

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Детский сад № 190»

И.Г. Кузнецова
20.04.2023 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 190»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 год.

Учредителем и собственником имущества МДОУ «Детский сад №190» является городская округ города Ярославля. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова, д. 24 а. Телефон: (4852) 74-85-72
e-mail: yardoy190@yandex.ru; mdou190.edu.yar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №378/16 от 19.07.2016 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием:

1 здание : от " 11" марта 2011 г. N 6/359; 2 здание: " 02" мая 2012 г. N 511977;

- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 1 здание - от 10.10.2011 г. N 76-АБ 194549, 2 здание — от 18.05. 2013 г. N 810877.

- Устав МДОУ «Детский сад № 190» N 01-05/332 от "12"мая 2016 года;

Оба корпуса МДОУ «Детский сад № 190» типовые, двухэтажные, расположены в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют детский сад со всеми районами города. Ближайшее окружение – средние образовательные школы № 36, 74, 9, детская библиотека филиал № 2, парк гоститалья ВОВ, ДК «Строитель». В экологизации микросреды большую роль играет озеленение ДОУ. На территории детского сада можно увидеть разнообразие древесных пород и цветников, газонов и клумб.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 уч.г. в МДОУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которые посещали в среднем 201 ребенок: 104 девочки и 97 мальчиков. С сентября 2021 г в МДОУ функционируют шесть комбинированных групп для детей с ТНР, которые посещают 45 детей с ТНР (из них 22 девочки).

Предельная наполняемость по площадям — 232 человека. Наполняемость детского сада немного ниже нормы — 86,6% потому , что нет детей в электронной очереди.

Образовательная деятельность МДОУ ведется по основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. с учетом изменений от 01.09.2022 Для работы в группах комбинированной направленности с детьми с ТНР разработана «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (дошкольный возраст)» на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева, имеется «Индивидуальный образовательный маршрут» на каждого ребенка.

В 2022 году в МДОУ продолжена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». МДОУ оказывает платные дополнительные услуги по художественно-эстетическому и физкультурно- спортивному направлениям. Организована работа кружков «Разноцветный мир» и «Мир шашек», которые на конец 2022 года посещали 50 детей (из них 17 человек посещали оба кружка), в возрасте от 5 до 7 лет. Так же реализуя данный проект детский сад

ведет работу по обеспечению воспитанников старше 5 лет сертификатами ПФДО. На конец отчетного периода сертификаты получили 98 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет. 84 % детей детского сада посещают занятия по дополнительным образовательным программам как в МДОУ, так и в других образовательных организациях.

В 2022 году основная деятельность ДООУ, как и в 2020-2021гг была направлена на создание условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы. Мероприятия для педагогов МДОУ, для родителей проходили как в очном, так и в дистанционном формате.

В течение года решались следующие задачи для успешной реализации обновленного содержания Программы ДООУ

1. Создание условий для применения педагогами ДООУ современных технологий речевого развития в работе с дошкольниками, в том числе имеющими заключение ТНР.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросе создания детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).
3. Развитие проекта «Успех каждого ребенка» посредством выявления и поддержки одаренных детей

Поставленные задачи в комплексе, соответствующие вопросы рассмотрены на педагогических советах, семинарах. Ведется психологическое просвещение педагогического коллектива, родителей, включая и формы дистанционной работы.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отмечены педагогическим коллективом как удовлетворительные.

Продолжая работу, начатую в период пандемии covid-190 педагоги МДОУ продолжают широко использовать дистанционный формат в работе с родителями и осуществляя обмен опытом с коллегами МСО г. Ярославля. Работа педагогов с родителями в дистанционном режиме осуществляется посредством официального сайта ДООУ, мобильных приложений: Viber, WhatsApp, ВКонтакте, а также электронной почты детского сада и педагогов.

Родители совместно с детьми участвовали как в акциях и конкурсах организованных педагогами МДОУ, так и в городских мероприятиях («Мирные окна», «Свеча Победы», «Цвета Победы»).

