



УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ «Детский сад № 190»

Л.Г.Кузнецова

01.03.2021года

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 190»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2021 год.

Учредителем и собственником имущества МДОУ «Детский сад №190» является городской округ города Ярославля. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова, д. 24 а. Телефон: (4852) 74-85-72

e-mail: yardoy190@yandex.ru; mdou190.edu.yar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №378/16 от 19.07.2016 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием:

1 здание : от " 11" марта 2011 г. N 6/359; 2 здание: " 02" мая 2012 г. N 511977;

- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 1 здание - от 10.10.2011 г. N 76-АБ 194549, 2 здание — от 18.05. 2013 г. N 810877.

- Устав МДОУ «Детский сад № 190» N 01-05/332 от "12"мая 2016 года;

Оба корпуса МДОУ «Детский сад № 190» типовые, двухэтажные, расположены в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют детский сад со всеми районами города. Ближайшее окружение – средние образовательные школы № 36, 74, 9, детская библиотека филиал № 2, парк гоститалья ВОВ, ДК «Строитель». В экологизации микросреды большую роль играет озеленение ДОУ. На территории детского сада можно увидеть разнообразие древесных пород и цветников, газонов и клумб.

1.Оценка образовательной деятельности

В 2021 уч.г. в МДОУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которые посещали в среднем 233 ребенка. С сентября 2021 г в МДОУ функционируют шесть комбинированных групп для детей с ТНР.

Предельная наполняемость по площадям — 232 человека. Наполняемость детского сада соответствует норме. И является 100%.

Образовательная деятельность МДОУ ведется по основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. Для работы в группах комбинированной направленности с детьми с ТНР разработана «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (дошкольный возраст)» на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева и «Индивидуальный образовательный маршрут» на каждого ребенка.

В 2021 году в МДОУ продолжена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». МДОУ оказывает платные дополнительные услуги по художественно-

эстетическому и физкультурно- спортивному направлениям. Организована работа кружков «Разноцветный мир» и «Мир шашек», которые на конец 2021 года посещали 58 детей, в возрасте от 5 до 7 лет. Так же реализуя данный проект детский сад ведет работу по обеспечению воспитанников старше 5 лет сертификатами ПФДО. На конец отчетного периода сертификаты получили 98 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В 2021 году основная деятельность ДООУ как и в 2020 была направлена на создание условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы и усиления мер профилактики для предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Мероприятия для педагогов МДОУ, для родителей проходили в основном в дистанционном формате.

В течение года решались следующие задачи:

1. Организация образовательного процесса в свете обновленного содержания программы «От рождения до школы» и внедрения в образовательный процесс Программы воспитания.
2. Повышение компетенции педагогов ДООУ в работе по формированию личности ребенка посредством духовно-нравственного воспитания.
3. Совершенствование психолого-педагогической компетенции при работе с детьми с девиантным поведением».
4. Сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Все задачи решались в комплексе. Для повышения профессионализма педагогов ДООУ проводятся педагогические советы, ведется психологическое просвещение педагогического коллектива, родителей, включая и формы дистанционной работы.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отмечены педагогическим коллективом как удовлетворительные.

Продолжая работу, начатую в период пандемии covid-190 педагоги МДОУ продолжают широко использовать дистанционный формат в работе с родителями и осуществляя обмен опытом с коллегами МСО г. Ярославля. Работа педагогов с родителями в дистанционном режиме осуществляется посредством официального сайта ДООУ (страничка «Сидим дома»), мобильных приложений: Viber, WhatsApp, ВКонтакте, а так же электронной почты детского сада и педагогов.

Родители совместно с детьми участвовали как в акциях и конкурсах организованных педагогами МДОУ, так и в городских мероприятиях («Мирные окна», «Свеча Победы», «Цвета Победы»).

В течение 2021 года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в семинарах, конкурсах разного уровня, посетили он-лайн мастер-классы ДООУ города, вебинары ГЦРО и ИРО.

