

«Летнее творчество вместе с детьми»



Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста интересует очень многих педагогов, так как все мы осознаем, что раннее развитие этих способностей – прямой путь к формированию интересной личности. Личности способной нестандартно мыслить и видеть прекрасное даже в самом невзрачном. Личности, стремящейся к творческому созиданию, ведь истинный творец не может быть разрушителем.

Для развития творческих способностей в детских садах создаются изо студии и комнаты развивающего обучения, но не стоит забывать и о той творческой мастерской, которую придумала для нас сама природа – это летняя мастерская под открытым, где все материалы для творчества находятся под рукой, нужно только внимательно оглядеться вокруг. Для детей более естественна деятельность с натуральными природными материалами, которые во всем многообразии предлагает нам летняя пора.

Лето – это удивительная и веселая пора, время, когда возможно практически все.

Можно весь день гулять на свежем воздухе среди зеленой травы, цветов, радоваться ласковому солнцу, щебетанию птиц, вволю наиграться с песком и водой.

А какое удовольствие посидеть в тенёчке и смастерить какую-нибудь игрушку, с которой сразу же можно поиграть. Именно летом мы гораздо сильнее ощущаем себя частью природы, частью большого цветущего мира. И нам так хочется прикоснуться к этому загадочному миру, вдохнуть его аромат и ощутить себя в чудесной сказке.

Летом проще всего поверить в чудеса. Ведь они совсем рядом, нужно только повнимательнее посмотреть вокруг, и мы увидим что, одна шишка похожа на елку, а другая – на ежика, плод шиповника напоминает птенчика, а обычную веточку можно превратить в трезубец Нептуна.

Игры и занятия с природным материалом - не просто забава и приятное развлечение на прогулке, это настоящее мастерство сродни искусству. Как неповторима природа, так неповторимы и ее дары. Каждое произведение уникально и совершенно в своем роде, даже если это самая простая птичка из обыкновенной шишки и перышка. Поделки из природного материала – это не только осязаемый результат увлекательных занятий с красивым, благодатным, отзывчивым материалом, но и невидимое для глаз развитие нестандартного мышления и воображения. Творческое воображение – ценнейшее приобретение детства, остающееся с человеком навсегда.

Лето – благодатная пора для развития творческих способностей детей, обогащения их чувств и впечатлений. Это золотая пора сенсорного развития. А сенсорное развитие, т.е. развитие чувств и ощущений, это основа умственного воспитания. Работа с детьми летом на воздухе не только полезна для здоровья, но и имеет большое воспитательное значение. Она помогает развивать у дошкольников интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней, формирует художественный вкус, творческое воображение и конструкторские способности, сноровку и изобретательность, воспитывает трудолюбие, усидчивость, терпение.

Для нас лето – это «маленькая жизнь». Жизнь полная радостных событий и творческих открытий. Короткое время, за которое все надо успеть: посадить огород, построить замок из песка, рассмотреть муравейник и улиток в водоеме, собрать шишки и красивые камушки,

засушить всевозможные цветы и листья, а также загореть, вырасти и стать настоящими мастерами по изготовлению поделок из природного материала. Дети с нетерпением ждут лето полное игр и ежедневных открытий. В летнее время все занятия с детьми теряют характер обязательности и превращаются в увлекательную игру. При организации летней творческой деятельности мы стараемся отказываться от фронтальности. Удобнее и целесообразнее привлекать детей для работы небольшими подгруппами, а порой и индивидуально работать с каждым ребенком. Это значительно упрощает организацию и позволяет качественно проводить обучение. Вся работа ведется в форме сотворчества, а воспитатель наравне с детьми мастерит, экспериментирует и радуется, рассматривая созданные шедевры. Ведь в творчестве все равны и взрослые и дети.

Особенность нашего детского сада в том, что он, находясь в самом центре города, имеет на своей территории различные экологические пространства. Нами создан целый эколого-развивающий комплекс, который состоит из центра исследовательской деятельности, экологической клумбы, участка леса, сада, огорода, цветника, мини – водоема, экологической тропы и полянки сказок. Дети имеют возможность не только наблюдать на их территории за различными экосистемами, но и собирать разнообразный природный материал прямо на территории детского сада. В детском саду в летний период был реализован проект «Секреты дедушки Ау» в рамках которого дети узнали много нового о природе и научились создавать работы из природного материала. В ходе реализации проекта ребята оказывались в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевали их (интуитивно, посредством применения имеющихся и новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели). Для работы с природным материалом на улице, для детей оборудован большой стол со скамейками и крытая беседка. Ежедневно, на протяжении всего лета занимаясь с детьми изготовлением поделок и картин из природного материала, мы обратили внимание на то, как меняется отношение ребят к природе. Они стали более открытыми, радостными, отзывчивыми и спешат помочь даже обычному крошечному жуку, упавшему в лужу. Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Мы, вместе с детьми хотим поделиться с вами той радостью, которую испытали от общения с природой, и оттого, что научились делать необыкновенные шедевры из природного материала.

Материалы, используемые для изготовления поделок и картин из природного материала.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. Зерна и семена. | 12. Сучья и коренья. | 23. Репейник. |
| 2. Штампы из овощей. | 13. Древесная стружка. | 24. Колоски, соломинки. |
| 3. Деревянные брусочки. | 14. Овощи. | 25. Фитоматериал. |
| 4. Глина. | 15. Солома. | 26. Спилы. |
| 5. Ягоды. | 16. Крупа. | 27. Песок. |
| 6. Чешуйки шишек. | 17. Цветы. | 28. Камни. |
| 7. Сосновые иглы. | 18. Листья. | 29. Шкура и чешуя рыб. |
| 8. Береста. | 19. Яичная скорлупа. | 30. Камыши. |
| 9. Древесный гриб. | 20. Перья. | 31. Мука. |
| 10. Шишки. | 21. Верба. | 32. Пух тополей |
| 11. Кукурузные початки. | 22. Ракушки. | |