В течение 2022 года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в семинарах, конкурсах разного уровня, посетили очные и онлайн мастер-классы ДООУ города, вебинары ГЦРО и ИРО. Педагоги детского сада участвуя в различных конкурсах, транслируют свой опыт работы, проявляя творчество, фантазию и мастерство. Старший воспитатель – Бахвалова О.А. является специалистом по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогов на аттестацию на квалификационные категории.

Педагоги МДОУ традиционно участвовали в Ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица – 2022» (4 педагога) и других:

1. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» - музыкальный руководитель Маренкова Е.В (диплом 2 степени)
2. Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» - воспитатели Кокурина Е.М (диплом 1 место), Жарова Н.Н.
3. Городской открытый дистанционный городской конкурс-выставку декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» - воспитатель Жарова Н.Н (диплом 1 место)

Участие в мероприятиях по обмену опытом «Педагогическая карусель» так же стал традиционным (МДОУ № 105,190, 204) и приобрёл за годы сотрудничества детских садов статус эффективного сотрудничества, направленного не только на распространение собственных разработок, предоставление собственных образовательных ресурсов, но и на процесс диалога между образовательными учреждениями, как процесса отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом.

Особенностью сетевого взаимодействия является то, что в центре сетевого взаимодействия всегда находится не информация сама по себе, а персона и событие.

В рамках проекта «Умные каникулы 2022» на основании приказа ДО от 13.01.2022 № 01-05/28, по теме: «Традиции, обычаи, искусство народов России» педагогами МДОУ были подготовлены мероприятия интерактивная игра «Что за чудо эти сказки», игра-путешествие «Праздники народов России», музыкальная гостиная «Музыкальные традиции народов России». Педагоги подготовившие данные мероприятия: воспитатели- Журавлева О.В., Паршина В.М., Шагина И.В., музыкальный руководитель Маренкова Е.В.

Идет активное освоение педагогами интернет-ресурсов несколько педагогов размещают опыт работы на собственных сайтах в сети интернет. Педагог-психолог Уточкина И.В. активно консультирует родителей в сети интернет https://vk.com/family_goodok, так же некоторые родители подписаны на ее страничку на parent-portal, где могут получить ответы на интересующие их вопросы.

Обмен педагогическим опытом традиционно ведется и между педагогами МДОУ. В соответствии с планом работы МДОУ на 2022 уч. год в ноябре были проведены взаимопросмотры образовательной деятельности по дошкольников. Общая тема: «Краеведение». На старших возрастных группах были представлены занятия. Знакомящие воспитанников с родным краем в различных аспектах- история, культура, природа. В средней группе прошли интересные занятия с использованием ИКТ по теме «Современный Ярославль детям», познавательными оказались занятия в старшей группе о возникновении и становлении нашего года с использованием моделирования. Вызвали интерес занятия по ознакомлению с народными промыслами «Ознакомление с Ярославской Матрешкой» и «Ярославская народная кукла». Группы младшего возраста познакомили детей с природой родного края, животными и домами.

В 2020-2023 на базе МДОУ организована работа МИП «Большой Ярославль – маленьким гражданам»: концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольном образовании», в работе которого кроме старших воспитателей активно участвуют воспитатели Волкова О.В. и Маслова Т.А. Цель МИП -разработка регионального компонента ООП. МДОУ принимал участие в разработке культурологического направления.

Традиционно проводятся в детском саду Литературные гостиные, Дни театра и Дни музеев. Прошедшие в сентябре 2022 года Литературные гостиные были объединены общей темой «Мой край», а Дни театра в феврале 2022 года прошли как «Театр в стихах».

