

Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципального ресурсного центра
«Реализация регионального компонента образовательной программы
в дошкольных образовательных организациях города Ярославля»
за 2024/2025 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Кузнецова Л.Г.	Заведующий	Руководство Стратегическая и планово-прогностическая функция Разработка нормативно - правовых документов Организация взаимодействия с социальными партнерами Контроль за реализацией проекта
2	Бахвалова О.А.	Старший воспитатель. Высшая квалификационная категория	Планирование Методическое сопровождение реализации проекта Организация методических мероприятий Текущий мониторинг реализации проекта
3	Зайцева Н.Г.	Старший воспитатель. Первая квалификационная категория	
4	Волкова О.В.	Воспитатель. Высшая квалификационная категория	Участие в заседаниях рабочей группы проекта, участие в межсетевых семинарах-практикумах для педагогов, реализующих региональный компонент в дошкольном образовании города Ярославля. Презентация собственного опыта по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста для коллег. Разработка и презентация авторских методических и дидактических материалов и пособий для обогащения развивающей предметно- пространственной среды с включением регионального компонента. Проведение консультаций для педагогов.
5	Маслова Т.А.	Воспитатель. Высшая квалификационная категория	

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 104», МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 190», МДОУ «Детский сад № 240»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	1 этап: сентябрь 2024 г. 1. Координация и планирование работы МРЦ 2. Организовать трансляцию инновационного опыта.	1. Организационное совещание. Тема: Организация управленческой, методической и педагогической работы по решению поставленных задач Проекта	Определение направлений и содержания работы участников проекта.	Утвержден перспективный план деятельности МРЦ на 2024 – 2025 учебный год.
		2. Информационно-методические совещания для старших воспитателей дошкольных учреждений города Ярославля «Реализация образовательной программы ДОУ, в части формируемой участниками образовательных отношений, средствами краеведческой деятельности».	Проведена презентация парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».	Участники совещания в активных формах познакомились с концептуальными положениями и содержанием программы.
2	2 этап: октябрь 2024 – май 2025 1. Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента. 2. Познакомить педагогов с единым технологическим подходом, механизмами и	Проведены обучающие семинары для педагогов: - Семинар-практикум: «Региональный компонент и специфика его реализации в дошкольных образовательных организациях города Ярославля. Парциальная образовательная	Обеспечить повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности по реализации регионального компонента. Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению	Расширены и актуализированы знания педагогов о направлениях и компонентах краеведческой деятельности детей, представленных в программе «Большой Ярославль-маленьким гражданам». Участники семинаров познакомились с единым технологическим подходом, механизмами и методической базой по реализации программы

	методической базой по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам». 3. Организовать трансляцию инновационного опыта и обучение средствами сетевого взаимодействия по внедрению регионального компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля. 4. Отбор материала и разработка методической копилки дидактических игр и пособий краеведческого содержания, ориентированных на детей дошкольного возраста.	программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам». - Семинар-практикум: «Реализация воспитательных ценностей в программе «Большой Ярославль – маленьким гражданам» - Семинар-практикум: «Реализация исторического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста». - Семинар-практикум: «Реализация природоведческого направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста». - Семинар-практикум: «Реализация культурологического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста». - Семинар-практикум: «Реализация экономического направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста». Проведение городского конкурса дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди	регионального компонента в ДОУ муниципальной системы образования г. Ярославля. Выставка и презентация лучших дидактических игр и пособий краеведческого содержания среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля.	«Большой Ярославль – маленьким гражданам». Актуализированы знания педагогов о традиционных ценностях российского общества, составляющих основу воспитания детей дошкольного возраста. Участники семинара ознакомлены с тематическими разделами, составляющими содержание программы. Транслирован опыт использования успешных образовательных практик краеведческого содержания: технология проектной деятельности и музейной педагогики; формы работы по ознакомлению детей с природой и архитектурой Ярославской области; технология проектной деятельности, разработка пособий по ознакомлению детей с экономикой Ярославской области. Отбор и описание лучших дидактических игр и пособий краеведческого содержания, представленных на городском конкурсе.
--	---	---	--	---

		педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Край родной, навек любимый!».		
3	3 этап: июнь-август 2025. 1. Анализ эффективности реализации проекта. 2. Оформление методической копилки дидактических игр и пособий краеведческого содержания, ориентированных на детей дошкольного возраста.	Рабочее совещание. Тема: Анализ итогов реализации проекта.	Подготовка методических материалов для итогового продукта. Подготовка отчетных документов о результатах деятельности МРЦ.	Оформление итогового продукта проекта: Методическая копилка дидактических игр и пособий по формированию краеведческих представлений у детей 5-7 лет, посещающих образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования в городе Ярославле

В течение периода реализации Проекта изменения в план деятельности не вносились.

1.2. Для достижения результатов инновационного проекта были созданы следующие условия:

- Мероприятия муниципального ресурсного центра включены в план работы Учреждения.
- Четко структурированная работа участников проекта, осуществление мероприятий и встреч групп МРЦ согласно плану, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.
- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного учреждения.

2.3. При реализации Проекта затруднений (трудностей, проблем) у участников не возникло.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Повышение эффективности образовательного процесса в ДОУ по реализации регионального компонента: по формированию у детей позитивного образа родного края, воспитанию уважения к его культурному и историческому наследию.
- Увеличение числа педагогов готовых к реализации регионального компонента в практике работы с детьми дошкольного возраста.
- Увеличение количества ДОУ, реализующих парциальную программу «Большой Ярославль – маленьким гражданам».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Включение регионального компонента в образовательный процесс дошкольных организаций имеет чрезвычайную значимость, что, в свою очередь, выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности педагогов, реализующих региональный компонент, на одно из

ведущих мест. Именно профессиональная компетентность педагога является залогом эффективности деятельности по приобщению подрастающего поколения к культуре и истории своего региона.

В течение 2022-2023, 2023-2024 учебных годов нами разработана парциальная программа краеведческого образования детей 5-7 лет «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и структурно-функциональная модель повышения профессиональной компетентности педагогов по реализации регионального компонента. Внедрение Программы в дошкольные образовательные учреждения города требует повышения профессиональной компетентности педагогов и методического сопровождения их деятельности по реализации задач Программы.

Новизна и инновационность проекта заключается в построении обучения на краеведческом содержании, адаптированном для использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, и применении форм взаимодействия на основе трансляции опыта, обучения действием и обучения в партнерстве.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Оказание методической помощи педагогам системы дошкольного образования г. Ярославля в приобретении новых умений по проектированию образовательных практик краеведческой направленности обеспечит эффективность и результативность процесса повышения профессиональной компетентности у педагогов по реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта

(результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

- Анкетирование участников семинаров и мастер-классов, анализ результатов анкетирования, демонстрирующий рост уровня владения профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации регионального образования.
- количество педагогов, принимающих участие в мероприятиях; мониторинг посещений группы;
- количество положительных отзывов о проведенных мероприятиях, посредством анкетирования;

1.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Размещение материалов на сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность»