

Конспект НОД «Все профессии нужны, все профессии важны» (подготовительная группа)

Интеграция образовательных областей «*Познавательное развитие*», «*Речевое развитие*», «*Социально-коммуникативное развитие*».

Виды детской деятельности познавательная, речевая, игровая, коммуникативная, трудовая (*уважение к труду взрослых*).

Цели

- Способствовать формированию представления о том, что такое **профессия**
- Побуждать интерес к разным **профессиям**
- Воспитывать уважение к людям разных **профессий**
- Способствовать развитию самостоятельности мышления и выбора

Предварительная работа

Чтение художественной литературы о **профессиях**, сюжетно-ролевые игры «*Магазин*», «*Поликлиника*», «*Транспорт*» и др., рассматривание иллюстраций, беседы о **профессиях родителей**.

Материал

Пособие «Тематический словарь в картинках. Мир человека. **Профессии.**», презентация «Знакомим детей с **профессиями**. Через игру – к будущему», стихотворения о различных **профессиях**.

Последовательность работы

Воспитатель Каждое утро мамы и папы приводят вас в детский сад. А куда они идут потом? (*Ответы детей.*) Правильно, почти все они идут на работу. (*Если кто-то из родителей не работает – объясняется причина.*) А почему взрослые должны работать? (*Ответы детей.*)

Давайте поговорим с вами о **профессиях**. Что такое **профессия**? **Профессия – это труд**, которому человек посвящает свою жизнь. Какие вы знаете **профессии**? (*Ответы детей.*) **Профессий очень много!** Людям различных **профессий** для выполнения их работы часто требуются специальные предметы – атрибуты. Для людей многих **профессий** придумали специальную форменную одежду. Сейчас я вам буду показывать картинки, на которых изображены атрибуты, относящиеся к определённым **профессиям**, а вы должны назвать, кому они **нужны для работы**.

Игра. «*Кому что нужно?*»

Воспитатель

Ребята, расскажите, кем работают ваши родители. (*Ответы детей.*) А кем бы вы хотели стать в будущем? (*Ответы детей.*)

О хороших работниках говорят «*мастер*» или «*золотые руки*». Таким людям можно доверить серьёзное дело, они не подведут и всё сделают хорошо. Любой труд нужен и почётен. Каждый должен добросовестно трудиться на своём месте. Представьте себе: портной недобросовестно сшил куртку, а через неделю все швы на ней разошлись; парикмахер сделал клиенту плохую стрижку, а он расстроился, у клиента испортилось настроение.

Для того чтобы овладеть какой-то **профессией**, **нужно учиться**. Сначала вы пойдёте учиться в школу, а затем поступите в колледж или институт, где вас будут обучать какой-нибудь **профессии**. В институт может поступить только тот, кто хорошо учится. Поэтому тот, кто хочет получить хорошее образование и заниматься любимым делом, должен приложить немало усилий. Поэтому, желаю вам в будущем найти себе **профессию по душе**, чтобы она приносила вам радость, а другим людям – пользу.

А теперь мы немного поиграем.

Физкультминутка. «*За дровами мы идём*»

За дровами мы идём и пилу с собой несём.

(*Ходьба.*)

Вместе пилим мы бревно, очень толстое оно.

Чтобы печку протопить, много надо напилить.

(Дети делают движения, повторяющие движения пильщиков.)

Чтоб дрова полезли в печку, их разрубим на дощечки.

(Дети делают движения, словно колют дрова.)

А теперь их соберём и в сарайчик отнесём.

(Наклоны.)

После тяжкого труда надо посидеть всегда.

(Дети садятся.)

Воспитатель. Ребята, сейчас вы мне расскажете о той **профессии**, которая вам больше всего нравится. А поможет вам схема описательного рассказа.

Дети описывают **профессии** людей по опорной схеме и плану.

- Что это за **профессия**?
- Носят ли люди этой **профессии** **форменную одежду**? Если да, то какую?
- Какие инструменты **нужны людям этой профессии**? (*Атрибуты профессии*).
- Это какая **профессия** – **мужская**, женская или общая?
- С кем или чем работают люди этой **профессии**?
- Что делают люди этой **профессии**?

Использование пособия «Тематический словарь в картинках. Мир человека. **Профессии**».

Воспитатель Вы все любите играть. Часто ваши игры связаны с проигрыванием различных сюжетов, связанных с **профессиями**. Я приготовила вам сюрприз и сейчас покажу его. Кого вы узнаете?

Презентация «Через игру – к будущему. Знакомим детей с **профессиями**»

Дети рассматривают слайды со своими фотографиями (*сюжетно-ролевые игры*).

Воспитатель читает стихотворения к слайдам. Дети делятся своими впечатлениями.

Воспитатель Понравилась вам презентация? О чём мы с вами говорили сегодня?

(Ответы детей.)

Ещё раз хочу вам пожелать, что когда вы станете взрослыми, выбрали себе **профессию по душе**. Ведь **профессия** должна приносить радость и самому человеку и людям.

Чтение стихотворения «*Твоё призвание*»

Строитель нам построит дом, и мы в нём дружно заживём.

Костюм нарядный, выходной искусно нам сошьёт портной.

Даст книги нам библиотекарь, хлеб испечёт в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему – научить грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон, а повар сварит нам бульон.

Я думаю, ты подрастёшь и дело по душе найдёшь!