

Воспитатель : Рабаданова Вероника Маммаевна.

Проект по формированию нравственно-патриотическому воспитанию у детей (подготовительная группа) «Мой город-Ярославль»

Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство. Эти воспоминания - след того первого эмоционального восприятия Родины, которое бывает только в детстве.

Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, рассказывает о красоте и богатой природе своего родного города? В этом - выражение глубокой любви ко всему, что вошло к нам в сердце как самое дорогое. Поэтому задачей дошкольных работников является - научить детей замечать все происходящее вокруг, показать родные места с привлекательной стороны, чтобы дети убедились, что родной город и наш край прекрасен и интересен.

Тема: «Мой город – Ярославль »

Направление проектной деятельности: познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, педагог группы.

Место реализации: МДОУ «детский сад № 190 « группа «Цветик» – подготовительная группа.

Проблема: Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Не знают ничего о его истории, достопримечательностях.

Цель проекта:

- Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических чувств.
- Приобщение дошкольников к истории и культуре родного города.

Задачи проекта:

1. Дать знания детям о родном городе и его истории, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям.
2. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.
3. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
4. Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
5. Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Срок реализации: С 1 сентября 2017г. по 25 мая 2018г.

Предполагаемые результаты: открытие детьми своей малой родины.

Условия реализации проекта:

- Интерес детей и родителей;
- Методические разработки;

Актуальность:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, которые строили или прославили наш город.

Родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимания данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Я хочу, чтобы детям, город в котором они живут, стал любимым!

Ожидаемые результаты:

- Обогащенные и систематизированные знания детей о городе.
- Формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы.
- Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

- Разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.
 - Реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах истории, культуры города Ярославля , поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.
- Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но и имеет социальное значение.

Форма проведения:

- образовательная ситуация;
- дидактические игры;
- беседы;
- рассматривание иллюстрация;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен;
- работа с родителями.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап.

- сбор литературы по данной теме
- постановка цели,
- поиск формы реализации проекта,
- разработка содержания,
- приобретение наглядного материала,
- изготовить дидактические игры по теме,
- подготовить материалы для работы с родителями.

Основной этап. Совместная деятельность детей и воспитателя с подключением родителей.

Беседы: «Достопримечательности города Ярославля», «Чем помочь родному городу?», «Наши знаменитые земляки».
Прослушивание песен о родном городе, чтение стихов.

Составление рассказов: «Дом, в котором я живу», « Моя улица»
«Как я люблю гулять в парке», «Город, в котором я живу»,
«Городской транспорт», «Прогулка по городу »
Дидактические игры:«Найди свой домик»,

Работа с родителями.

Консультации на тему: «Как знакомить детей с городом», «Мы идем в кино», «По дороге в детский сад»

Выставка рисунков.

Презентация.

Завершающий этап.

- Оформление папки «Моя улица».
- Выставка мини-музей «Герб Ярославля»
- Подведение итогов проекта.

Результативность проекта:

1. У детей появился ярко выраженный интерес к своему городу.
2. Увеличился объем знаний о родном крае, земляках, достопримечательностях города, народных промыслах.
3. Развились нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН К ПРОЕКТУ «МОЙ ГОРОД- ЯРОСЛАВЛЬ»

Сентябрь

Беседа: «Город, в котором я живу»

«Прогулка по Ярославлю»

Анкетирование родителей

Октябрь

Беседа : «Улица, на которой я живу»

«Здания нашего города»

Сюжетно-ролевая игра: «На улицах города»

Ноябрь

Беседа : «Герб Ярославля»

Создание мини-музея «Герб Ярославля»

Декабрь

«Знаменитые земляки»

Беседа «Достопримечательности города Ярославль»

Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли»

Консультация для родителей «Как знакомить детей с городом»

Консультация для родителей «Идем с ребенком в магазин»

Январь

Составление рассказов «Как я люблю гулять в городском парке»

Дидактическая игра «Найди свой домик»

Консультация для родителей «По дороге в детский сад»

Февраль

Беседа : Памятники города Ярославля».

Развивающая игра : « Где находится памятник?»

Март

«Городской транспорт»

Подвижная игра : «Цветные автомобили»

Апрель

Архитектура нашего города.

Консультация для родителей «Мы идем в кино»

Май

Прослушивание песен и стихов о Ярославле.

Выставка мини-музей « герб Ярославля»