

Проект «Лето , лето к нам пришло»

Автор проекта:

Рабаданова Вероника Маммаевна: воспитатель 1 младшей группы

Летом, дети основную часть время находятся на свежем воздухе. Это- самое лучшее время для укрепления и развития детей. Игры на свежем воздухе способствуют формированию здорового образа жизни, повысят двигательную активность. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Очень важно, чтобы жизнь детей в этот период была содержательной и интересной..

Младший возраст – это возраст «почемучек». Именно в этом возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем? В беседах дети не могут сами ответить на многие вопросы, например: Что происходит в природе летом? Зачем нужно солнышко? Откуда появляются лужи? Для чего нужен дождик? В целях формирования у детей знаний о сезонных явлениях природы был разработан данный проект.

Актуальность проекта:

Дети, которые только-только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о лете.

Проблема: низкий уровень осведомленности об окружающем мире

Вид проекта: познавательно-игровой, с элементами творчества.

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители, воспитатель

Срок реализации: 1 неделя. 3-7 июнь 2019 год

Цель: Сохранение и укрепления здоровья детей; Формирование представлений детей о времени года «лето»

Задачи:

1. Формировать понятия дошкольников о сезонных изменениях, характерных чертах лета.
2. Укреплять понятия дошкольников о летнем отдыхе, играх на свежем воздухе, труде людей в природе, подарках лета.
3. Расширять понятия дошкольников о воздействии тепла, солнечного света на жизнедеятельность людей, животных, птиц, насекомых и растений.
4. Развивать любовь к природе, осторожное к ней отношение через наблюдение, беседы, чтение художественной литературы.

План реализации

Этапы.

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы:

Понедельник - «Что такое лето?»

Вторник- «Здравствуй солнце»

Среда- «Насекомые»

Четверг -«Дары лета»

Пятница- «Быть здоровым мы хотим»

Формы работы по проекту с детьми:

- Беседы;
- Чтение и рассматривание художественной литературы (сказки, - стихотворения, загадки);
- Подвижные игры;
- Пальчиковые игры;
- Дидактические игры;
- Наблюдения;
- Художественное творчество: рисование, лепка;
- Развлечение

Работа с родителями:

- Подбор художественной литературы;
- Консультации.

Ожидаемый результат:

- Сформированы элементарные представления о времени года «лето».
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

Перспективное планирование работы по реализации проекта

Понедельник «Что такое лето?»

Наблюдения за цветами на прогулке

Заучивание стихотворений о лете.

Чтение художественной литературы А.А.Усачев «Что такое лето?»

Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «Мои пальчики», «Утро раннее настало», «Человечек на прогулке».

Подвижные игры: «Солнечный зайчик»; «Солнышко и дождик»

Вторник «Дары лета»

Беседа «О пользе ягод, овощей и фруктов»

Наблюдение за грядкой на парнике

Чтение художественной литературы Н. Балашов – «Что такое лето?» +

Консультация для родителей «Чем занять детей летом »

Среда «Насекомые»

Наблюдение за насекомыми.

Беседа «Насекомые»

Лепка «Божья коровка»

Подвижная игра «Лето» Подвижные игры «Нектар и пчелы»

Чтение художественной литературы К. Чуковский «Мухомор и Цокотуха» +

Пальчиковая игра «Два маленьких кузнечика»

Четверг «Здравствуй солнце»

Наблюдение за солнцем.

Утренняя зарядка (на воздухе)

Беседы: «О пользе солнца для здоровья человека»

Рисование ладошками «Солнышко»

Чтение К. Чуковского «Краденое солнце»;

Чтение художественной литературы И. Суриков «Ярко солнце светит»

Подвижные игры «Солнышко и дождик»

Консультация для родителей «Как одевать ребенка в летний период»

Развлечение «Солнышко»

Пятница «Быть здоровым мы хотим»

Наблюдение «Цветущая поляна»

Дидактическая игра «Какого цвета не стало»

Подвижная игра «Кто умеет чисто мыться»

Рисование на асфальте: «Разноцветное лето»

Консультация для родителей «Лето в разгаре»

Анализируя проделанную работу можно сделать **выводы:**

1. Дети приобрели интерес к получению новых знаний об окружающей среде.
2. Расширилась познавательная активность, творческие способности детей;
3. У детей повысилась двигательная самостоятельность, инициатива и сообразительность.
4. Пополнилась картотека игр по теме «Лето» (дидактические, подвижные, пальчиковые);
5. Родители получили социальное и педагогическое просвещение по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

На развлечении «Солнышко», которое проходило на участке детского сада, дети получили эмоционально – положительный заряд, дети отгадывали загадки, водили хоровод, отвечали на вопросы о признаках лета, играли .