

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №190»

ПРОЕКТ

летне - оздоровительной работы

«ВЕСЁЛОЕ ЛЕТО»



Яро
сла
вль,
202
4

Тип
прое
кта:
педаг
огиче
ский;
позн
авате
льно-
творч
еский
; груп
повой

Продолжительность: краткосрочный - летний.

Срок реализации: с 27.05.2024 по 31.08.2024 год

Участники проекта: педагоги, музыкальный руководитель, дети, родители.

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-личностное развитие» (включая «Краеведческое направление»)

Цель: создать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использования полученных знаний и умений для проведения досуга

Задачи:

1. Создание условий, максимально эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, исключая возникновение травматизма.
2. Реализация регионального компонента программы «Большой Ярославль - маленьким гражданам»- посредством мероприятий краеведческой направленности.
2. Развитие познавательного интереса воспитанников посредством гуманного отношения к природе и определения значимости каждого человека в ее сохранности.

Продукт проекта: фотовыставка мероприятий, конспекты, презентации.

Введение

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Организация летнего отдыха детей не означает предоставить им полную свободу в выборе, их необходимо объединять для коллективных занятий, иначе они устают, излишне возбуждаются.

В содержании данного проекта заложены обучающая, досуговая, интеллектуально-познавательная деятельность, активные формы работы с детьми по оздоровлению и профилактике асоциального поведения, социально значимые дела. Деятельность по проекту формирует практические навыки и творческую активность каждого ребенка, а комплексный характер решает проблемы отдыха и оздоровления детей от 2 до 7 лет.

ХОД ПРОЕКТА

1. Организационный (подготовительный) период.

- В этот период администрация МДОУ «Детский сад №190» осуществляет необходимую деятельность для обеспечения разнопланового, содержательного летнего отдыха детей:
- определяются возможности педагогических, хозяйственных и оздоровительных мероприятий с целью взаимодействия в организации планомерного, полноценного отдыха детей;
- разрабатываются, согласовываются, утверждаются программы (планы, мероприятия) проведения летней оздоровительной кампании, летний календарь массовых мероприятий и т. д.;
- осуществляется инструктивная, учебно-методическая деятельность с педагогическими кадрами, по вопросам организации летнего отдыха детей; проводится рекламно-информационная работа;
- предпринимается комплекс мер по созданию необходимых условий для нормального функционирования детского сада в летнюю кампанию; оборудуются мебелью, техническими средствами, игровым и спортивным инвентарем помещения и т. п.;
- разрабатывается программа действий по обеспечению безопасного пребывания детей в летний период, охрана их жизни и здоровья.

2. Основной период.

Это период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы (плана мероприятий летней оздоровительной работы):

- в соответствии с проектом летне-оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №190» проводятся массовые мероприятия, виртуальные экскурсии, наблюдения и др
- в установленном порядке осуществляется медицинское обслуживание детей, проводятся оздоровительные мероприятия.

3. Итоговый период.

В этот период проводится комплексная работа по подведению итогов летнего отдыха детей:

- осуществляется анализ деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач организации летней оздоровительной кампании и выполнение программ ее проведения;
- на диагностической основе определяется оценка эффективности деятельности педагогического коллектива по организации летней кампании, проводятся: собеседование, анкетирование с детьми и родителями;
- на основе анализа проведения летней оздоровительной кампании, предложений педагогов, детей, родителей, представителей заинтересованных учреждений и организаций, а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития летней кампании на следующий период.

Тематическое планирование

ИЮНЬ

1-я неделя:

«День защиты детей».

«Везде и всегда соблюдай осторожность! Это, поверь, не такая уж сложность». Беседы с детьми о бдительности, правилах поведения в местах массового скопления людей. Пожарная безопасность в городских условиях и загородной зоне. Спортивные развлечения на улице.

«День сказок» А.С. Пушкин.

Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряжение.

«День птиц».

Наблюдение за птицами на участке, рассказы о птицах. Чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был птицей». Подвижные игры.

«Пожар в лесу».

Беседы с детьми: «Почему вспыхивают пожары в лесу?» и «Что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара?».

«День животных».

Рассматривание на иллюстрациях кошки, собаки, хомячка (по выбору): закрепление знаний о животных объектах. Рассказы детей о своих питомцах. Беседы о том, как охранять животных и заботиться о них, о безопасном общении с домашними животными. Чтение рассказов. Стихи.

