

Литературная гостиная

«Знаю я, что у меня, очень дружная семья»

Средняя группа

*Подготовила воспитатель:
МДОУ «Детский сад» № 190
Гусева О.В.
10 ноября 2022 год*

Цель: Воспитывать у детей уважительного и бережного отношения к родителям, к семье, в которой они растут.

Задачи:

Образовательные:

Стимулировать стремление к заучиванию стихотворений у детей, продолжать учить рассказывать стихи эмоционально, с выражением.

Развивающие:

Развивать образную речь, поэтический слух, чувство ритма и рифмы.

Воспитательные:

Воспитывать эмоциональный отклик, положительное отношение к поэтическим произведениям.

Ход:

Под песню про семью дети заходят в зал и садятся.

Ведущий: Сегодня в этом зале мы собрались не зря,
Сегодня мы узнаем, как нам важна семья.

Ведущий: СЕМЬЯ... Какое короткое слово, но как много вбирает оно в себя: ласковые глаза мамы, добрые руки бабушки, заботливый взгляд папы и дедушки. У каждого человека в жизни бывают трудные минуты, а кто поймёт, приласкает, утешит? Без сомнения, только дорогие вам люди – **ваша семья!**

Ведущий: Ребята, давайте расскажем стихи про семью.

1. У нас дружная семья:
Самый младший из всех – я.
Меня любят и ласкают,
Самым вкусным угощают.
2. Большая у меня семья,
Но главная, конечно Я!
3. Бабушка и дедушка,
Мамочка и папочка,
Две сестрёнки старшие
И котёнок – лапочка.

И ещё, конечно, я,
Очень дружная семья!

4. Я люблю свою семью.
Маму, папу я люблю.
Люблю деда и бабуся
И щенка и кошку Мусю!

Ведущий: Теперь, ребята, угадайте, о ком идёт речь в этом стихотворении:

*Кто милее всех на свете?
Кого очень любят дети?
На вопрос отвечу прямо –
Всех милее наша ... мама.*

Дети: Мама дорогая.

Ведущий: Правильно. Давайте расскажем, какая моя мама.

Игра «Какая моя мама.»

(дети называют эпитеты: «красивая», «добрая» и т.д.)

Ведущий: Мама – человек, которому посвящено множество стихотворений, и просто тёплых слов.

Мамочка... Всегда ли вы внимательны к ней? Не огорчаете ли её?

И, если, вы вдруг увидели, что ваша мама чем-то озабочена или просто устала, подойдите к не, обнимите её, скажите ей ласковое слово и произойдёт чудо!

Ведущий: Теперь ребята про своих мам почитают стихи.

1. Мамочка, как бабочка,
Весёлая, красивая,
Будь всегда здоровая,
Будь всегда счастливая.
2. Мамочку родную очень я люблю.
В щёчку поцелую, крепко обниму.
3. Мама, дорогая, милая моя,
Ты лучше всех на свете,
Я люблю тебя!
4. Нет на свете лучше мамочки моей,
Всех она добрее, всех она милей!

Ведущий: Ребята, а, как вы помогаете своей маме? (ответы детей)
Давайте вместе расскажем.

Физкультминутка: «Мама»

Маму я свою люблю (*изображают руками сердце и подносят его к груди*)

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю, (*далее движения по тексту*)

Воду с ручек отряхаю,
Пол я чисто подмету
И дрова ей наколю.

Маме надо отдохнуть (*дети на цыпочках идут по кругу*)
Маме хочется поспать,
Я на цыпочках хожу,
Маму я не разбужу.
Тук, тук, тук, тук, тук, тук, тук (*дети останавливаются в кругу и громко топают*)
Раздаётся пяток стук.
Наши пяточки идут. (*дети подходят к «маме» и обнимают*)
Прямо к мамочке бегут.

Ведущий: Хотите узнать, о ком следующее стихотворение?

Ребёнок:

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно...папа.

Ведущий: Стихи про папу, безусловно, такие же добрые и трогательные, как и стихи про маму. Ведь папа для ребёнка – настоящий друг, защитник, наставник.

Стихи про папу.

1. Папу очень я люблю,
С ним всегда играю,
Он потом в ремонт сдаёт,
Всё, что я ломаю.
2. Папа может, что угодно –
Красить, делать грядки,
И на велике гоняет,
И играет в прятки.
3. С папой весело нам жить,
С ним всегда играем,
А потом мы вместе с папой,
Игрушки собираем.

Ведущий: Ребята, а, что же ещё умеет делать папа, давайте вместе покажем.

Физкультминутка: «Папа»

Может он в футбол играть, (*«пинают» мяч*)
Может книжку почитать, (*складывают руки как книжку*)
(Может суп мне разогреть, (*сжимают и разжимают пальцы*)
Может мультик посмотреть, (*прыгают*)
Может даже вымыть чашки, (*«моют» посуду*)
Может прокатить меня (*скачут как лошадки*)
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить (*«ловят» рыбу*)
Кран на кухне починить. (*хлопают в ладоши*)
Для меня всегда герой – (*маршируют по кругу*)
Самый лучший папа мой!

Ведущий: Ребята, о ком мы поговорим дальше расскажет...

Ребёнок:

Кто любить не устаёт,
Пироги для нас печёт,
Вкусные оладушки?
Это наша... бабушка.

Ведущий: Конечно, бабушка! Ребята, что вы любите делать вместе с бабушкой?
(ответы)

Ведущий: Давайте, похвалим свою бабушку: «Моя бабушка, самая!...»

(дети произносят слова о бабушке)

Стихи про бабушку прочитает...

1. Я бабуленьку родную
Очень крепко поцелую,
Ведь бабуленька моя
Очень, очень добрая.

2. Милая бабуленька,
Солнышко моё!
Как с тобою хорошо!
Радостно, тепло!

Ведущий: Следующее стихотворение нам прочитает Про кого же оно?

Ребёнок:

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед –
Мой родной, любимый...дед.

Ведущий: Итак, ребята, сегодня мы с вами говорили о семье.
Так, что же такое семья? (ответы детей)

Ведущий: Правильно. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят, уважают друг друга, заботятся друг о друге.

Ребёнок:

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная...семья!

Ведущий: Ребята, а теперь, давайте все вместе расскажем про семью.

Физкультминутка «Семья»

Мама, милая, родная, *(ладони прикасаются к щекам, движения головой влево – вправо)*

Папа тоже дорогой. *(вытягивают руки вперёд)*

Бабушка совсем седая, *(поглаживают виски в сторону затылка)*

Дед уже не молодой, *(поглаживание щёк вниз)*

Брат похаживает в школу, *(ходьба на месте)*

А сестра лишь в детский сад, *(сгибание ног в коленях)*

Я скажу, ребята, смело *(сгибание правой руке в локте, большим пальцем прикасаясь к груди)*

Что семье я очень рад! *(руки разводят в стороны)*

Ведущий: Ребята, сегодня у нас прошёл очень тёплый, душевный вечер, на котором мы говорили про Семью.

Молодцы! Всем спасибо! *(дети под музыку выходят из зала)*

