

ВРЕМЯ ПРИУЧАТЬ К ДИСЦИПЛИНЕ .

К дисциплине можно приучать и с раннего возраста именно начать приучать, а не требовать исполнения. У многих дисциплина ассоциируется с послушанием, но это не одно и то же. Простого послушания добиться проще и легче, чем приучить к дисциплине. Рассмотрим, что же такое дисциплина?

Дисциплина это, прежде всего, умение владеть собой, контролировать свои желания и потребности. Это знание и понимание того, что хорошо, а что плохо. Это уважение чужих прав и серьезное отношение к чувствам других людей. Это умение действовать в соответствии с ситуацией и определенными условиями.

Поэтому в раннем дошкольном возрасте еще нельзя надеяться на то, что ваш малыш будет знать и понимать, что такое дисциплина. Но приучать к ней необходимо уже в этом возрасте, чем раньше, тем успешней будет результат. Этот процесс можно сравнить с ростом яблони, которая плодоносит только на шестой год после посадки. Из года в год терпеливо, последовательно и спокойно вы будете приучать к дисциплине своего ребенка, а плоды вашего воспитания и обучения появятся только через несколько лет. В каждой семье родители придерживаются каких-то особенных методов или правил воспитания дисциплины, которые зависят от многих факторов: от образа жизни, от национальности, от возраста родителей, от религиозных убеждений и т. д. Но можно выделить две крайности: очень строгие родители и либеральные родители, попустительством которых граничит со вседозволенностью. Оба подхода портят детей. Первый подход приводит к тому, что дети могут вырасти жестокими или с уязвленным самолюбием и чувством вины, им тяжело будет контролировать жизненные ситуации и адаптироваться к жизни. Во втором случае растут невоспитанные дети, эгоисты и грубияны. Это две крайности воспитания, в принципах которых желательно найти золотую середину. Хотя сами взрослые могут не осознавать, как они воспитывают своих детей: жестко или либерально. Некоторые правила воспитания дисциплины, которые помогут родителям сориентироваться, все же существуют.

Правило первое: постоянство в требованиях. Дети лучше привыкают к порядку, если он носит определенный характер. Например, если требование о том, что ничего нельзя брать с папиного стола, чередуется с разрешением взять тот или иной предмет, то у ребенка складывается впечатление, что иногда можно нарушать этот запрет. Употребление слова "нельзя" должно быть ограниченным. Например, совать пальцы и различные предметы в розетку действительно "нельзя"! "Нельзя" переходить одному дорогу, брать в магазине предметы без разрешения мамы и т. д. "Нельзя" значит всегда и постоянно нельзя. А вот если ваш ребенок пришел с улицы и не разулся, в этом случае можно просто объяснить, что в грязных ботинках по комнате не ходят, потому что потом могут испачкаться носки и ноги, и на обуви могут быть микробы, придется часто мыть пол... То, что ребенок прошел по кухне в грязной обуви, это не смертельно для его здоровья и благополучия. Поэтому в этом случае слово "нельзя" желательно не употреблять.

Те, у кого несколько детей, понимают и знают, что к каждому ребенку нужен свой индивидуальный подход. Одни дети быстро понимают и прекращают какие-то действия, другим на это нужно более длительное время, кому-то из детей нужно сделать одно замечание, а кому-то не помогает и несколько. Изучайте своего ребенка, варьируйте средства воздействия, после каждой вашей не удачной попытки ищите другие меры, чтобы приучить его к дисциплине.

Правило второе: будьте принципиальны в соблюдении введенных, ограничений, даже если малыш реагирует на них криком и другими капризами. Не меняйте их, но будьте мягко терпеливы, ваш малыш привыкнет, поймет "правила игры" и через некоторое время будет их соблюдать.

Правило третье: делайте скидку на возраст ребенка. Если ваш малыш часто нарушает правила и проказничает, это понятно, ведь ему всего лишь год (полтора). Он еще не различает "хорошо" и "плохо", хотя, может быть, вы ему уже говорили об этом, и не однократно, но ведь он все равно забывает. Его поведение вызвано не тем, что он непослушный или хочет сделать что-то плохое, а тем, что он не понимает окружающий мир, его волевые функции, память и координация еще слабые. Зато у него сильно развито желание исследовать, например, понять, что произойдет, если чашка упадет на пол, или посмотреть, как льется вода из крана... Ведь он не понимает, почему кран находится не там, где надо, и вода льется на пол... Он пока не может устоять перед ситуацией, его функции самоконтроля еще не развиты.

Правило четвертое: не играйте с малышом в "запрещенное". Иногда ребенок на "нельзя" взрослого реагирует улыбаясь. Повторите еще раз "нельзя" спокойно, требовательно, говорите ровным, твердым голосом, не поддавайтесь на подстрекательства малыша, его веселость, игривость и непослушание. Запрет не стоит превращать в игру, веселую и шутиливую проказу. У малыша должно остаться в сознании, что "нельзя" это что-то очень серьезное, это постоянно и строго. Родители должны чувствовать меру, потому что в мире запретов, насыщенном многочисленными крикливыми "нельзя", жить невозможно.