Педагоги детского сада участвуя в различных конкурсах, транслируют свой опыт работы, проявляя творчество, фантазию и мастерство. Старший воспитатель – Бахвалова О.А. является в специалистом по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогов на аттестацию на квалификационные категории. В 2021 году педагогический коллектив принимал участие в мероприятиях по плану департамента образования мэрии города Ярославля:

1. Семинар: «ТРИЗ-педагогика как инструмент выявления скрытой одаренности». (для воспитателей и специалистов) — сентябрь 2021г. в формате видеоконференции на платформе Zoom - воспитатель Воронцова Г.Ю.
2. Семинар: «Художественная литература, как средство развития детского волонтерства» (для воспитателей) - ноябрь 2021 г в формате видеоконференции на платформе Zoom — воспитатели Маслова Т.А., Волкова О.В., Шагина И.В.

Темы мастер-классов представленных нашими педагогами традиционно вызывают интерес коллег, подключение к участию в мероприятиях 13- 15 человек.

Так же педагоги МДОУ традиционно участвовали в Ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица – 2021» (4 педагога) и других:

1. Открытый интернет – конкурс фотографий «Лучший снеговик» 4 педагога, диплом 2 место
2. Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Сказки гуляют по свету» - 3 педагога, дипломы 1 и 3 место
3. Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества
4. «Пасхальная радость»- 8 педагогов участники
5. Областной дистанционный конкурс творческих работ
6. «Великая Победа!» - 7 педагогов участников
7. Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога» - 1 педагог, диплом победителя 1 степени
8. Городской конкурс творческих работ «Моя Россия». 1 педагог, диплом 1 место
9. Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи» - 4 педагога, участники
10. Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер АС»- 4 педагога, участники
11. Городской дистанционный конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»- 6 педагогов, диплом 1 место .

Участие в мероприятиях по обмену опытом «Педагогическая карусель» так же стал традиционным (МДОУ № 105,190, 204) и приобрёл за годы сотрудничества детских садов статус эффективного сотрудничества, направленного не только на распространение собственных разработок, предоставление собственных образовательных ресурсов, но и на процесс диалога между образовательными учреждениями, как процесса отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом. Особенностью сетевого взаимодействия является то, что в центре сетевого взаимодействия всегда находится не информация сама по себе, а персона и событие.

В рамках проекта «Умные каникулы» по теме «Моя Родина» педагогами МДОУ были подготовлены два интересных мероприятия по художественное творчество и театр — однако в связи с карантином не удалось провести их для детей детских садов — партнеров. Педагогам данных детских садов были предоставлены конспекты. Интерактивное путешествие в гости к народам России. "Кто где живет", Интеллектуальная игра — викторина «Что мы знаем о тех, кто живет рядом с нами», Виртуальное знакомство с культурой разных народов, проживающих в Ярославле. Педагоги подготовившие данные мероприятия Волкова О.В., Журавлева О.В., Колотилина И.В., Маслова Т.А., Рабаданова В.М., Фесенко О.П.

Идет активное освоение педагогами интернет ресурсов несколько педагогов размещают опыт работы на собственных сайтах в сети интернет. Педагог-психолог Уточкина И.В. на основе опубликованных материалов разработала и выпустила брошюру с рекомендациями для родителей, которая собрала много положительных отзывов https://vk.com/family_goodok .

Так же опыт работы детского сада по работе с родителями представлен педагогом-психологом на заочном конкурсе Л.С.Выгодского посредством социальной сети YouTube, а дистанционное консультирование родителей ведется постоянно на [parant-portal](http://parant-portal.ru) .

Обмен педагогическим опытом традиционно ведется и между педагогами МДОУ. В соответствии с планом работы МДОУ на 2021 уч. год в ноябре были проведены взаимопросмотры образовательной деятельности по дошкольников. Общая тема: «Тема волонтерства и добрых дел в художественной литературе». Взаимопросмотры прошли во всех возрастных группах. Занятия старших групп были разнообразны как по содержанию, так и по использованию методов и приемов. Педагогами использовался материал

художественных произведений «Цветик-семицветик», «Дед Мазай и зайцы», «Сказка о неизвестном герое». Очень много произведений Житкова, Осеевой, Воронковой было прочитано с детьми групп «Василек» воспитатели : Черемухина М.В, Громова С.Н., «Цветик» воспитатели: Колотилина Т.В, Кочегарова Г.П. Группы раннего возраста представили тематические занятия по развитию речи на материалах сказок «Репка», «Теремок», «Под грибом».

