

Конспект НОД по окружающему миру (*старшая группа*)

Тема: Домашние животные,

Задачи: Закрепить названия домашних животных, их польза для человека.

Материал: Картинки с изображением **животных**, фигурки животных

Ход занятия.

Предложить детям отгадать загадки.

С отгадкой прикрепляем картинку животного на доску

Четыре четверки, две растопырки,

А седьмой-вертун. (*корова*)

Не пахарь, не пастух, не плотник,

А первый на селе работник. (*конь*)

На дворе построен дом,

На цепи хозяин в нём. (*собака*)

Берегись мышинный род,

На охоту вышел. (*кот*)

Есть у Борьки пяточок,

Два блина и кренделёк,

Без шнурков на нём ботинки,

А кофтанчик из щетинки. (*поросёнок*)

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. (*баран*)

С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык,

Доят, а не корова,

Лыко дерёт, а лаптей не даёт. (*коза*)

Быстрый прыжок,

Тёплый пушок,

Красный глазок. (*кролик*)

Ребята, о каких животных идет речь - одним словом?

Ответ детей.

Как их всех можно назвать одним словом? (**животные**). Почему? (Тело покрыто шерстью; у них 4 лапы (*ноги*); есть туловище, морда, хвост; они выкармливают детенышей молоком.)

Где живут эти животные? (*Рядом с человеком*). Как называются? (*Домашние животные*) Почему? (*Люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу*). Какую пользу приносят домашние животные? (*Корова дает молоко и мясо. Кошка ловит мышей. Собака охраняет человека и его дом. Лошадь перевозит грузы и людей. Коза дает мясо, молоко и шерсть. Овца дает мясо и шерсть. Свинья дает мясо, сало и кожу.*)

Игра с мячом «назови ласково».

В: «Ребята, я буду бросать вам мяч и называть домашних животных. Вы должны называть этих животных ласково и бросить мяч обратно мне.

Например, я скажу: «*Кошка*», а вы ответите – «*Кошечка*».

Коза – козочка

Собака – собачка

Овца – овечка

Лошадь – лошадка

Баран – барашек.

Физкультминутка

Конь меня в дорогу ждёт,

Конь меня в дорогу ждёт, *повороты туловища вправо-влево*

Бьёт копытом у ворот

На ветру играет гривой *наклоны головы вправо-влево*

Пышно, сказочно красивой.

Быстро на седло вскачу. *Приседания*

Не поеду-полечу.

Цок-цок-цок поднятие колен, цоканье языком

Там за дальнею рекой

Помаху я всем рукой. *Махи руками*

Игра «Кто у кого?»

Детям нужно подобрать к домашним животным детёнышей и назвать их.

У коровы – теленок (*телята*). У собаки – щенок (*щенята*). У кошки котенок

– котята. У лошади - жеребенок (*жеребята*). У козы – козленок (*козлята*). У

свиньи – поросенок (*поросята*). У овцы – ягненок (*ягнята*).

Игра «Четвертый лишний».

Детям нужно выбрать лишнее животное и объяснить свой выбор.

Подведение итогов занятия.

Обобщающие вопросы по теме занятия.

- Кого мы сегодня изучали на занятии?

- Почему это животные?

- Почему это домашние животные?

- Какую пользу приносят домашние животные человеку?