Правило пятое: позволяйте детям учиться на ошибках. Ребенок должен понять, что если поступить неправильно, то могут быть какие-то последствия. Налил в ботинки воды они стали мокрыми, и прогулка не состоялась. Взяли на прогулку куклу и уронили ее, кукла стала некрасивой и грязной, а дома пришлось ее мыть. Сломал машинку она перестала кататься, значит, с ней невозможно играть.

Ребенку необходимо предоставить возможность увидеть по следствия неправильного поведения или ошибок, только так он приобретает опыт и начинает понимать, что действие может иметь результат как положительный, так и отрицательный.

Правило шестое: ребенку нужно объяснить, что такое "правильно". Часто взрослые просто одергивают ребенка, запрещают, ограничивают, не показывая и не объясняя, как нужно поступать правильно. Для взрослого это само собой разумеющееся действие, а полуторагодовалому малышу приходится иногда десятки раз рассказывать, пока он не усвоит истину.

Правило седьмое: чаще отмечайте хорошие поступки детей. Обратите внимание, сколько раз вы одергиваете ребенка, а сколько раз хвалите. Не скупитесь на похвалу, потому что ребенку необходимо поощрение, ваша любовь и забота.

И если вы обращаете на него внимание только тогда, когда он схватил кошку за хвост или тянет вас за край одежды, значит, скоро он попытается привлечь ваше внимание, совершая негативные действия. Ребенку необходимо уделять достаточное количество времени, чтобы он видел ваше участие.

Правило восьмое: не перегружайте ребенка завышенными требованиями, соотносите их с его возрастом. В силу ограниченности своих физических и умственных возможностей многие вещи малыш просто не может делать. Взрослым кажется, что это легко, но полуторагодовалому малышу это просто не под силу. Пересмотрите свои требования, насколько они посильны для малыша, не стремитесь "слишком быстро расти" "торопитесь медленно".

Правило девятое: давайте только одно задание. Годовалый или полуторагодовалый малыш не сможет запомнить несколько задач сразу. "Сними ботинки, вымой руки, вытри их и садись за свой столик" эти задания нужно давать по порядку. Подождите, пока он снимет ботинки, хотя это может длиться и пять, и десять минут, только потом можете сказать, чтобы он вымыл руки, вытер их и сел за стол.

Правило десятое: не ждите результатов. Этот возраст время учебы и осознания правил и дисциплины. Если вы говорите: "убери игрушки", это не значит, что ребенок их обязательно уберет. Вам придется многократно пройти всю последовательность, пока ребенок запомнит весь порядок действий. Сначала надо собрать пирамидки, если их кольца разбросаны, потом по коробочкам разложить кубики и другие игрушки, затем взять большую корзину, сложить туда все игрушки и отнести ее на место. У вас может быть и другой порядок, например: кубики, ставятся на пол в углу, пирамидки на полку, мишки на стульчик, коляска в шкафчик и т. д. Результат ваших усилий будет виден лишь через несколько месяцев или лет.

Учитесь уважать ребенка и его права с малых лет. Многие родители обращаются с маленькими детьми как с вещью: захотел по ставил на это место, захотел переставил в другое. Учитесь уважать права вашего ребенка, он человек. Как вы будете к нему относиться, так и он будет относиться к вам. В год-полтора ваш ребенок еще плохо говорит, ему трудно, старайтесь понять, что он хочет сказать. Его чувства и эмоции имеют ту же природу, что и у вас, он так же, как и вы, раздражается, злится и негодует, когда его не понимают.

Показывайте пример. Дети вырастут похожими на вас. Уже в полтора года ребенок начинает подражать родителям в поведении, жестах и разговоре. Он также будет усваивать "правила жизни" взрослых. Например, если вы стараетесь выполнять свои обещания, то и ребенок тоже будет их выполнять. Не обманывайте своего ребенка, дети все видят и подмечают.

В состоянии гнева не говорите с ребенком и не наказывайте его. Сначала постарайтесь успокоиться, взять себя в руки. Какой бы поступок он ни совершил, помните, что ваша цель научить ребенка правильному поведению. Обучение в гнев подобно безумству - в гнев нельзя ничего объяснить и чему-то научить. В гнев можно только сорвать на ком-то зло, выпустить пар, дать себе разрядку. Если уж у вас так получилось, что вы сорвались на крик (такой уж у вас непростой характер), не бойтесь попросить прощения. Извинитесь и скажите примерно следующее: "Прости, извини, что я на тебя накричала утром, я была очень рассержена. Но я тебя очень люблю".

Будьте последовательны, тверды, спокойны, терпеливы. Терпение, терпение и еще раз терпение. Самое главное в воспитании ребенка это терпение.