

## **Конспект НОД в старшей группе на тему: «Моя любимая игрушка».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Музыка», «Социализация».

**Цели:** знакомить детей с названиями игрушек; учить детей описывать предмет по памяти по образцу, заданному воспитателем; сравнивать игрушки по размеру и материалу, из которого они сделаны; развивать память, воображение, интонационную выразительность; определять и называть местоположение предмета; побуждать детей употреблять в речи простейшие виды сложных предложений; воспитывать любовь к игрушкам.

### **Задачи:**

**Образовательные:** сформировать представление о разных игрушках.

**Развивающие:** развивать наблюдательность, внимание, память, эмоциональную отзывчивость, умение создавать сюжетную композицию.

**Речевые:** развивать связную речь, обогащать словарь детей, развивать умение поддерживать беседу и высказывать свою точку зрения.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к игрушкам, умение за ними ухаживать и убирать на место после игры.

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением игрушек как одинакового, так и разного размера, а также с недостающими частями. Рисунок, выполненный педагогом.

**Раздаточный материал:** листы бумаги, карандаши, мольберт.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек, игры с ними, чтение стихов А. Барто «Игрушки», отгадывание загадок про игрушки

### **Ход НОД.**

#### **1. Организационный момент.**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите сколько много игрушек в нашей группе. А дома у вас много игрушек? Какие?

*Дети:* называют игрушки.

*Воспитатель:* Выберите, пожалуйста, одну из всех- самую любимую вашу игрушку в детском.

*Дети:* выбирают свои любимые игрушки.

*Воспитатель:* Это ваши любимые игрушки в детском саду. А теперь послушайте стихотворения про игрушки:

*Мишка*

Уронили мишку на пол  
Оторвали мишке лапу  
Все равно его не брошу  
Потому что он хороший.

*Самолет*

Самолет построим сами,  
Пронесемся над лесами.  
Пронесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме.

*Лошадка*

Я люблю свою лошадку,  
Причешу ей шерстку гладко,  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.

*Воспитатель:* ребята, а в какие игрушки вы больше всего любите играть дома.

*Дети:* называют игрушки.

*Воспитатель:* А теперь, назовите, пожалуйста, игрушки, с которыми мы с вами ходим на прогулку.( Ответы детей).

*Воспитатель:* Ребята, в нашей группе есть разные игрушки: большие и маленькие. Назовите большие игрушки (ответы детей). А теперь маленькие (ответы детей). Перечислите те игрушки, которых у нас много (куклы, машины, кубики, мячи...).

*Воспитатель:* А когда я была маленькая, у меня тоже была любимая игрушка – кукла Мальвина. Она была большая, пласмассовая, волосы у нее голубого цвета, платье красного цвета. Я очень любила катать ее в коляске, укладывать спать, одевать ее в разную одежду.

*Воспитатель:* а сейчас я вам загадаю загадки:

Что это значит? Дочка, а не плачет,

Спать уложишь – будет спать,  
День, и два, и даже – пять! (Кукла)

Ростом разные подружки,  
Но похожи друг на дружку.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего – одна игрушка. (Матрешка)

На боку она лежит,  
Не кружится, не жужжит,  
Но Андрюшка подойдет,  
Чудо с ней произойдет:  
На своей короткой ножке  
Завертится, запоет. (Юла)

*Воспитатель:* А теперь, мы узнаем, у кого какая любимая игрушка. Каждый из вас ее сейчас нарисует.

*Дети выполняют задание.*

Вывешивание рисунков на стенде.

*Воспитатель:* Давайте подведем итог: посмотрите, какие красивые получились игрушки на ваших рисунках.

Список использованной литературы:

1. Г.С.Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи», 1988г.
2. Н.А.Карпухина «Программная разработка образовательных областей «Познание», «Социализация», «Физическая культура» в старшей группе детского сада» 2013г.
3. О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа. Комплексные занятия» издание-2, 2013г.
4. В.В.Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома», 2006г.
5. А.Барто «Уронили мишку на пол...»
6. З.А Ефанова «Комплексные занятия» , 2013г.