

Воспитатель: Рабаданова Вероника Маммаевна

## **Конспект занятия по экологии в подготовительной группе «Свойства воздуха»**

**Цель:** Формирование представлений детей о воздухе и его свойствах.

### **Задачи:**

- расширять знания и представления детей о воздухе, его значимости в жизни человека, животных, растений;
- научить детей проводить элементарные опыты с воздухом; исследовать его свойства, устанавливать связи, изменения;
- развивать познавательную активность, логическое мышление, фантазию;
- организовать познание детей через самостоятельный поиск;
- добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов.

**Материал:** стакан, бумага, воздушные шары разной формы, свеча, банка, разовые стаканы с водой, трубочки.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** «Ребята, отгадайте загадку .

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем» (Воздух)

**Воспитатель:** Как вы догадались?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Мы дышим воздухом и привыкли не замечать его, а ведь он повсюду- на улице, в комнате, в любом свободном пространстве, и в небе – везде воздух ! Воздух есть в шинах

велосипеда, автомобиля, в надувной игрушке, воздух это кислород. Кислород необходим для дыхания всем живым существам

**Воспитатель:** Как вы думаете, у воздуха есть свои секреты?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте, проверим, правда, это или нет.

(Наливает в стакан воду, накрывает его бумагой: что произойдет, если стакан перевернуть?)

**Дети:** Вода вытечет, выльется.

**Воспитатель:** Давайте проверим! (Переворачивает стакан, вода перемещается вниз, но не вытекает). Почему вода не вытекает из стакана, когда под ним лист бумаги?

**Дети:** На лист бумаги давит воздух, он прижимает к краям стакана и не дает воде вылиться.

**Воспитатель:** А что такое воздух?

**Дети:** Это то, чем дышат люди, растения, животные.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим внимательно вокруг - направо, налево, вверх, вниз, по сторонам. Я воздуха не вижу. А вы видите воздух?

**Дети:** Нет, не видим. Воздух невидимый.

**Воспитатель:** Давайте попробуем доказать, что воздух есть, но мы его не видим. А для этого мы поиграем. Поймайте воздух ладонями!

**Дети:** Как это сделать? Он везде невидим. Поймать его нельзя!

**Наблюдение** «Как обнаружить воздух в помещении»

Воспитатель показывает, как рукой обмахивать лицо, чтобы почувствовать движение воздуха. Предлагает детям сделать тоже самое. Спрашивает у них: что они почувствовали? (подул ветерок). Какой воздух? (прохладный, холодный воздух).

**Воспитатель:** Правильно, воздух невидим. Но его можно обнаружить, а еще почувствовать и ощутить.

**Физкультминутка:**

Ветер дует нам в лицо,  
(руки согнуты в локтях, обмахивать ладонями лицо)  
Закачалось деревцо,  
(прямые руки подняты над головой, раскачивать руками поочерёдно вправо и влево).  
Ветерок всё тише, тише,  
(замедлять раскачивание)  
Деревцо всё ниже, ниже  
(приседать, постепенно опуская руки)

**1 Делают вывод:** Вот мы с вами открыли первый секрет воздуха: он невидимый.

**Воспитатель:** А как вы думаете, нам воздух нужен?

**Дети:** Да, нужен.

**Воспитатель:** Зачем?

**Дети:** Чтобы дышать.

**Воспитатель:** Давайте с вами почувствуем, как воздух наполняет наши легкие. Встаньте, положите руку на грудь. Делаем глубокий вдох. Почувствовали, как грудная клетка поднимается при вдохе и опускается при выдохе (несколько раз).

**2 Делают вывод:** второй секрет воздуха – воздух необходим для дыхания.

**Воспитатель:** Кому еще нужен воздух?

**Дети** называют объекты живой природы.

**Воспитатель:** Кому не нужен воздух?

**Дети** называют объекты неживой природы.

**Наблюдение «Воздух легче воды»**

**Воспитатель:** Ребята, нальем в банку воды и закроем крышкой. А теперь посмотрим, вся ли банка у нас наполнена водой?

**Дети :** (нет)

Воспитатель: А где находится слой воды?

**Дети :**(в нижней половине банки).

**Воспитатель:** А где слой воздуха?

**Дети:** (в верхней половине банки).

**Воспитатель:** А теперь, давайте попробуем перевернуть банку, что получилось? Правильно, вода ниже чем воздух, как бы мы не крутили банку. Что это значит? Воздух очень легкий, всегда стремится на поверхность. Воздух легче воды.

-Убедимся в этом еще раз. На столе, у каждого стоит стакан с водой и трубочки. Подуйте тихонько в трубочку. - Что происходит? Что вы видите? Частички воздуха поднимаются на поверхность воды

**Воспитатель:** Что это за пузыри поднимаются на поверхности воды?

**Дети:** Пузыри – это воздух. Отсюда вывод: Воздух легче воды.

**3Делают вывод:** третий секрет воздуха – воздух легче воды.

**Воспитатель:** А давайте подумаем, имеет ли воздух форму?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** ( Ребенок надувает три воздушных шарика, различной формы.)

Что происходит?

**Воспитатель:** Воздух приобретает форму того шарика, который вы только что надули.

**4Вывод:** воздух не имеет формы.

**Наблюдение «Чем пахнет воздух»**

**Воспитатель:** Ребята, сделайте вдох, выдох, вдох, выдох. Вы чувствуете какой-нибудь запах?

**Дети:** ....

**Воспитатель:**- Ребята, а как вы думаете, сам воздух пахнет? Понюхайте. (Нет).

- Если воздух чистый, то он не имеет запаха. Но он хорошо присваивает чужие запахи. Я возьму мандарин и очищу его. Что почувствовали? (запах мандарина).

Следовательно, собственного запаха воздух не имеет, абсолютно чистый воздух ничем не пахнет. Запах ему придают окружающие его вещества.

**Игра « Узнай по запаху» (с закрытыми глазами).**

**Воспитатель:** А что будет, если чистый и полезный воздух на земле закончится?

**Дети:**(ответы)

**Воспитатель:** Предлагаю вам посмотреть, что станет с пламенем свечи, если вдруг закончится чистый воздух. Зажигаю две свечи, одну из них закрываю банкой. Свеча потухла быстро, т.е. огонь гаснет без поступления свежего воздуха.

-Что происходит? Почему свеча в банке погасла?

**Дети:** ( В банке закончился воздух. Пламя - потухло, т.к. горело за счет воздуха).

**Воспитатель:** Давайте понюхаем, что осталось в банке. Остался воздух, который неприятно даже не только вдыхать, но и тем более дышать им. Здоровье человека зависит и от того как мы дышим (Вдох через нос), и от того, чем мы дышим.

-Что надо делать, чтобы воздух был чистым?

**Дети:** ....

**Воспитатель:** 1. Больше сажать деревья, цветы, ухаживать за ними.

2. Поливать улицы, дорожки водой, чтобы было меньше пыли, не бросать мусор.
3. Водители должны следить, чтобы машины были исправны и не выделяли много вредной выхлопных газов.
4. На заводах есть специальные лаборатории, следящие за чистотой выхлопных газов, на трубы ставят фильтры, очистительные сооружения

А теперь давайте с вами вспомним, что мы узнали сегодня про воздух?