

Муниципальный этап  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»  
(конкурс профессионального  
мастерства педагогов дошкольного образования  
«Золотой фонд»)

Конспект ООД по теме:  
«Наша матрешка спешит на помощь».

Колотилина Ирина Викторовна  
Воспитатель  
МДОУ «Детский сад № 190»

Ярославль, 2019 г.

**ООД по теме: «Наша матрешка спешит на помощь».**

**Старшая группа:** дети 5-6 лет

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие.

**Цель:** приобщать детей к национальным и культурным традициям посредством углубления и расширения знаний о матрешке - символе русского народного искусства.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знания детей о русской матрешке, как игрушке, многих поколений детей России, об истории возникновения, видах и особенностях росписи русской матрешки;
- обогащать активный словарь;

**Развивающие:**

- развивать связную, диалогическую и монологическую речь;
- развивать внимание, память, мышление;

**- Воспитательные:**

- формировать патриотические чувства детей через воспитание любви к народному творчеству, а именно русской матрешке – символу семьи и русских традиций;
- воспитывать интерес к фольклору России, к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением разных видов матрешек: Семеновской, Полхов-Майданской, Сергиево-Посадской;
- разучивание частушек о матрешках;
- рассматривание матрёшек;
- прослушивание русской народной музыки в исполнении фольклорного ансамбля;

- рассматривание узоров рисунков в альбомах народно-прикладного искусства;
- изготовление заготовок из бумаги - матрешек.

### **Оборудование:**

- демонстрационный материал: игрушки матрешки разных регионов России; иллюстрации с изображением разных видов матрешек: Семеновской, Полхов-Майданской, Загорской (Сергиево-Посадской);
- матрешка-пазл;
- кукла в костюме «Несмеяны»;
- иллюстрации к сказке «По щучьему веленью».

### **Раздаточный материал:**

- заготовки игрушки – трафареты матрешки;
- элементы деталей матрешки: платок, фартук, сарафан;
- клеевые карандаши;
- гуашь и кисти.

### Организационный момент:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня я принесла для вас игрушки, которые вы все знаете. Они лежат на столе (матрешки лежат на столе и закрыты Павловским платком). – Сейчас я загадаю, вам, про них загадку, а, вы, попробуйте ее отгадать!

Интересные игрушки-разноцветные подружки,

А живут они друг в дружке?

-Кто это? (Ответы детей: матрешки).

Правильно матрешки.

### Основная часть:

-Конечно, это знакомые вам всем матрешки. Приглашаю всех подойти к столу и рассмотреть внимательно всех матрешек. Какие они? (Ответы детей: красивые, яркие, нарядные и т.д.).

- А из чего делают матрешек? (Ответы детей: дерево).

Как вы считаете это какое-нибудь особое дерево или подойдет любое? (Ответы детей: любое).

- Я с вами не соглашусь. Для изготовления матрешки используется дерево, которое называется липа. (воспитатель показывает липу на картинке). Именно из липы вытачивают заготовки для матрешек. Мастер сначала вытачивает... как вы думаете какую? (Ответы детей: маленькую, большую).

- Мастер вытачивает сначала самую маленькую матрешку, затем побольше. Самой последней вытачивают самую большую матрешку. Дальше эти фигурки попадают к мастерам росписи. Они кисточками и перьями разрисовывают матрешек.

- У кого из вас дома есть матрешки (Ответы детей).

- Матрешку- деревянную куклу-сюрприз, придумали давно. Они и игрушки для детей, и украшение дома, и сувенир- напоминание о России, и талисман или оберег. За все те годы, что матрешки провели рядом с русским человеком было написано много добрых слов, сложено много теплых стихов. Я знаю, что и вы знаете некоторые из них. Давайте я прочту стихотворение о матрешке.

Наша матрешка

В платочке в цветочек,

В фартуке ярком,

С румянцем жарким.

Наша матрешка

Всех лучше, умнее,

Всех удивительней

Всех веселей!

Нашу матрешку

Знает весь свет

Лучше матрешки –

Игрушки нет!

Хороша матрешка русская

И веселая и грустная.

Красивая и полная –

Матрешка разрисованная.

- Русская матрешка – самый популярный русский национальный сувенир. Гости нашей страны – туристы из других стран, всегда покупают матрешек. Так матрешка попадает в другие страны. С ней играют дети в разных уголках планеты, интересна она и для взрослых. И конечно играют матрешками и в нашей стране.

- Ребята, а вы хотите поиграть с матрешками? Вы, хотите попасть в волшебную страну сказок? (Ответы детей: да, хотим).

-Матрешка нам в этом поможет, ведь у нее везде есть сестры – матрешки. Ставлю матрешку, а вы, вставайте вокруг и повторяйте за мной волшебные слова: «Раз, два, три – повернись! В стране сказок очутись!» Посмотрите вот мы и в стране сказок! Ребята, посмотрите внимательно в какой сказке мы очутились? (Воспитатель расставил иллюстрации к сказке «По щучьему веленью»). Как называется эта сказка? (Ответы детей).

-Согласна с вами. Эта сказка называется - «По щучьему веленью». Вот только не пойму, почему матрешка нас в эту сказку отправила. Может в этой сказке нужна наша помощь?

