

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 190»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 год.

Учредителем и собственником имущества МДОУ «Детский сад №190» является городской округ города Ярославля. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: бюджетное учреждение.

Место нахождения: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова, д. 24 а. Телефон: (4852) 74-85-72
e-mail: yardoy190@yandex.ru; mdou190.edu.yar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №378/16 от 19.07.2016 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием:

1 здание : от " 11" марта 2011 г. N 6/359; 2 здание: " 02" мая 2012 г. N 511977;

- Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 1 здание - от 10.10.2011 г. N 76-АБ 194549, 2 здание — от 18.05. 2013 г. N 810877.

- Устав МДОУ «Детский сад № 190» N 01-05/332 от "12"мая 2016 года;

Оба корпуса МДОУ «Детский сад № 190» типовые, двухэтажные, расположены в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют детский сад со всеми районами города. Ближайшее окружение – средние образовательные школы № 36, 74, 9, детская библиотека филиал № 2, парк гоститалья ВОВ, ДК «Строитель». В экологизации микросреды большую роль играет озеленение ДООУ. На территории детского сада можно увидеть разнообразие древесных пород и цветников, газонов и клумб.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 уч.г. в МДОУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, которые посещали в среднем 200 детей (списочный состав на конец 2023 года -179 детей): 94 девочки и 85 мальчиков.

С сентября 2023 г в МДОУ функционируют 8 комбинированных групп для детей с ТНР, которые посещают 49 детей с ТНР (из них 23 девочки).

Предельная наполняемость по площадям, с учетом комбинированных групп — 176 человек. Наполняемость детского сада соответствует нормативным значениям -101,7 %

Образовательная деятельность МДОУ ведется по основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФОП ДО. Для работы в группах комбинированной направленности с детьми с ТНР разработана АОП на каждый возраст («Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (дошкольный возраст)» на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева). Имеется разработанный «Индивидуальный образовательный маршрут» на каждого ребенка.

В 2023 году в МДОУ продолжена реализация национального проекта «Успех каждого ребенка». МДОУ оказывались платные дополнительные услуги по художественно-эстетическому и спортивному направлениям. Организована работа кружков «Разноцветный мир» и «Мир шашек», которые в течение 2022-2023 года посещали 45 детей из тех, кто имеет сертификат ДОП образования (из них 18 человек посещали оба кружка), в возрасте от 5 до 7 лет (79 человек- 56,96%). Так же реализуя данный проект детский сад ведет работу по

обеспечению воспитанников старше 5 лет сертификатами ПФДО. На конец отчетного периода сертификаты получили 98 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет. 93,67 % детей детского сада посещают занятия по дополнительным образовательным программам как в МДОУ, так и в других образовательных организациях. С 01.09.2023 года в МДОУ открыты две программы ДОП образования – «Логоритмика» (для детей с ТНР) и «Пишичитайка» (подготовка детей к обучению в СОШ).

В 2023 году основная деятельность ДОУ, как и в 2022-2023г была направлена на создание условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы. Мероприятия для педагогов МДОУ, для родителей проходили как в очном, так и в дистанционном формате.

В течение учебного 2022-2023 года решались следующие задачи:

- 1.Повышать профессионализм педагогического коллектива ДОУ путем развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ при работе с детьми с ОВЗ.
- 2.Способствовать творческому поиску условий успешного развития воспитательно - образовательной деятельности в ДОУ в реализации регионального компонента по краеведческой деятельности.
- 3.Внедрять в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей).

Поставленные задачи в комплексе, соответствующие вопросы рассмотрены на педагогических советах, семинарах. Ведется психологическое просвещение педагогического коллектива, родителей, включая и формы дистанционной работы. Педагоги детского сада работат в составе МИП «Большой Ярославль- маленьким гражданам».

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отмечены педагогическим коллективом как удовлетворительные.

В работе с родителями педагоги МДОУ продолжают широко использовать дистанционный формат, так же осуществляют обмен опытом с педагогами ДОУ г. Ярославля. Работа педагогов с родителями в дистанционном режиме осуществляется посредством официального сайта ДОУ, мобильных приложений: Viber, WhatsApp, ВКонтакте, а так же электронной почты детского сада и педагогов.

Родители совместно с детьми участвовали как в акциях и конкурсах организованных педагогами МДОУ, так и в традиционных мероприятиях организуемых к памятным датам «Мирные окна», «Свеча Победы», «Цвета Победы».

В течение 2023 года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах разного уровня. Педагоги ДОУ участвовали в семинарах и мастер-классах как очно, так и в он-лайн режиме, были слушателями вебинаров ГЦРО и ИРО. Участвуя в различных конкурсах, педагоги МДОУ, транслируют свой опыт работы, проявляя творчество, фантазию и мастерство. Учитель-логопед Чевышева Алена Юрьевна участвовала в городском этапе конкурса «Воспитатель года» - «Золотой фонд» и стала его лауреатом. Члены комиссии высоко оценили результаты работы Алены Юрьевны по теме «Квест -технологии в логопедической работе».

Старший воспитатель – Бахвалова О.А. является в специалистом по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогов на аттестацию на квалификационные категории.

Педагоги ДОУ постоянные участники конкурсов разного уровня. В 2023 году наши педагоги участвовали :

1. Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» - Диплом 2 степени, воспитатель Гусева О.В.;
2. XII ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2023» - Жарова Н.Н сертификат участника
3. Городской конкурс декоративно - прикладного и художественного творчества

- «Первоцветы» 1 место в номинации «Поделка» Журавлёва Ольга Владимировна;
4. Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» - Жарова Н.Н сертификат участника;
 5. Конкурс творческого мастерства педагогических работников МСО г. Ярославля «Мастер-Ас» - сертификаты участников: Шагина И.В., Журавлева О.В.
 6. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - городского конкурса профессионального мастерства педагогов ДО «Золотой фонд» - дипломант конкурса Чевышева А.Ю..)

Участие в мероприятиях по обмену опытом «Педагогическая карусель» так же стал традиционным (МДОУ № 105,190, 204) и приобрёл за годы сотрудничества детских садов статус эффективного сотрудничества, направленного не только на распространение собственных разработок, предоставление собственных образовательных ресурсов, но и на процесс диалога между образовательными учреждениями, как процесса отражения в них опыта друг друга, отображение процессов, которые происходят в системе образования в целом. Особенностью сетевого взаимодействия является то, что в центре сетевого взаимодействия всегда находится не информация сама по себе, а персона и событие.

В рамках проекта «Умные каникулы 2022» на основании приказа ДО от № 01-05/257 от 24.03.2023, цель которого развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в сфере инженерных и исследовательских проектов через организацию деятельности технической профильной направленности, для дальнейшего развития технического творчества, педагогами МДОУ были проведены мероприятия занятие - игра «Волшебная геометрия», интерактивная игра-занятие «В гостях у профессора Магнуса», проектно-исследовательская деятельность «Удивительный воздух».

Идет активное освоение педагогами интернет ресурсов несколько педагогов размещают опыт работы на собственных сайтах в сети интернет. Педагог-психолог Уточкина И.В. активно консультирует родителей в сети интернет https://vk.com/family_goodok, так же некоторые родители подписаны на ее страничку на parant-portal, где могут получить ответы на интересующие их вопросы. Ирина Валерьевна разработала и опубликовала в виде брошюры пособие «Родителям в помощь. Советы психолога».

Обмен педагогическим опытом традиционно ведется и между педагогами МДОУ. В соответствии с планом работы МДОУ на 2023 год в ноябре были проведены взаимопросмотры образовательной деятельности по дошкольникам. Общая тема: «Краеведение. Направление культурологическое». На старших возрастных группах были представлены занятия, знакомящие воспитанников с народными промыслами родного края, архитектурой Ярославля, традициями. Так же детский сад продолжает работу над созданием региональной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» в рамках МИП «Обучение на опыте». В МДОУ проведен семинар- практикум «Ознакомление старших дошкольников с народными промыслами Ярославского края», в котором приняли участие Волкова О.В. - «Ярославская майолика», Жарова Н.Н. «Ярославская тряпичная кукла», Воронцова Г.Ю. - «Ярославская матрешка — возрождение промысла». Семинар закончился практической деятельностью « Народные умельцы среди нас» - изготовление по образцу народной Ярославской тряпичной куклы.

Традиционно проводятся в детском саду Литературные гостиные, Дни театра и Дни музеев. Прошедшие в ноябре 2023 года Литературные гостиные были объединены общей темой «Ярославль – мой родной город», а Дни театра в феврале 2023 года на свободную тему в соответствии с юбилейными датами писателей и поэтов.

В мае 2023 года во всех группах прошли Дни музеев. Воспитатели представили свои мини-музеи для воспитанников других групп.

