

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципального ресурсного центра

### «Реализация регионального компонента образовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля»

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Разработка и апробация моделей подготовки, повышения квалификации педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий.
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ориентируют дошкольное образование на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.</p> <p>Обновленный ФГОС ДО, Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, предъявляют ряд требований к структуре образовательных программ дошкольных организаций, в которых часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в том числе региональных.</p> <p>Включение регионального компонента в образовательный процесс дошкольных организаций приобретает чрезвычайную значимость, что, в свою</p>

		<p>очередь, выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности педагогов, реализующих региональный компонент, на одно из ведущих мест. Именно профессиональная компетентность педагога является залогом эффективности деятельности по приобщению подрастающего поколения к культуре и истории своего региона.</p> <p>В течение 2022-2023, 2023-2024 учебных годов нами разработана парциальная программа краеведческого образования детей 5-7 лет «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и структурно-функциональная модель повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента. Внедрение Программы в дошкольные образовательные учреждения города требует повышения профессиональной компетентности педагогов и методического сопровождения их деятельности по реализации задач Программы. Апробация модели позволит усовершенствовать систему формирования профессиональных компетенций педагогов по реализации регионального компонента.</p> <p>Новизна и инновационность проекта заключается в построении обучения на краеведческом содержании, адаптированном для использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, и применении форм взаимодействия на основе трансляции опыта, обучения действием и обучения в партнерстве.</p>
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Отсутствие методического сопровождения, единого подхода, механизмов и методической базы реализации регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля.
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p><b>Цель:</b> Методическое, информационное, организационное сопровождение педагогических кадров по реализации регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях города Ярославля.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента.</li> <li>2. Познакомить педагогов с единым технологическим подходом, механизмами и методической базой по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».</li> </ol>

		<p><b>3.</b> Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению регионального компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля.</p> <p><b>4.</b> Обеспечить консультационную поддержку педагогов МСО г. Ярославля по внедрению программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».</p> <p><b>5.</b> Создать методическую копилку дидактических игр и пособий краеведческого содержания, ориентированных на детей дошкольного возраста.</p> <p><b>Идея проекта</b> заключается в оказании методической помощи педагогам системы дошкольного образования г. Ярославля в реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ и приобретении новых умений по проектированию образовательных практик краеведческой направленности.</p>
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта - поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>Реализация проекта осуществляется дошкольными образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия в сотрудничестве с МОУ «ГЦРО».</p> <p>Срок реализации проекта 2024-2025 учебный год.</p> <p><b>1 этап</b> – подготовительный (сентябрь 2024)</p> <p><b>2 этап</b> – основной (октябрь 2024 – май 2025) – трансляция обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, проведение открытых консультаций и др. для дошкольных образовательных организаций МСО.</p> <p><b>3 этап</b> – аналитический (июнь-август 2025)</p>
6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях;</li> <li>▪ активная работа сообщества в социальной сети «Вконтакте» и мониторинг посещений группы;</li> <li>▪ количество положительных отзывов о проведённых мероприятиях, посредством анкетирования;</li> <li>▪ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента образовательной программы ДОУ (по результатам мониторинга);</li> <li>▪ увеличение количества ДОУ, реализующих парциальную программу «Большой Ярославль – маленьким гражданам».</li> </ul>
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое,	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</li> <li>▪ Федеральный закон «О внесении изменений в</li> </ul>

	<p>нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 371-ФЗ от 24.09.2022 г.</li> <li>▪ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р);</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 г. № 955);</li> <li>▪ Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>▪ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028).</li> </ul> <p><b>Кадровое обеспечение:</b> специалисты в области дошкольного образования (административные работники, педагоги ДОУ – участников МРЦ)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение:</b> материально-техническая база учреждений – участников МРЦ (кабинеты, технические средства, программное обеспечение, Интернет-соединение)</p>
8.	<p>Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Методическая копилка», включающая методические и педагогические разработки (дидактические игры и пособия краеведческого содержания, ориентированные на детей дошкольного возраста, видео, аудио материалы, картотеки и т.д.).</li> </ul>
9.	<p>Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления</p>	<p><b>Риски:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ригидность (отсутствие гибкости) педагогических работников в применении педагогических методов и технологий в своей деятельности.</li> <li>▪ Преобладание формального подхода к осуществлению деятельности (ориентация на «форму», а не на «содержание» и реальную результативность).</li> <li>▪ Недостаточный уровень мотивации педагогических работников.</li> </ul> <p><b>Способы преодоления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация работы по формированию рефлексивной компетенции педагогов, включение педагогических работников в деятельность творческих</li> </ul>

		<p>групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оказание адресной профессиональной поддержки, организация повышения профессиональной компетентности в области отбора и применения педагогических технологий по реализации регионального компонента.</li> <li>▪ Создание мотивирующей среды для посещения мероприятий педагогическими работниками (раздаточный материал, интерактивные занятия и т.д.).</li> </ul>
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ по реализации регионального компонента: по формированию у детей позитивного образа родного края, воспитанию уважения к его культурному и историческому наследию.</li> <li>▪ Увеличение числа педагогов готовых к реализации регионального компонента в практике работы с детьми дошкольного возраста.</li> </ul>
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Трансляция опыта работы по реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»: проведения семинаров, мастер-классов, практикумов и др.</li> <li>▪ Обучение педагогов по программе повышения квалификации на базе МОУ «ГЦРО».</li> </ul>
12.	Исполнители и партнеры проекта	<p>МДОУ «Детский сад № 20»  МДОУ «Детский сад № 27»  МДОУ «Детский сад № 104»  МДОУ «Детский сад № 118»  МДОУ «Детский сад № 190»  МДОУ «Детский сад № 240»</p>