- Вы, ребята, готовы прийти на помощь? (Ответы детей: да).

- Прислушайтесь, я слышу чей-то плачь! А вы, слышите? (Ответ детей: да).

Воспитатель выносит куклу Несмеяну. – Это плачет Несмеяна. –Почему ты плачешь, Несмеяна? (Воспитатель обращается к кукле).

-Я не знаю! Мне почему-то грустно и скучно. И ничто и никто не сможет меня рассмешить и развеселить. Уж мой батюшка кого только не приглашал, а мне все грустно! Каких только игрушек не покупал, а мне все скучно! О-о-о (Плачет).

Воспитатель: - Ребята, а что если мы попробуем? Постараемся развеселить царевну?

- Мы сможем и она рассмеется!

- У нас в группе есть игрушка, и я ее как раз с собой захватила, которая заставит тебя подумать и развеселит тебя. Попробуй, угадай что это за игрушка, а ребята тебе помогут. Ребята, давайте поможем Несмеяне, подходите к столу и попробуем собрать пазл. (Дети собирают матрешку).

- Несмеяна, ты узнала эту игрушку. Она будет тебя веселить.

Несмеяна: - Да, я узнала ее. Это Матрешка. Пока мы ее собирали плакать действительно не хотелось, а сейчас опять хочется, хоть и не так сильно.

- Тогда послушай частушки. Я их сочинила, а ребята их выучили. Давайте, споем их. Спойте, пожалуйста, ребята, частушки веселые, да задорные, простые да с глубоким смыслом.

Ты, матрешка, топни ножкой,

Руки в боки и пошла.

Весели нас всех матрешка,

Хороши у нас дела!

Мы матрешку нашу славим!

Русскую, народную

Не сравнить матрешку с Барби

Тонкой и сверхмодною.

Ах, матрешка! Ох, матрешка!

Ты здоровьем славишься.

Ну а Барби тонким станом

Удивить старается!

- Ну, как Несмеяна, ты уже не плачешь, и не грустишь, тебе понравились наши частушки?

Несмеяна: - Да, я уже не плачу, мне стало весело и интересно. Я тоже хочу матрешку. У батюшки попрошу, пусть купит мне в подарок!

Воспитатель: - Купить, дело не хитрое, а ты сама попробуй сделать матрешку.

Тогда грустить некогда, когда руки и голова делом заняты. Правда, ребята? (Ответы детей).

- Предлагаю, пройти в мастерскую и каждому изготовить свою матрешку, а я Несмеяне помогу. Аппликацию делать царевну никто не учил, а мы ее научим. Самое приятное на свете подарок своими руками делать, частицу души своей и тепла вкладывать в работу.

Дети делают аппликацию: наклеивают готовые формы (фартук, платок, сарафан) на основу, а затем разрисовывают лица. Воспитатель заостряет внимание на мимике матрешки, предлагает в подарок сделать улыбку на лице у матрешки. Воспитатель вместе с Несмеяной показывают свою матрешку, рассматривают матрешки детей.

Несмеяна: - Спасибо вам, ребята! Никогда мне так весело не было. Ах, как приятно самой что-то делать! И время незаметно прошло, и плакать совсем расхотелось. Ребята, вы волшебники?

- Нет, мы не волшебники!

Несмеяна: - Откуда, из какой страны, вы, к нам в страну сказок попали?

- Мы из России. Из города Ярославля. Мы из детского сада № 190.

- Ох, Несмеяна, как вовремя ты нас об этом спросила. Нам возвращаться пора.

Несмеяна: - Как жаль! Спасибо вам, ребята. Пойду батюшке подарок сделаю, вот уж он обрадуется. Я про вас все ему расскажу. А, вы, для кого подарок сделали? (Ответы детей: маме, папе, бабушке и т.д.).

Несмеяна: До свидания, мальчики! До свидания, девочки! Приезжайте к нам еще! Ждать, вас, буду!

- До свидания, Несмеяна!

-Ребята, матрешка зовет вас в круг, давайте скажем волшебные слова: «Раз, два, три – повернись и в детском садике очутись!»

Рефлексия:

- Вот мы и очутились в садике. Вам понравилось наше путешествие?

- В какую сказку нас отправила матрешка? (Ответы детей).

- Как, вы, думаете, почему матрешка выбрала именно эту сказку?

Дети: просто ей так захотелось, Несмеяна плакала, а матрешка хотела ей помочь, там нужна была наша помощь!

- Вы правы, все русские люди любят помогать и никого в беде и печали не оставляют, а матрешка у русского народа зародилась его добрым сердцем, напиталась добром и сама теперь мимо горя пройти не может. А вам удалось помочь Несмеяне?

Дети: мы ее рассмешили, научили матрешку делать и т.д.

Воспитатель: - Вы настоящие россияне. Я вами горжусь! Вам было сложно в путешествии?

Дети: -Нет!

Воспитатель: - Почему, как, вы, думаете, было легко и все получилось?

Дети: - Потому что, дружные. Мы умеем помогать и т.д.

- Ребята, правильно, вы молодцы! Спасибо и матрешке, без нее ничего бы не получилось. Матрешка настоящий друг. С ней играть хорошо. Я считаю, что русская матрешка должна быть в каждой семье!

## Проверка текста на уникальность.





