



Дружные ребята

*МДОУ
«Детский сад №190»*

Тема номера: Новогодние советы логопеда Декабрь 2024г

Совсем немного времени осталось до наступления самого долгожданного праздника – **Нового года!** А вместе с ним настанут и новогодние каникулы. Как провести эти дни с пользой для развития ребенка? Разрешите дать вам несколько **логопедических новогодних советов.**



Для каждого ребенка новый год начинается тогда, когда малыш украшает ёлку – главный атрибут волшебства. Используйте это занятие для развития лексико-грамматического строя речи ребенка: поиграйте в игру «Новогодние игрушки». Мы будем наряжать елочку игрушками. Какие игрушки? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние и т.д.). Предложите ребенку составить предложения с двумя словами признаками о елочной игрушке, которую он берет из коробки, чтобы повесить на елку; сказать, куда он ее повесит. Дайте

образец: Я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на елку. После того, как елка уже наряжена, спросите у ребенка: Какими игрушками мы украсили елку? (Мы украсили елку яркими новогодними игрушками). Для закрепления согласования числительных с существительными поиграйте в игру «Чего на елке (один, два, три...) много?».



Счастливого Нового года и Рождества!





Заучивание стихотворений для ребёнка имеет огромную пользу: расширяется кругозор, развивается память, пополняется словарный запас, формируется культурный уровень ребенка. Чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов, на помощь взрослым приходят мнемотаблицы.

Суть методики заключается в том, что на каждое слово придумывается картинка – символ, изображающий действие или предмет; таким образом, все стихотворение.

Как работать с мнемотаблицей:

1. Выразительно прочитайте стихотворение.
2. Объясните ребенку непонятные, новые слова.
3. Рассмотрите таблицу к стихотворению. (Впоследствии вы сможете сами с ребенком рисовать подобные схемы)
4. Прочитайте стихотворение, показывая ребенку опорные картинки в мнемотаблиц.
5. Предложите ребенку повторить стихотворение по мнемотаблицеб. Предложите ребенку поиграть с мнемотаблицей самостоятельно (можно разрезать мнемотаблицу на части и предложить собрать стихотворение из картинок)
7. Предложите ребенку прочитать стихотворение без помощи мнемотаблицы.

Пирог
П.Воронько
Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог,
А пока лепил и пёк
Ручейком пирог утёк.
Пирого себе пеки
Не из снега – из муки.



Игры на развитие речевого дыхания

Правильное речевое дыхание – залог успеха в освоении труднопроизносимых звуков. Оно необходимо для развития речи, поскольку дыхание - энергетическая речевая сила. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и голос.

ВАЖНО: вдох необходимо делать через нос, а выдох через рот. Щеки при этом не надуваются. На начальном этапе их можно прижимать ладошками. Чтобы не закружилась голова у ребенка, достаточно 3-5 повторений игрового упражнения на дыхание.

Игра «Мыльные пузыри»

Цель: Развитие длительного, плавного и сильного выдоха, активизация губных мышц.

Ход игры:

Поиграйте с ребенком в мыльные пузыри: сначала взрослый выдувает пузыри, а ребенок наблюдает и ловит их. Затем предложите ребенку выдуть пузыри самостоятельно.



Игра «Буря в стакане»

Цель: Развитие сильного ротового выдоха; обучение умению дуть через трубочку; активизация губных мышц.

Ход игры:

В стакан, наполовину наполненный водой, опустите коктейльную трубочку и подуйте в нее - пузыри с громким бульканьем будут подниматься на поверхность. Затем дайте трубочку ребенку и предложите подуть.



Игра «Снег идет!»

Цель: Формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.

Ход игры:

Взрослый раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает ребенку про зиму.

- Представь, что сейчас зима. На улице снежок падает. Давай подуем на снежинки!

Взрослый показывает, как дуть на вату, ребенок повторяет. Повторяет.



УПРАЖНЕНИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ СИЛЫ ГОЛОСА

Ом-ом-ом-ом, лепим маленький мы
ком;

*Произносим тихим голосом,
«Лепим» ком двумя ладонями,*

Ом-ом-ом-ом, лепим мы побольше
ком;

*Увеличиваем громкость голоса,
«Лепим» ком побольше двумя
ладонями,*

Ом-ом-ом-ом, лепим ещё больше
ком;

*Увеличиваем громкость голоса,
«Лепим» ком еще больше,*

Ом-ом-ом-ом, лепим мы огромный
ком.

*Произносим громким голосом,
«Лепим» «огромный» ком.*



Повторяем в обратном порядке.



Предложите ребенку проговорить чистоговорки с разными интонациями (весело, грустно, как лягушечка, как кошечка и т.д.)

МЕ-МЕ-МЕ
МНОГО ПЕСЕН О
ЗИМЕ



МЕ-МЕ-МЕ
ОЧЕНЬ РАДЫ МЫ
ЗИМЕ



ИМУ-ИМУ-ИМУ
ОЧЕНЬ ЖДАЛИ
ЗИМУ



МОЙ-МОЙ-МОЙ
ПОКАШЕМСЯ
ЗИМОЙ



ОЗЫ-ОЗЫ-ОЗЫ
ЗИМНИЕ МОРОЗЫ



ОБЫ-ОБЫ-ОБЫ
СНЕЖНЫЕ СУТРОБЫ



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

Раз, два, три, четыре, пять,



Мы во двор пошли гулять.

Загибают пальчики по одному

*Идут по столу указательным и
средним пальчиками*

Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,



С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли.

Съели суп и спать легли.

«Лепят» комочек двумя ладонями.

«Крошат» хлеб всеми пальчиками.

Ведут указательным пальцем по ладони.

Ладони кладут на стол одной и другой стороной

Отряхивают ладони.

«Едят ложкой» суп, кладут ладони по уху.



УПРАЖНЕНИЕ НА ОБЩУЮ МОТОРИКУ

Произносим 3 раза (с каждым разом увеличивая темп). 

Мы погреемся немножко

Дышим на ладони, вдох через нос.

Мы похлопаем в ладошки

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.

Хлопаем в ладоши.

Ножки тоже мы погреем

Ручками на ножки показали

Мы потопаем скорее:

Топ, топ, топ, топ.

Топаем. 

Рукавицы мы надели



Не боимся мы метели

Прыг, прыг, прыг, прыг.

Мы с Морозом подружились

Как снежинки закружились.

*Вытягиваем вперед руки и поворачиваем ладони вверх-вниз, будто показывая рукавицы
Прыгаем на месте*

Изображаем снежинки, кружимся и «разлетаемся» в разные стороны.



Автор статьи: учитель-логопед
МДОУ «Детский сад 190»
Чевышева А.Ю.