Педагоги продолжают использовать интернет - ресурсы для организации работы по развитию детских способностей и предоставления им возможности представлять свои работы на конкурсах различного уровня и направленности, позволяющих детям реализовать свои способности как в конкурсах художественно-эстетической направленности, так и в интеллектуальных конкурсах.

В 2021 году наши воспитанники стали участниками таких интеллектуальных и творческих мероприятий как:

1. Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»- 9 участников
2. Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Сказки гуляют по свету»- 1 участник
3. Городской фестиваль чтецов «Живое слово» 2021 год — 14 детей участники первого этапа в ДООУ, 2 ребенка — участники в районном конкурсе, диплом 2 место
4. Городской конкурс «Страницы любимых книг»- 2 участника
5. Городской творческий дистанционный конкурс «Майский праздник – День Победы!»- 3 участника
6. Городская акция – конкурс «Пернатая радуга» - 1 участник
7. Городской дистанционный профориентационный конкурс «Будущее поколения Z»- 5 участников
8. Областной конкурс
9. «Eco-School Ярославии — 2021» - 14 участников
10. Городской конкурс «Символ семейного счастья» - 1 участник
11. Городской конкурс творческих работ «Моя Россия» - 3 участника, диплом 2 место
12. Городской конкурс –выставка творческих работ «Осенняя Ярмарка» (дистанционный формат) — 35 участников, дипломы 1 и 2 место.
13. Всероссийский творческий конкурс
14. «Голос. Книга.» - 9 участников первого этапа
15. Городской творческий дистанционный конкурс
16. «Мама – главный в мире человек» - 2 участника
17. Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год» - 3 участника
18. Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»- 1 участник, диплом 1 место
19. Городской конкурс «Семейные ценности»- 10 участников
20. Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка» - 1 семья, диплом 2 место

Педагоги ДООУ считают важным прививать детям бережное отношение к природе, поэтому совместно с общественной организацией «Экогород» весной 2021 года была проведена акция «Сбережем дерево» и организован сбор макулатуры. Мы собрали 100 кг. макулатуры и получили благодарственное письмо.

К сожалению, в этом году как и в 2020 наши дети не смогли поучаствовать в спортивных мероприятиях городского уровня в связи с угрозой распространения сjvid-19, но воспитателями проводились внутри групповые спортивные эстафеты и спортивные праздники.

Педагоги МДООУ стараются привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях в рамках образовательного процесса. В этом году традиционно прошло участие в семейных конкурсах и акциях, таких как «Окна победы», «Свеча памяти»,

«Новый год стучит в окно» и др.

В 2021 уч. году в детском саду – из 51 ребенка выпускной группы выпускников -44 чел., обследованы все дети (7 детей, посещающих подготовительную группу в школу не пошли) По результатам мониторинга, подготовлены характеристики на выпускников для учителей начальной школы. Освоение ООП воспитанниками подготовительной группы по двум выпускным группам в среднем — 88,5%, что позволяет сделать вывод, что программа усвоена на высоком и среднем уровне, и готовность выпускников ДООУ к школьному обучению, в течение нескольких лет соответствует требованиям начальной школы.

Результаты за 2021-2022 уч.г. показали средний балл усвоения образовательной программы — 4,3, что составляет 86%, и соответствует уровню прошлого года. Это соответствует показателям предыдущего года, что говорит о стабильной работе педагогического коллектива, единых подходах и требованиях к образовательной деятельности. Данные результаты получены несмотря на увеличение количества детей ТНР и детей, пропускающих много дней по заявлениям родителей. Показатели по всем образовательным областям стабильны в диапазоне от 4,0 до 4,5 балла, что говорит о комплексном подходе педагогов к обучению детей и о гармоничном развитии воспитанников.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад №190» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который занимает место координатора стратегических направлений. Коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, управляющий совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Управляющий совет определяет стратегии перспективного развития ДООУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДООУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно - воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 35 человек (62,5%).

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

3. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты: 2 старших воспитателя; воспитатели возрастных групп; 3 учителя-логопеда; 2 педагога-психолога; 2 музыкальных руководителя. Всего — 27 педагогов. Один из логопедов - совместитель.

Анализ кадрового потенциала показывает, что на конец 2021 уч.г. 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 66,66% - высшее педагогическое образование.