2-я неделя:

«Ты моя Россия».

Воспитатели проводят с детьми беседы по государственной символике России. Организуют с детьми праздничное развлечение с песнями, стихами, подвижными играми. Дети мастерят поделки, рисуют. Воспитатели организуют выставку детских работ.

«День цветов».

Рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Игры по тематике.

Праздник воздушных шариков.

Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность, кукольные спектакли на тему: «Улица – это не место для игр», используя воздушные шарики.

«Летние фантазии».

День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, составляют рассказы, др. Воспитатели руководят творческой деятельностью детей, организуют выставки детских работ.

3-я неделя: КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

Природа Ярославского края.

Знакомство с природой родного края. Закрепить правила поведения на природе. Дети учатся оценивать хорошие и плохие поступки, читают свои любимые стихи о природе. Вспоминают свои наблюдения за деревьями, полянками с цветами. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Составляют рассказы о том, какие места им понравились, в какое время года.

Все профессии важны «День труда».

Беседа «Как сделать наш город красивее». Уборка территории участка, работа в цветнике и на огороде, мытье выносных игрушек, стирка кукольного белья.

Ярославль - спортивный.

Летний спортивный праздник.

Подвижные игры, забавы, эстафеты.

Знакомство (заочное) с Ярославскими спортсменами.

Улицы Ярославля .«Мы пешеходы».

Сюжетно- ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировка на тему правил дорожного движения. На участке или в спортивном зале воспитатели организуют уголок для игр по ПДД.

«Мы - Ярославцы».

Беседы о родном городе: история Ярославля с сказках.

Виртуальная экскурсия - по улицам города

4-я неделя: КРАЕВЕДЧЕСКАЯ

«Расти здоровым».

Воспитатели проводят беседы с детьми: как вести себя в различных ситуациях и при разных обстоятельствах, чтобы не навредить своему организму и здоровью.

«Богатство Ярославского края».

Беседы, рассказы о том, чем богата Ярославская область. Экспериментальная деятельность, игры, загадки. Творческая мастерская (рисуем, лепим, аппликация и т. д.).

Воспитатели организуют выставку детских работ.

«Ярославские ремесла, как часть народных промыслов России».

Чтение литературы, просмотр презентаций, посещение мини-музеев ДОУ.

«Ярославские литераторы детям».

Просмотр иллюстраций художников к детским книгам о Ярославле, чтение детских книг Ярославских литераторов.

Творческий Ярославль.

Беседы о художниках, артистах и других ярославцах - людях творческих профессий.

Культурные учреждения Ярославля.

Фольклор Ярославского края. Выставка детских рисунков «Мой Ярославль».

1-я неделя:

«Спортивные старты».

Спортивные развлечения на улице. Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм.

«День семьи». Реализация проекта «День любви семьи и верности».

Фотовыставка «Моя семья». Выставка рисунков детей. Рассказы детей о своей семье.

Дидактические игры, викторины.

«Внимание! Переходим через улицу!»

Беседы с детьми, как сделать это правильно и безопасно. Дидактические игры. Организация прогулок к пешеходному переходу.

«Во саду ли, в огороде».

Организация деятельности детей в цветнике и на огороде, включая беседы о растениях и уходе за ними, а также практическую деятельность детей на садовом участке детского сада.

«Пожароопасные предметы».

Беседы, рассказы, просмотр видеофильма: «Поведение людей при пожаре». Воспитатели в группах организуют выставку рисунков по теме «Правила пожарной безопасности».

2-я неделя:

«Построим город на песке».

День детского творчества и фантазий. Строят различные фигуры из песка на участке. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.

«Улица полна неожиданностей».

В течение дня воспитатели организуют сюжетно-ролевые и дидактические игры с детьми, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения и пожарной безопасности. Чтение литературы, организация подвижных игр. Просмотр видеофильма.

«Знай и люби свой поселок».

Викторины, беседы, рассказы, рассматривание альбомов. Творческая мастерская (рисуем, лепим, аппликация и т. д.). Воспитатели организуют выставку детских работ.

«День насекомых».

Наблюдение за насекомыми на участке: шмелем, бабочкой, божьей коровкой; за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся. Беседа об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и меры предосторожности.

«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».

