

## **Конспект занятия по развитию речи в старшей группе по теме «Игрушки»**

### Обучающие задачи:

расширять знания детей по теме **«Игрушки»**;

**развивать речевой слух**, формировать **развитие** элементарных математических представлений;

учить составлять описательный рассказ об **игрушке**, не называя её, опираясь на схему; упражнять в образовании прилагательных, обозначающих признак предмета.

### **Развивающие задачи:**

учить детей давать полные ответы на вопросы;

**развивать память**, составляя рассказы об **игрушках**;

**развивать внимание**, мышление через дидактические игры, и отгадывание загадок.

### Воспитательные задачи:

воспитывать сопереживание, бережное и доброжелательное отношение к **игрушке**;

учить детей убирать **игрушки на место**;

воспитывать внимание к **речи** воспитателя и своих друзей.

### **Ход НОД:**

**В:** Ребята, чтобы узнать, о чем мы сегодня будем говорить, вам нужно отгадать загадки.

#### Загадки:

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней?

*(Машина).*

Зверь забавный шит из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немного

И устрой ему берлогу».

*(Медвежонок).*

Что все это значит?

Дочка, а не плачет.

Спать положишь,

Будет спать день,

И два, и даже пять.

*(Кукла).*

Стукнешь о стенку – а я отскочу,

Бросишь на землю – а я подскочу.

Я из ладоней в ладони лечу –  
Смирно лежать я никак не хочу!  
(Мячик).

Эти чудо – кирпичи  
Я в подарок получил.  
Что сложу из них – сломаю,  
Все с начала начинаю.  
(Кубики).

Рядом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна **игрушка**.  
(Матрешка)

Вопросы:

- Ребята, назовите одним словом, что же было в коробке? (**Игрушки**).
- Для чего нужны **игрушки**? Кому?
- Где изготавливают **игрушки**? Где их продают?

**Д/И «Из чего могут быть сделаны игрушки?» (Игра с мячом)**

- Мишка сшит из плюша, он какой? *Правильно, плюшевый.*
- Машина сделана из металла, она какая? *(металлическая).*
- Матрешка сделана из дерева, она какая? *(деревянная).*
- Куклу изготовили из пластмассы, она какая? *(пластмассовая).*
- Мяч изготовлен из резины, он какой? *(резиновая).*
- Кукла сделана из соломы, она какая? *(соломенная).*
- Ведёрко сделано из железа, оно какое? *(железное).*
- Пирамидка сделана из пластмассы, она какая? *(пластмассовая)*
- Кубики из дерева, они какие? *(деревянные)*

**Теперь пришла пора поиграть нам детвора.**

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*  
И веселый мячик звонкий *(прыжки на месте)*  
Мягкий мишка косолапый *(шаги на месте, на внешней стороне стопы)*  
Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*  
Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*  
Начинают все играть *(изобразить любое движение)*  
Девочки и мальчики прыгают, как мячики.  
Ножками топают, ручками хлопают,  
Головками кивают, а после отдыхают.

**Д/И «Назови какая игрушка»**

Когда я была маленькой, у меня тоже были **игрушки**. Самой любимой **игрушкой** был **пушистый зайчик**. А у вас дети, какая любимая **игрушка**?

*(ответы детей)* В ходе всей образовательной деятельности добиваться от детей полных ответов.

**Итог занятия:**

В: Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии?

Понравилось вам занятие? Чтоб больше всего понравилось?