20 педагогов (74,07 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 7 педагогов (25,92% от общего числа педагогов) — аттестованы на высшую кв. категорию, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности, один педагог не аттестован, так как стаж работы менее 2-х лет.

В 2021 году два педагога были аттестованы вновь на первую квалификационную

категорию, и два педагога — на высшую.

На данном этапе в детском саду сбалансированный возрастной состав педагогов: 40,7% составляют педагоги от 40 до 60 лет; 25% педагогов моложе 40 лет, 22% - старше 60 лет.

Однако педагогов моложе 35 лет — 14,8% , а педагогов старше 65 лет -22%, поэтому необходимо продолжать вести работу по омолаживанию педагогического состава.

Педагоги имеющие стаж до 5 лет составляют – 3,8 % педагогического коллектива, в то же время — 34,6% составляют педагоги, имеющие большой опыт работы - свыше 30 лет.

В течение 2021 года педагоги детского сада проходили заочное, в т.ч дистанционное обучение на курсах в ГОУ ИРО г.Ярославля и МОУ ГЦРО.

Курсовой подготовкой в 2021 г. Охвачено — 10 педагогов (37,04%), из них по работе с детьми ТНР- 4 педагога (14,81%). Профессиональную подготовку "Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых прошел — 1 педагога (3,7%).

В течение учебного года педагоги МДОУ посетили мастер-классы : по плану ДО г.Ярославля по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО - 27 педагогов -100% .

С педагогами, имеющими большой стаж работы проводит мероприятия по предупреждению профессионального выгорания педагог - психолог МДОУ Уточкина И.В.

5. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2021 году библиотека МДОУ частично пополнилась методической литературой по основным образовательным областям и детской художественной литературой. Для организации работы по дополнительному образованию , а именно для реализации программ «Мир шашек» (обучение игре в шашки) и «Разноцветный мир» (изодеятельность) приобретены материалы в соответствии с методическим обеспечением данные программ.

Для каждой возрастной группы пополнены материалы и библиотека методической литературы для организации образовательной деятельности.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также необходимое технические средства.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги и специалисты МДОУ имеют возможность консультировать родителей как лично так и посредством размещения материалов на сайте МДОУ.

6. Анализ материально-технической базы

В МДОУ 10 групповых помещений (по 5 в каждом корпусе). Отдельная спальная комната имеется в 4-х группах. Остальные групповые ячейки включают в себя- групповую , раздевальную и туалетную комнаты. Групповые комнаты условно делятся на игровую, учебную и обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно- образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В обоих корпусах МДОУ имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002304 от 25.12.2017 г.

В каждом корпусе оборудован музыкальный зал, который приспособлен для проведения и физкультурных занятий. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы имеется

стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. Однако требуется частичное обновление.

В обоих корпусах МДОУ оборудованы кабинеты специалиста для работы учителя-логопеда и педагога -психолога. Имеется материал, необходимый для коррекционных занятий.

Имеются в МДОУ технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, проекторы, принтеры, проекционные экраны, копировальные аппараты.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и гигиеническим требованиям.

Территория вокруг обоих корпусов МДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Прогулочные участки имеют теневые навесы. В 2020 году была проведена большая работа по развитию игровой среды на прогулочных участках сертифицированными малыми архитектурными формами.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Вход на территорию обоих зданий осуществляется с помощью электронного ключа.

В детском саду имеются «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», Паспорт дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения», «Социальный паспорт».

На протяжении 2021 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ : проведен косметический ремонт групп , оборудованы две комнаты для логопедических занятий в обоих зданиях, оборудованы и оснащены речевые уголки в двух группах комбинированной направленности.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества работы МДОУ рассматривается как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы, качество образовательного процесса, качество взаимодействия с семьями воспитанников, качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 229 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 229 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | ---- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | --- |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | --- |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 41 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 188 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 229 человека -100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 229 человека - 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 49 человек – 21,39 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 49 человек – 21,39 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,9 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18 человек – 66,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18 человек – 66,66% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек – 33,33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек – 33,33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек – 74,07% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек – 25,93 % |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек – 48,15 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек— 3,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек -33,33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека – 14,81 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек- 26,63% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек — 96,3% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 26 человек – 96,3% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15. | Логопеда | нет |
| 1.15. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15. | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,91 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 343 |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 190»



Л.Г.Кузнецова