

Сценарий летнего развлечения «Встреча у колодца» (экология)

Подготовила:
Гусева О.В.
2 младшая группа
27.06.2018

Цель: Создать позитивное настроение через музыкально-игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с деревенским колодцем. Дать знания, для чего нужен колодец.
- Закрепить знания детей о домашних животных и их детёнышах.

Развивающие:

- Развивать творческое воображение, познавательную активность.

Воспитательные:

- Воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

Материал: Макет бревенчатого колодца; игрушки – домашние животные (собака, кошка, лошадь, корова, свинья). Костюм бабушки, питьевая вода в стаканчиках (по количеству детей); 4 детских ведёрка с водой, 4 ориентира (конусы)

Ход развлечения.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Песен полон лес и смеха,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчёлки на цветке
Как зовётся время это?
Угадайте, дети...*(лето)*

(Песня «Что такое наше лето»)

Правильно, лето!

А летом все отправляются в путешествие. И я вас приглашаю отправиться в интересное путешествие.

Ведущий: Ребята, а какое настроение у нас?

Дети: Хорошее.

Ведущий: И правда хорошее настроение. Давайте, ребята, улыбнёмся листочкам, цветочкам, солнышку!

Ведущий: В путешествие мы отправимся на поезде!

Ребёнок: Едет, едет паровоз,
Две трубы и сто колёс!

Воспитатель: Все готовы, поехали!



Песня «Паровоз»

Мы в вагончиках сидим,
Мы сидим, мы сидим,
И в окошечко мы глядим
Весело глядим *(дети поворачивают голову вправо – влево)*
Едет, едет, паровоз – чух, чух, чух.
Ребятишек он везёт – чух, чух, чух. *(сгибают руки в локтях, делают круговые движения руками вперёд – назад)*
А колёсики стучат – так-так-так.
Будто с вами говорят – так-так-так. *(ударяют ладошками по коленкам)*
Наш весёлый паровоз, он в деревню нас привёз.

1 часть: *(Приехали к макету «колодец», сели на банкетки)*

Воспитатель: Ребята, отгадайте, загадку.

Захотим мы все напиться!

Напоит он нас водицей.

А откуда достаётся?

Из глубокого...*(колодца)*

Воспитатель: Вот и колодец.

Ребята, как вы думаете зачем нужен колодец? *(ответы детей)*

- Правильно, чтобы воду набирать.

Это сейчас у нас у всех в квартирах есть кран, вода течёт по трубам. А раньше, да и сейчас во многих деревнях, на дачах стоят колодцы. И на даче есть колодец. Колодец рыли всей деревней. Роят его очень глубоким, чтобы в нём было много чистой воды. Вода в колодце вкуснее водопроводной. Она всегда холодная, в любое время года: и зимой, и жарким летом.

Воспитатель: Воду из колодца носили в ведрах. *(показать, как из колодца достают воду в ведре)*

Поиграем в весёлую игру – эстафету. «Донеси вёдра».

Игра – эстафета «Донеси вёдра»

В начале и конце площадки устанавливаются ориентиры (конусы)

Даются по два ведра в каждой команде с небольшим количеством воды.

По команде все игроки идут до ориентиров, возвращаются назад и передают вёдра следующему игроку.



Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием. А теперь можно воды попить и отдохнуть. (воду выносит «Бабушка», угощает водой из «колодца»)



2 часть:

Бабушка: Здравствуйте, ребята!

Бабушка: Ребята, а куда, вы приехали? (ответы, в деревню)

Бабушка: Я вас угостила водой из колодца. Вкусная? (да)

Не только мы с вами пришли отдохнуть у колодца. Сюда пришли разные животные.

Бабушка: А, кто нас тут встречает, попробуйте отгадать.



Загадки:

1. «Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня «царапкой»
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью» (кошка)

- Почему её называют царапкой? (*когти есть, и она царапается*)
- У мамы кошки есть детёныш. Кто это? (*котёнок*)

Бабушка: Какие молодцы, угадали. Слушайте ещё загадку.

2. «Я хозяину служу,
Дом хозяйский сторожу,
Я рычу и громко лаю,
И глухих я не пускаю» (*собака*)

- Что делает собака? (*лает, рычит, бежит, виляет хвостом, сторожит дом*)
- Кто детёныш у собаки? (*щенок*)

Бабушка: Молодцы. Ещё загадка.

3. Длинный хвост, густая грива,
Скачет весело, игриво.
Отгадали вы загадку?
Это – резвая (*лошадка*)

Бабушка: Правильно!

- А кто у лошади детёныш? (*жеребёнок*)

Воспитатель: Давайте все вместе поиграем в игру «Серая лошадка»

Игра «Серая лошадка»

Цок, цок, цок, цок
Я лошадка – серый бок (*поочерёдное топание одной ногой, затем другой*)
Я копытцем постучу (*ходьба на месте*)
Если хочешь прокачу (*лёгкий бег на месте*)
Посмотри, как я красива,
Хорош и хвост и грива (*руки на поясе, наклоны туловища влево – вправо*)
Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка – серый бок! (*кружимся на месте*)

Бабушка: Хорошо поиграли. Слушайте ещё загадку!

4. «Ест траву, жуёт, молчит
А потом пол дня мычит:
-Мне погладите бока
-Дам парного молока!» (*корова*)

- А у коровы, как детёныша зовут? (*телёнок*)
- А вкусное молоко у коровы? (*да*)

Бабушка: Попробуйте отгадать последнюю загадку.

5. «Что за розовый бочок?
Ушки, глазки, пяточок,

Улыбается спросонок
Шаловливый...» (поросёнок)

- А как у поросёнка зовут маму? (свинья)

Бабушка: Молодцы! Все загадки отгадали?

- А как моих животных зовут одним словом? (ответы детей)

- А почему их называют домашними? (ответы детей)

- Правильно, я за ними ухаживаю, и они мне приносят пользу.

Воспитатель: Бабушка, а теперь давайте поиграем с ребятами.

Игра: «Вышли дети в садик»

Ход игры:

Воспитатель: Вышли дети в сад зелёный

Танцевать, танцевать.

Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! (дети двигаются, произвольно танцуют)

Стали гуси удивлённо

Гоготать, гоготать (дети кричат «га-га-га!»)

Серый конь заржал в конюшне

«Иго-го! Иго-го!» (дети повторяют: «Иго-го!»)

Для чего кружиться нужно,

Для чего, для чего? (кружатся)

И корова удивилась:

«Му-му-му! Му-му-му!» (дети повторяют: «Му-му-му»)

Что вы так развеселились?

Не пойму, не пойму!

Воспитатель делает вид, что забодает всех. Дети разбегаются в стороны. (повторить 2 раза)

Воспитатель: Весело поиграли! А, теперь давайте попрощаемся с Бабушкой и животными.

- Где, мы с ними встретились? (у колодца)

До свидания. (дети встают паровозиком, машут рукой, и уезжают)

- Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, далеко я укачу. (музыка)

