных группах. Занятия старших групп были разнообразны как по содержанию, так и по использованию методов и приемов. Группы раннего возраста представили занятия по развитию речи с использованием народных потешек и песенок. Педагог-психолог провела игровой мастер-класс, с целью обучения педагогов работе над коррекцией эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Педагоги продолжают использовать интернет - ресурсы для организации работы по развитию детских способностей и предоставления им возможности представлять свои работы на конкурсах различного уровня и направленности, позволяющих детям реализовать свои способности как в конкурсах художественно-эстетической направленности, так и в интеллектуальных конкурсах.

В 2020 году наши воспитанники стали участниками таких интеллектуальных и творческих мероприятий как:

1. Городской творческий конкурс «Голос. Книга» - 4 человека (1 место, 3 место);

2. Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек» - 30 человек (1 место, сертификаты участников)

3. Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» - 16 семей (сертификаты участников);

4. Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза» - 20 семей (1 место в номинации «Аппликация», 1 место в номинации «Рисунок», 1 место в номинации «Рукоделие», сертификаты участников);

5. Городской творческий конкурс «Семейные ценности» - 19 семей (сертификаты участников);
6. Городской творческий конкурс «Энциклопедия профессий» - 1 семья (сертификаты участников);
7. Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»- 19 семей (сертификаты участников);
8. Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!» - группа «Брусничка»;
9. Всероссийский Интеллектуальный конкурс ЧИП «Домашние животные» - 46 детей.

1-ое, 2-ое, 3-е место наши педагоги и воспитанники заняли за участие МДОУ в социально значимых мероприятиях (конкурсы, фестивали, акции) за пределами образовательной организации:

1	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» («Золотой фонд-2019»)	Дипломант.
2	Городской конкурс творческих работ «Мой мир-мой детский сад»	Диплом 1 место в номинации «Макет»
3	Творческий конкурс «Валенки, валенки»	Дипломы за 1 место, 2 место, 3 место
4	Городской конкурс среди образовательных учреждений на лучшую методическую разработку профориентационных мероприятий.	3 место в номинации «Методическая разработка профориентационного занятия в детском саду» («Профессия воспитатель»)

Педагоги ДОУ считают важным прививать детям бережное отношение к природе поэтому совместно с общественной организацией «Экогород» весной 2020года была проведена акция «Сбережем дерево» и организован сбор макулатуры. Мы собрали 120 кг Макулатуры и получили благодарственное письмо.

К сожалению, в этом году наши дети не смогли поучаствовать в спортивных мероприятиях городского уровня в связи с угрозой распространения НКИ, но воспитателями проводились внутри групповые спортивные эстафеты и спортивные праздники.

Педагоги МДОУ стараются привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях в рамках образовательного процесса. В этом году участие в семейных конкурсах и акциях, таких как «Окна победы», «Свеча памяти», «Новый год стучит в окно» и др. проводилось дистанционно.

В 2020 уч. году в детском саду – 49 выпускников, обследованы все дети (1 ребенок, посещающих подготовительную группу в школу не пошел.) По результатам мониторинга, подготовлены характеристики на выпускников для учителей начальной школы. Освоение ОО воспитанниками подготовительной группы по двум выпускным группам в среднем — 86,4%, что позволяет сделать вывод, что программа усвоена на высоком и среднем уровне, и готовность выпускников ДОУ к школьному обучению, в течение нескольких лет соответствующим требованиям начальной школы.

Оценить динамику развития воспитанников по итогам учебного года было затруднительно потому, что в связи с эпидемией covid-19 дети в своем большинстве не посещали МДОУ. Результаты за 2019-2020 уч.г. были подведены на начало 2020-2021 уч. г., что показало средний балл усвоения образовательной программы — 4,3, что составляет 86%. Это соответствует показателям предыдущего года, что говорит о стабильной работе педагогического коллектива, единых подходах и требованиях к образовательной деятельности. Данные результаты получены несмотря на увеличение количества детей ТНР и детей, пропускающих много дней по заявлениям родителей. Показатели по всем образовательным областям стабильны в диапазоне от 4,0 до 4,5 балла, что говорит о комплексном подходе педагогов к обучению детей и о гармоничном развитии воспитанников.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ Уставом МДОУ «Детский сад №190» и строится на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который занимает место координатора стратегических направлений. Коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, управляющий совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

Управляющий совет определяет стратегии перспективного развития ДОО и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОО оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно - воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 35 человек (63,63%).