Педагоги продолжают использовать интернет - ресурсы для организации работы по развитию детских способностей и предоставления им возможности представлять свои работы на конкурсах различного уровня и направленности, позволяющих детям реализовать свои способности как в конкурсах художественно-эстетической направленности, так и в интеллектуальных конкурсах. В 2022 году наши воспитанники были участниками следующих конкурсов:

1. Городской дистанционный конкурс-выставку декоративно-прикладного и изобразительного творчества по краеведению «Здесь прописано сердце моё» -8 участников
2. Городской конкурс –выставка творческих работ«Майский праздник-День Победы!». (дистанционный формат) -1 участник
3. Международный игровой конкурс по естествознанию ЧИП для детей 5-7 лет по теме «Сказки о временах года» - 15 участников
4. Городской фестиваль чтецов «Живое слово» (дистанционный формат)- 15 участников, 1 место ,3 место
5. Областной творческий конкурс для дошкольников «День Победы детскими глазами»- 4 участника
6. Городской дистанционный конкурс детских работ «Мир полон красоты» -4 участника
7. Международная олимпиада «Глобус» для дошкольников по ПДД — 3 победителя, 5 призеров, 13 участников
8. Городской творческий конкурс для детей и юношества «Голос. Книга-2022» 7-й сезон: Русская ярмарка - Диплом 2 место, Диплом 3 место

9. Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»- Диплом 2 место, Диплом 3 место и 23 участника
10. Городской открытый дистанционный городской конкурс-выставку декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» -18 участников

Педагоги ДООУ считают важным прививать детям бережное отношение к природе, поэтому совместно с общественной организацией «Экогород» весной 2022 года была проведена акция «Сбережем дерево» и организован сбор макулатуры. Мы собрали 130 кг. макулатуры и получили благодарственное письмо.

К сожалению, в этом году, как и в 2020, 2021 гг наши дети не смогли поучаствовать в спортивных мероприятиях городского уровня в связи с угрозой распространения сjvid-19, но воспитателями проводились внутри групповые спортивные эстафеты и спортивные праздники.

В 2022 уч. году в детском саду – из 51 ребенка выпускной группы выпускников - 44 чел., обследованы все дети (7 детей, посещающих подготовительную группу в школу не пошли) По результатам мониторинга, подготовлены характеристики на выпускников для учителей начальной школы. Освоение ООП воспитанниками подготовительной группы по двум выпускным группам в среднем — 88,5%, что позволяет сделать вывод, что программа усвоена на высоком и среднем уровне, и готовность выпускников ДООУ к школьному обучению, в течение нескольких лет соответствует требованиям начальной школы.

Результаты мониторинга за 2021-2022 уч.г. показали средний балл усвоения образовательной программы — 4,3, что составляет 86%. и соответствует уровню прошлого года. Это соответствует показателям предыдущего года, что говорит о стабильной работе педагогического коллектива, единых подходах и требованиях к образовательной деятельности. Данные результаты получены несмотря на увеличение количества детей ТНР и детей, пропускающих много дней по заявлениям родителей. Показатели по всем образовательным областям стабильны в диапазоне от 4,0 до 4,5 балла, что говорит о комплексном подходе педагогов к обучению детей и о гармоничном развитии воспитанников.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад №190» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который занимает место координатора стратегических направлений. Коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, управляющий совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Управляющий совет определяет стратегии перспективного развития ДООУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДООУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно - воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Сотрудники МДОУ, также могут участвовать в управлении детским садом посредством ППО. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 24 человек из 46 работающих (52,1 % что однако меньше, чем годом ранее 62,5%).

3. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: 2 старших воспитателя; воспитатели возрастных групп; 3 учителя-логопеда; 1 педагога-психолога; 2 музыкальных руководителя. Всего — 24 педагогов (5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Анализ кадрового потенциала показывает, что на конец 2022 уч.г. 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 79,1% - высшее педагогическое образование.

20 педагогов (74,07 %) педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 7 педагогов (25,92% от общего числа педагогов) — аттестованы на высшую кв. категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, один педагог (учитель-логопед) не аттестован, так как стаж работы менее 2-х лет , является молодым специалистом.

В 2022 году два педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

На данном этапе в детском саду возрастной состав педагогов: 20,8 % педагогов моложе 35 лет в то же время 75% составляют педагоги от 50 лет и выше, в том числе 45,8% - старше 60 лет.

