

## **Конспект НОД по развитию речи в старшей группе для детей с ОНР на тему: "Детский сад"**

### **Занятие-беседа.**

Цель: создание благоприятных условий для развития связной речи через знакомство с профессиями в детском саду.

Программное содержание (программные задачи):

1. Воспитательные: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к их труду

2. Развивающие: развивать речь, внимание, активизировать словарь.

3. Образовательные: формировать представления детей о том, что такое **профессия**, расширять и уточнять представления детей о труде сотрудников детского сада.

4. Здоровьесберегающие: укрепление здоровья воспитанников посредством двигательных упражнений

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная

### **I Организационный этап**

#### **1. Приветствие**

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня, когда я собиралась к вам на **занятие**, мне попала книга. Да не простая, а с загадками.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какие загадки у нас поселились в книге.

1. **Детский сад веселый**, славный!

Ну, а кто здесь самый главный?

В кабинете кто сидит?

Всеми кто руководит?

Ночами не спящая

За бюджетом следящая

С мамами беседующая

Добрая... (*заведующая*).

2. Кто улыбкой вас встречает

На вопросы отвечает,

Учит вас читать, лепить

И поделки мастерить (*воспитатель*)

3. Для здоровья и фигуры

И для силы ног и рук

На уроки физкультуры

Отведет детей... (*физрук*)

4. Тому кто здоров, разрешит погулять (*медсестра*)

5. Кто играет на гармошке

Кроме Гены – крокодила?

Пианино, бубен, ложки

Даже флейта ей под силу (*муз. работник*)

6. Кто так вкусно, варит щи с капустой  
Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (*повар*)

– Молодцы, загадки верно отгадали.

А сейчас давайте порассуждаем:

– Ребята, как вы думаете:

– Если бы не было заведующей, то ... некому было бы отвечать за порядок в детском саду.

– Если бы не было охранника, то ... некому было бы охранять детей.

– Если бы не было воспитателей, то ... некому было бы воспитывать детей.

**2. Динамическая пауза:** Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

-Мы топаем ногами:

Топ-топ-топ,

Мы хлопаем руками:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки **разведем**

По кругу все пойдем.

– Отдохнули, присаживайтесь.

3. Беседа о детском садике

Воспитатель: Ребята, в нашем городе маленькие дети ходят в **детские сады**.

Как вы думаете, для чего нужны **детские сады**?

Дети: Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.

Воспитатель: Что было бы, если бы все **детские сады закрылись**?

Дети: Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям. Вместе всегда весело.

Воспитатель: А вы любите свой **детский сад**?

Дети: Мы любим свой **детский сад**.

4. Чтение стихотворения

Много игрушек в **детском саду**,

Наши игрушки стоят на виду:

Кот в сапогах, длинноухие зайки,

И барабан, и балалайки.

Куклы нарядные в косах сидят,  
Куклы на зайцев и мишек глядят.  
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,  
Их у товарищей не отнимаем.  
Наши игрушки стоят на виду, -  
Все у нас общее в **детском саду**.

##### 5. Беседа о работниках **детского сада**

Воспитатель: Много людей трудится для того, чтобы детям в **детских садах** было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Люди каких **профессий трудятся в нашем детском саду?**

Дети: Воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, **старшая медсестра**, логопед и т. д. (*Дети перечисляют профессии работников детского сада*).

Воспитатель: Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто каждый день мне помогает?

Дети: Помощник воспитателя.

Воспитатель: Как вы помогаете помощнику воспитателя?

Большой помощью няне является работа дежурных. Что должны делать дежурные?

Дети **перечисляют** обязанности дежурных по столовой.

Воспитатель: Дежурные заботятся обо всех детях: ведь **детский сад похож на семью**, а в семье все заботятся друг о друге. Поэтому, когда дети выходят из-за стола и говорят “спасибо”, они благодарят не только помощника воспитателя, поваров, но и дежурных за их заботу.

Воспитатель: А как трудятся наши **повара?**

Вы на улице гуляли.

Нагуляли аппетит.

Вкусно повара готовят,

Будешь ты здоров и сыт.

Воспитатель: Но кто же самый главный в **детском саду?**

Дети: Заведующая.

Воспитатель: Что вы знаете о работе заведующей **детским садом?**

Воспитатель: Заведующая заботится, чтобы в **детском саду** была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое.

– Что делает медицинская сестра в **детском саду?**

Сторожит здоровье ваше

Медицинская сестра.

Она смотрит горлышки,

Делает прививки,

Температуру измеряет,  
Дает вам витаминки,  
Чтоб крепкими, здоровыми  
Пошли скорее в школу вы.

Воспитатель: Кто проводит с вами в детском саду музыкальные занятия, праздники, утренники?

Дети: Музыкальный руководитель.

– Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

Дети: Петь, красиво танцевать, играть на музыкальных инструментах.

Воспитатель: Кто из работников детского сада помогает вам стать сильными, ловкими, выносливыми, учит бегать, прыгать, играть с мячом?

Дети: Инструктор по физическому воспитанию.

Воспитатель: Кто содержит нашу территорию в чистоте и порядке?

Дети: Дворник.

Ночью, когда все мы уходим домой, кто охраняет наш детский сад?

Дети: Сторож.

Воспитатель: Сторож не спит всю ночь! Как это трудно! Но зато, когда мы приходим в детский сад, то видим, что здесь порядок.

– Почему у вас всегда чистые полотенца, постельное белье? Это результат работы прачек, которые каждый день стирают белье, а потом его гладят, складывают.

### **III Заключительный этап. Рефлексия.**