

## **КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО РИСОВАНИЮ НА ТЕМУ "НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД".**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, музыка, чтение художественной литературы), «Социально-коммуникативное развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Цели:** развивать самостоятельность и творчество, учить отражать впечатления от окружающей жизни; формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; воспитывать уважение к труду взрослых; совершенствовать умение ориентироваться в помещениях детского сада.

**Материалы и оборудование:** цветные карандаши, листы бумаги.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята давайте проведем экскурсию по нашему детскому саду. Вы узнаете много нового и интересного, побываете в тех уголках здания, которые ещё ни разу не видели. Поймете, что наш детский сад, как и другие строения, является важной частью большого города.

#### **2. Экскурсия по детскому саду. Беседа.**

*Воспитатель показывает все группы и кабинеты, кухню, прачечную, музыкальный и спортивный залы.*

Воспитатель. В детском саду работают люди разных профессий: воспитатели, логопед, психолог, медсестра, преподаватель физкультуры, музыкальный руководитель, повар, старший воспитатель, заведующая. А еще есть младший воспитатель, прачка, дворник, сторож. Какую работу они выполняют? (*Воспитатель называет профессию, а дети говорят, какую работу выполняет человек этой профессии. Например, няня – убирает в группе, накрывает на стол; прачка – стирает и т. д.*) Как вы думаете, почему в детском саду нужна медсестра? А повар? А дворник? Все сотрудники нужны. Их работа важна. Мы должны уважать их труд и помогать им. Как мы можем помочь дворнику? (*Не оставлять мусор на улице.*) А прачке, няне? (*Не пачкать постельное белье; накрывать на стол.*)

### **3. Физкультминутка.**

На окне в горшочках  
Поднялись цветочки,  
К солнцу потянулись,  
Солнцу улыбнулись.

### **4. Чтение стихотворения.**

Воспитатель. Предлагаю вам послушать стихотворение про сад:

Детки в садики живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,

Вы его любите, дети,  
Самый добрый дом на свете!

На прогулку с ними ходят.  
Детский сад-второй ваш дом.

Г. Шалаева.

Педагог просит детей рассказать, что представляет собой детский сад. План рассказа:

1. Сколько этажей в нашем детском саду?
2. Назовите номер группы, в которую вы ходите?
3. На каком этаже она находится?
4. Какие помещения есть в группе?

## **5. Рисование.**

Воспитатель. Какое у вас сейчас настроение? Хорошее? Тогда в хорошем настроении нарисуйте цветными карандашами рисунок на тему «Наш любимый детский сад». Дети старательно рисуют по заданным темам. Воспитатель помогает ребятам, учит правильно держать карандаш, заштриховывать в одном направлении, советует использовать больше цветов, чтобы рисунок получился более насыщенным.

## **5. Вывод.**

Воспитатель. Молодцы ребята! Здорово нарисовали, все очень старались. А теперь давайте посмотрим на все рисунки и постараемся их оценить, определить, у кого из вас получилось наиболее достоверно изобразить наш детский сад. Дети обсуждают рисунки, стараются объективно оценить своё творчество.