Однако педагогов моложе 35 лет — 14,8%, а педагогов старше 65 лет -22%, поэтому необходимо продолжать вести работу по омолаживанию педагогического состава.

Педагоги имеющие стаж до 5 лет составляют – 3,8 % педагогического коллектива, в то же время — 34,6% составляют педагоги, имеющие большой опыт работы - свыше 30 лет.

В течение 2022 года педагоги детского сада проходили заочное, в т.ч дистанционное обучение на курсах в ГОУ ИРО г.Ярославля и МОУ ГЦРО.

Курсовой подготовкой в 2022 г. Охвачено — 6 педагогов (22%), из них по работе с детьми ТНР - 2 педагога (7,4%).

В течение учебного года педагоги МДОУ посетили мастер-классы : по плану ДОО г.Ярославля по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО - 27 педагогов -100% .

С педагогами, имеющими большой стаж работы, проводит мероприятия по предупреждению профессионального выгорания педагогов - психолог МДОУ Уточкина И.В.

5. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2022 году библиотека МДОУ частично пополнилась методической литературой по основным образовательным областям и детской художественной литературой. Для организации работы по дополнительному образованию, а именно для реализации программ «Мир шашек» (обучение игре в шашки) и «Разноцветный мир» (изодеятельность) приобретены материалы в соответствии с методическим обеспечением данные программ.

Для каждой возрастной группы пополнены материалы и библиотека методической литературы для организации образовательной деятельности.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также необходимые технические средства.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО. Педагоги и специалисты МДОУ имеют возможность консультировать родителей как лично, так и посредством размещения материалов на сайте МДОУ.

6. Анализ материально-технической базы

В МДОУ 10 групповых помещений (по 5 в каждом корпусе). Отдельная спальная комната имеется в 4-х группах. Остальные групповые ячейки включают в себя- групповую, раздевальную и туалетную комнаты. Групповые комнаты условно делятся на игровую, учебную и обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В обоих корпусах МДОУ имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002304 от 25.12.2017 г.

В каждом корпусе оборудован музыкальный зал, который приспособлен для проведения и физкультурных занятий. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. Однако требуется частичное обновление.

В обоих корпусах МДОУ оборудованы кабинеты специалиста для работы учителя-логопеда и педагога -психолога. Имеется материал, необходимый для коррекционных занятий.

Имеются в МДОУ технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, проекторы, принтеры, проекционные экраны, копировальные аппараты.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и гигиеническим требованиям.

Территория вокруг обоих корпусов МДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Прогулочные участки имеют теневые навесы. В 2020 году была проведена большая работа по развитию игровой среды на прогулочных участках сертифицированными малыми архитектурными формами.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Вход на территорию обоих зданий осуществляется с помощью электронного ключа.

В детском саду имеются «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», Паспорт дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения», «Социальный паспорт».

На протяжении 2022 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ: установлены въездные ворота с дистанционным открыванием дверей на территорию обоих зданий, на калитки установлены домофоны, проведен косметический ремонт групп, оборудованы две комнаты для логопедических занятий в обоих зданиях, оборудованы и оснащены речевые уголки в двух группах комбинированной направленности. Организована охраны корпусов МДОУ. Продолжалось благоустройство территории и оснащение игровых площадок малыми формами.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества работы МДОУ рассматривается как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы, качество образовательного процесса, качество взаимодействия с семьями воспитанников, качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Дошкольное образование: Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 201 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 201 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | ---- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | --- |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | --- |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 171 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 201 человек - 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 201 человек - 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 45 человек – 22,38 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 45 человек – 22,38 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек – 70,8% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 17 человек – 70,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек – 29,1% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек – 29,1% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек – 87,5% |

| | | |
|-------|--|---------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек – 29,1 % |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек – 58,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек— 4,1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек — 33,3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека – 8,33 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек- 33,3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек — 83,33% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 20 человек – 83,33% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15. | Логопеда | нет |
| 1.15. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15. | Педагога-психолога | да |
| 2 | Дошкольное образование: Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,63 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 343 |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |