

Конспект занятия в ясельной группе.

«Гости из стихотворения А. Барто»

Цель:

Продолжать знакомить детей со стихами А. Барто.

Развивать речевую активность, рассказывать стихи вместе с воспитателем.

Задачи:

Вызвать у детей желание слушать и повторять стихи А.Барто;

Развивать эмоциональное отношение к художественной литературе;

Учить детей отчетливо и ясно произносить слова и фразы.

Формировать основные психические процессы: внимание, память, мышление.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материал для занятия:

игрушечный мишка , зайка, кот , грузовик, лошадка ,зонт, клубочки ниток, корзина.

Ход занятия: В - Ребята, пока вы были дома , рано утром , к вам в гости пришли игрушки, но они куда-то спрятались.

- Помогите мне их найти? (дети идут по группе и первым находят мишку)

В - Кто это?

Дети- мишка.

В - Правильно, мишка! Он большой или маленький? Какие у него лапы? Глаза? А вы знаете стихотворение про мишку?

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу —

Потому что он хороший.

В - А как мишка ходит?

Пойдёмте дальше, может быть ещё кого-нибудь найдём. (находят зайца)

В- Кто это? Покажите его ушки? Лапки?

А вы знаете стихотворение про зайку?

Зайку бросила хозяйка —

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

- А почему промок зайка? (был дождь, а зонта не было). Давайте научим зайку прятаться от дождика.

Физ. минутка

В - Ребята, зайка хочет с нами поиграть! Давайте поиграем!

В - Воспитатель стоит в центре, держит в руках зонтик, дети стоят в кругу. Под слова «*кап, кап, кап дождик идет*» дети прячутся под зонтик, а под слова «*солнышко сияет*» дети гуляют. (Повтор игры 1-3 раза).

Как зайка скачет?

Пойдёмте дальше, может быть ещё кого-нибудь найдём.

Воспитатель: Слышите? Кто это, ребята? (Звучит цокот)

А вот и лошадку нашли. Давайте все вместе споем песню для лошадки (артикуляционное упражнение)

А стишок про лошадку какой-нибудь мы знаем?

*Я люблю свою лошадку,
причешу ей шерстку гладко,
гребешком расправлю хвостик
и верхом поеду в гости.*

Игровое упражнение: дети скачут на лошадках

В - Дети, послушайте, кто-то мяукает. Посмотрите, веревочка выглядывает из-за нашей маленькой кроватки. Посмотрим, кто там? (находят кота на грузовике). Ой, ребята, кто это на грузовике сидит? Узнали его? Да, это кот. Давайте вспомним наш стих про кота и грузовик. (рассказывание стихотворения «Грузовик»).

*Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.*

Как вы думаете, кот умеет кататься на грузовике?

Конечно нет

«Котик тихо посиди,

И на деток посмотри».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Догони мяч». (Надеваю платок на голову)

- Вы мои ребятки,
- Малые котятки.
- Ваша бабушка идёт,
- И корзиночку несёт.
- Села тихо в уголок.
- Вяжет деточкам носок.
- Вдруг котята прибежали,
- И клубочки разбросали. (Высыпаю клубки)
 - Ой, скорее соберите,
 - И клубочки принесите.
- Игра повторяется 2 – 3 раза.

Итог- Ну вот и всех нашли. Сколько много вы стихов знаете, разные игры и упражнения выполняете, скоро совсем большие вырастите. А игрушки мы в садике оставим, пусть с нами растут и играют.