Педагоги продолжают использовать интернет - ресурсы для организации работы по развитию детских способностей и предоставления им возможности представлять свои работы на конкурсах различного уровня и направленности, позволяющих детям реализовать свои способности как в конкурсах художественно-эстетической направленности, так и в интеллектуальных конкурсах. В 2023 году наши воспитанники были участниками следующих конкурсов:

1. Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» - 2 участника, диплом 2 место;
2. Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!» - 4 участника, два диплома 2 место;
3. Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам» - 2 участника;
4. Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей» - 1 участник;
5. Областной конкурс рисунков в заочном формате «Умка ищет друзей» в рамках «Марафона экособытий Ярославии» - 3 участника;
6. Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку» номинация «Перенесёмся в мир сказки» - 1 участник;
7. Городская акция-конкурс «Пернатая радуга» - 1 участник;
8. Дистанционный городской конкурс творческих работ «Азбука здоровья» - 1 участник;
9. Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты» - 1 участник;
10. Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» - 28 участников;
11. городской конкурс книжек-малышек «Читаем Сергея Михалкова» - 1 участник, диплом 3 место;
12. Всероссийский конкурс «Творчество без границ» - 1 участник, диплом победителя;
13. Всероссийский конкурс «На страже Родины» - 1 участник;
14. Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос» - 7 участников, диплом 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»;
15. Городской творческий конкурс «В День Победы хочу пожелать» - 1 участник, диплом - 3 место в номинации «Рисунок в нетрадиционной технике»;
16. Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!» - 5 участников, диплом 3 место в номинации «Художественное слово»;
17. Городской конкурс книжек-малышек «Читаем Сергея Михалкова» - 1 участник, диплом 3 место в номинации «Стихотворение «Мы едем, едем, едем в далекие края»»;
18. Областной творческий конкурс «Сувенир. ЯрРегион» - 1 участник;
19. Городской конкурс творческих работ «Семьей дорожить - счастливым быть» - 2 участника, два диплома 1 место;
20. Областной творческий конкурс для дошкольников «О чём мечтают дети» - 5 участников;
21. Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» - 1 участник, диплом 1 место;
22. Интеллектуальная игра-конкурс в 2023/2024 учебном году «Незнайка и его друзья» - 45 участников.

Вывод: дети участвуют в конкурсах разных направлений прикладного, художественного творчества, в речевых и интеллектуальных конкурсах в зависимости от способностей и желания.

Педагоги ДОУ считают важным прививать детям бережное отношение к природе, поэтому совместно с общественной организацией «Экогород» весной 2023 года была проведена акция «Сбережем дерево» и организован сбор макулатуры. Мы собрали 200 кг. макулатуры и получили благодарственное письмо.

В 2023 уч. году в детском саду – из 50 детей выпускной группы - 49 чел. – перешли в школу, все обследованы по вопросу готовности к школе все дети. По результатам мониторинга, подготовлены характеристики на выпускников для учителей начальной школы. По мониторингу педагога-психолога 98% выпускников имеют высокие показатели психического развития, включающие развитие аффектно-потребительской, произвольной, интеллектуальной сферы. Развитие речевой сферы 95%, при условии, что 49 выпускников 19 детей имели заключение ТНР, 1 ребенок - ЗПР.

Результаты мониторинга за 2022-2023 уч.г. показали средний балл усвоения образовательной программы — 4,5, что составляет 90%. и выше уровня прошлого года, что

говорит о том, что программа усвоена на высоком и среднем уровне, готовность выпускников ДОУ к школьному обучению, в течение нескольких лет соответствует требованиям начальной школы, что в свою очередь подтверждает стабильную работу педагогического коллектива, единые подходы и требования к образовательной деятельности. Данные результаты получены несмотря на увеличение количества детей ТНР и детей, пропускающих много дней по заявлениям родителей. Показатели по всем образовательным областям стабильны в диапазоне от 4,0 до 4,5 балла, что говорит о комплексном подходе педагогов к обучению детей и о гармоничном развитии воспитанников.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад №190» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который занимает место координатора стратегических направлений. Коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, управляющий совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий совет определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно - воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

Сотрудники МДОУ, также могут участвовать в управлении детским садом посредством ППО. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 24 человек из 46 работающих (52,1 % что однако меньше, чем годом ранее 62,5%).

3. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: 2 старших воспитателя; 18 воспитателей возрастных групп; 3 учителя-логопеда; 1 педагог-психолога; 2 музыкальных руководителя. Всего — 26 педагогов (5 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Анализ кадрового потенциала показывает, что на конец 2023 уч.г. 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них 76,92% - высшее педагогическое образование.

В 2023 году два педагога подтвердили первую квалификационную категорию, один — музыкальный руководитель — повысила категорию с первой на высшую.

19 педагогов (73,07 %) педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 7 педагогов (26,92% от общего числа педагогов) — аттестованы на высшую кв. категорию, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, не аттестовано 7 педагогов, так как имеют стаж работы менее 2-х лет.

Вывод: в 2023 году ушли в отпуск по уходу за ребенком и прекратили педагогическую деятельность по возрасту педагоги, имеющие квалификационные категории. Вновь пришедшие педагоги квалификационной категории не имеют.