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: старший воспитатель; воспитатели возрастных групп; учитель-логопед; 2 педагога-психолога; 2 музыкальных руководителя. Всего — 27 педагогов.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на конец 2020 уч.г. 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 62,96% - высшее педагогическое образование.

65,38 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 4 педагога (15,4% от общего числа педагогов) — аттестованы на высшую кв. категорию, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2020 году два педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

На данном этапе в детском саду сбалансированный возрастной состав педагогов: 40,7% составляют педагоги от 40 до 60 лет; 25% педагогов моложе 40 лет, 22% - старше 60 лет. Однако педагогов моложе 35 лет — 14,8% , а педагогов старше 65 лет -22%, поэтому необходимо продолжать вести работу по омоложению педагогического состава.

Педагоги имеющие стаж до 5 лет составляют — 3,8 % педагогического коллектива, в то же время — 34,6% составляют педагоги имеющие большой опыт работы - свыше 30 лет.

В течение 2020 года педагоги детского сада проходили зочное, в т.ч дистанционное обучение на курсах в ГОУ ИРО г.Ярославля и МОУ ГЦРО.

Курсовой подготовкой в 2019 г. Охвачено — 14 педагогов (51,8%). Профессиональную подготовку "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых прошли — 3 педагога (11,1%).

В течение учебного года педагоги МДОУ посетили мастер-классы : по плану ДО г.Ярославля по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО - 27 педагогов -100% .

С педагогами, имеющими большой стаж работы проводит мероприятия по предупреждению профессионального выгорания педагог - психолог МДОУ Уточкина И.В.

5. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2020 году библиотека МДОУ пополнилась методической литературой по основным образовательным областям и детской художественной литературой. Для интеллектуального развития во все группы старшего дошкольного возраста доукомплектованы настольными

играми - «Шашки» и «Шахматы». Для организации работы по дополнительному образованию, а именно для реализации программ «Мир шашек» (обучение игре в шашки) и «Разноцветный мир» (изодеятельность) приобретены материалы в соответствии с методическим обеспечением данные программ.

Для каждой возрастной группы пополнены материалы и библиотека методической литературы для организации образовательной деятельности.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также необходимое технические средства.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги и специалисты МДОУ имеют возможность консультировать родителей как лично так и посредством размещения материалов на сайте МДОУ.

6. Анализ материально-технической базы

В МДОУ 10 групповых помещений (по 5 в каждом корпусе). Отдельная спальная комната имеется в 4-х группах. Остальные групповые ячейки включают в себя- групповую, раздевальную и туалетную комнаты. Групповые комнаты условно делятся на игровую, учебную и обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно- образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В обоих корпусах МДОУ имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002304 от 25.12.2017 г.

В каждом корпусе оборудован музыкальный зал, который приспособлен для проведения и физкультурных занятий. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. Однако требуется частичное обновление.

В обоих корпусах МДОУ оборудованы кабинеты специалиста для работы учителя-логопеда и педагога -психолога. Имеется материал, необходимый для коррекционных занятий.

Имеются в МДОУ технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, проекторы, принтеры, проекционные экраны, копировальные аппараты.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и гигиеническим требованиям.

Территория вокруг обоих корпусов МДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Прогулочные участки имеют теневые навесы. В 2020 году была проведена большая работа по развитию игровой среды на прогулочных участках сертифицированными малыми архитектурными формами.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Вход на территорию обоих зданий осуществляется с помощью электронного ключа.

В детском саду имеются «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», «Паспорт дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения», «Социальный паспорт».

На протяжении 2020 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ : проведен косметический ремонт групп , приобретена мебель для игровой комнаты , оборудованы и оснащены речевые уголки в группах комбинированной направленности.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества работы МДОУ рассматривается как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы, качество образовательного процесса, качество взаимодействия с семьями воспитанников, качество работы с педагогическими кадрами; к качеству развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	244 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	244 человека -100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человека - 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек – 14,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребенка — 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 ребенка — 13,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек – 57,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек – 57,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек – 42,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек – 42,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек – 65,4%

1.8.1	Высшая	4 человек – 15,4 %
1.8.2	Первая	13 человек – 50,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек - 3,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек – 34,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек - 11,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек – 34,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек — 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек – 96,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,19 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	343
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 190»



Л.Г.Кузнецова