Воспитатели проводят беседы с детьми, как вести себя в различных ситуациях и при разных обстоятельствах, чтобы не навредить своему организму и здоровью, о правилах поведения на водных объектах в период летнего купального сезона.

3-я неделя:

«День детского творчества и фантазии».

Строят различные фигуры из песка на участке. Воспитатели предварительно проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.

«День физкультурника».

Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм.

«Во саду ли, в огороде».

Организация деятельности детей в цветнике и на огороде.

«И вкусно, и полезно!»

Беседы о полезных для здоровья детей продуктах, снабжающих организм энергией, делающих сильными, помогающих расти и развиваться. Рассказы и беседы воспитатели сопровождают народными пословицами, поговорками, приметам, стихами и загадками. Использование дидактических игр.

«День вежливости».

Поведение воспитателей и детей должно соответствовать теме дня. Беседы, чтение литературы, игры на нравственно-этические темы.

4-я неделя:

«К.И.Чуковский- детский писатель».

Праздник по стихам и сказкам К. И. Чуковского. Дети вспоминают знакомые сказки, стихи. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировки сказок.

«День сказок».

Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье.

«Белая березка».

Наблюдение за березой. Дети различают деревья по листочкам и веточкам. Бережно относятся к ней, замечают изменения в зависимости от времени года. Слушают и сами читают стихи о березе, водят хоромы, играют в подвижные игры. Воспитатели организуют развлечения для детей, и их участием.

«Мы с приятелем вдвоем».

Развлечения по стихам С. Михалкова. Дети вспоминают любимые стихи, рассматривают иллюстрации, рисуют любимых героев из книжек С. Михалкова. Проявляют творчество и фантазию.

«День сказок».

Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье.

«Веселый светофор».

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр.

1-я неделя:

«Мы друзья природы».

В доступной и увлекательной форме воспитатели проводят беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде.

«Юные художники».

День детского творчества и фантазии (летняя тематика). Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми о лете, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.

«Внимание, дорога».

Беседы, рассказы, чтение художественной литературы о том, как надо вести себя на улицах и дорогах, чтобы избежать опасности для своего здоровья и жизни.

«Веселая зарядка» – оздоровительное развлечение.

Воспитатели, используя упражнения игрового характера, активизируют двигательную деятельность детей, создают атмосферу радости, вызывая положительные детские эмоции.

«Праздник воздушных шариков».

Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность, используя воздушные шарик.

2-я неделя:

«Водичка, водичка, умой мое личико» – театрализованная игра.

Воспитатели закрепляют знания детей о значении воды в жизни человека, растений; пробуждают интерес к театрализованной деятельности, развивают воображение, творчество. Организуют игры с водой.

«Витаминки».

Беседы о фруктах, их внешнем виде, полезных веществах, содержащихся в них, а также о фруктовых деревьях и уходе за ними (с демонстрацией яблонь и их плодов в саду). Рассказы и беседы воспитатели сопровождают народными пословицами, поговорками, приметам, стихами и загадками.

«День юного пешехода».

«Веселый светофор» (старшие группы). Воспитатели организуют сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. На участке воспитатели организуют проезжую часть и тротуар для игр.

«Кузнечики» – спортивное развлечение.

Воспитатели организуют подвижные игры, конкурсы, забавы.

«Аптека в природе».

Воспитатели организуют развлекательно - познавательные игры. Закрепляют знания о лекарственных растениях, знакомых детям (подорожник, мята, лист малины, смородины и т. д.), развивают внимание и наблюдательность.

3-я неделя:

«Праздник смешинок».

Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность.

«День насекомых».

Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся.

«Незнайка на дороге».

Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр.

«Краски лета».

День детского творчества и фантазии (летняя тематика). Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми о лете, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.

«Сильные, смелые, ловкие».

Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм.

4-я неделя:

«День Солнца».

Беседы, рассказы, чтение художественной литературы, знакомых стихов о Солнце. Игры, конкурсы, загадки. Познавательные беседы. Творческая мастерская (рисуем, лепим, аппликация и т. д.). Воспитатели организуют выставку детских работ.

«Музыкальная шкатулка».

В течение дня дети слушают и поют любимые песни. Импровизируют под музыку. Просматривают музыкальные сказки.

«День детского самоуправления».

«Что хочу, то и делаю. Во что хочу, в то и играю!»

Праздник «Вот и стали мы на год взрослее»