На данном этапе в детском саду возрастной состав педагогов: 2 педагога (7,69%) моложе 35 лет в то же время 50% (13 человек) составляют педагоги от 50 лет и выше, в том числе 15,38% - старше 60 лет.

Педагоги имеющие стаж до 5 лет составляют — 15,38 % педагогического коллектива, в то же время — 42,3% составляют педагоги, имеющие большой опыт работы - свыше 20 лет.

Вывод : на протяжении последних лет наблюдается старение педагогического коллектива, что говорит о преобладании в коллективе более опытных , но в то же время возрастных педагогов.

В течение 2023 года педагоги детского сада проходили заочное, в т.ч дистанционное обучение на курсах в ГОУ ИРО г.Ярославля и МОУ ГЦРО.

Курсовой подготовкой в 2022 г. Охвачено — 5 педагогов (19,23%), из них по работе с детьми ТНР - 1 педагог (3,8%).

В течение учебного года все педагоги МДОУ- 100% посетили мероприятия по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализации ФОП ДО по плану ДО г.Ярославля .

С педагогами, имеющими большой стаж работы проводит мероприятия по предупреждению профессионального выгорания педагог - психолог МДОУ Уточкина И.В.

5. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2023 году библиотека МДОУ частично пополнилась методической литературой по основным образовательным областям и детской художественной литературой. Для организации работы по дополнительному образованию , а именно для реализации программ «Мир шашек» (обучение игре в шашки) и «Разноцветный мир» (изодеятельность), «Пишичитайка», «Логоритмика» приобретены материалы в соответствии с методическим обеспечением данных программ.

Для каждой возрастной группы пополнены материалы и библиотека методической литературы для организации образовательной деятельности.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также необходимые технические средства.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги и специалисты МДОУ имеют возможность консультировать родителей как лично так и посредством размещения материалов на сайте МДОУ.

6. Анализ материально-технической базы

В МДОУ 10 групповых помещений (по 5 в каждом корпусе). Отдельная спальная комната имеется в 4-х группах. Остальные групповые ячейки включают в себя- групповую , раздевальную и туалетную комнаты. Групповые комнаты условно делятся на игровую, учебную и обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно- образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В обоих корпусах МДОУ имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002304 от 25.12.2017 г.

В каждом корпусе оборудован музыкальный зал, который приспособлен для проведения и физкультурных занятий. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. Однако требуется частичное обновление .

В обоих корпусах МДОУ оборудованы кабинеты специалистов для работы учителя-логопеда и педагога -психолога. Имеется материал, необходимый для коррекционных занятий. В 2023 году проведен косметический ремонт в кабинетах специалистов, заменена мебель.

Имеются в МДОУ технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, проекторы, принтеры, проекционные экраны, копировальные аппараты. В 2023 году приобретена интерактивная панель с дидактическим материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, ООП ДОУ и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Территория вокруг обоих корпусов МДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Прогулочные участки имеют теневые навесы. В 2020 году была проведена большая работа по развитию игровой среды на прогулочных участках сертифицированными малыми архитектурными формами. МДОУ сотрудничает с компанией «Экомобиль»: за сданную макулатуру МДОУ мы приобрели цветы для украшения территории.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В 2023 году по периметру обоих зданий установлен новый забор, оборудованный домофоном на калитке и дистанционным открыванием ворот. Оба здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Вход на территорию обоих зданий осуществляется с помощью электронного ключа. Охрана в течение 2023 года осуществлялась сотрудниками ЧООП «Викинг».

В детском саду имеются «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», «Паспорт дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения», «Социальный паспорт».

Вывод: на протяжении 2023 года материально-техническая база МДОУ поддерживалась и развивалась.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества работы МДОУ рассматривается как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы, качество образовательного процесса, качество взаимодействия с семьями воспитанников, качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.


2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Дошкольное образование: Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 179 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 179 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | ---- |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | --- |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | --- |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 39 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 140 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 179 человека -100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 179 человека - 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | --- |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | --- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 49 человек – 27,37 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 45 человек – 27,37 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14,68 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек – 76,92% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек – 76,92% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек – 23,08% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек –23,08% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек – 73,07% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек – 26,92 % |
| 1.8.2 | Первая | 14 человек – 46,15 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек— 15,38% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 человек — 38,46% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек – 15,38 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек- 34,61% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек — 96,15% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 20 человек – 76,92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15. | Логопеда | нет |
| 1.15. | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15. | Педагога-психолога | да |
| 2 | Дошкольное образование :Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,63 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 343 |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 190»

 Л.Г.Кузнецова