



Утверждаю

заведующий МДОУ

«Детский сад №190»

Л. Кузнецова

2022 г.

## **Перспективный план оптимизации предметно-пространственной развивающей среды МДОУ «Детский сад №190» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО на 2022- 2024 годы**

### **Цель.**

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства детского сада и прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

Обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО субъектов РФ

### **Задачи.**

1. Продолжать внедрять в практику новые подходы к организации предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
2. При создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывать возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их интересы, увлечения, потребности; особенности края, города, социальных и природных явлений.
3. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых в процессе создания комфортной предметно-пространственной развивающей среды.

Развитие дошкольников зависит от того, как организовано пространство, из каких элементов оно состоит, каков развивающий потенциал игрушек и дидактических пособий, как они расположены – все это учитывается при формировании предметно-пространственной развивающей среды ДОО.

Развивающая среда детства – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального становления личности ребенка. Педагогам ДОО необходимо постоянно вносить изменения в предметную среду, учитывая непрерывный рост и развитие воспитанников. Только в этом случае среда будет стимулирующим фактором развития дошкольников, отвечающим требованиям актуального ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда, согласно требованиям ФГОС должна быть:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- вариативной;
- полифункциональной;

- доступной;
- безопасной.

Насыщенность среды предполагает:

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы и т. д.).

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости:

- от образовательной ситуации;
- от меняющихся интересов детей;
- от возможностей детей.

Вариативность среды предполагает:

- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения);
- периодическую сменяемость игрового материала;
- разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми;
- появление новых предметов стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для детей всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность среды:

- соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности, т.е. на игрушки должны быть сертификаты и декларации соответствия.

Требования СанПин

Санитарное состояние: достаточно зонированное пространство для помещения, освещение, в том числе и естественное, оптимальный температурный режим, чистота

Мебель и крупное игровое оборудование:

- Соответствует количеству детей, хватает для одновременного использования всеми детьми;
- соответствует росту детей (наличие маркировки);
- в хорошем состоянии, безопасно (имеет закругленные края, отсутствуют повреждения поверхностей, устойчивая);
- наличие мягкого оборудования (коврики в отдельных зонах группы (3–4 шт., диван/кресло для детей, подушки, кресла/груши, мягкие острова)

Специалисты РАО рекомендуют разделить всю инфраструктуру РППС на: инвариантную и вариативную.

Инвариативная

Обеспечивает решение задач ФГОС ДО в ходе реализации ФОП ДО

Вариативная

Обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО субъектов РФ

Акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения — тоже составляющие РППС группы.

Выбор цвета для стен, мебели, аксессуаров оказывает непосредственное влияние на эмоциональное состояние, а следовательно, и на интеллектуальное развитие воспитанников. По этому при проведении ремонтных работ ответственно подходим к выбору цвета интерьера стен, подбора коврового покрытия, мебели, картин и постеров в рамках и передвижного оборудования.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах  
для детей 1,5-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет

№ п/п	Содержание РППС	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	«Центр познавательного развития»	+	+	+	+	+
2	«Центр занимательной математики»				+	+
3	«Центр безопасности»				+	+
4	«Центр воды и песка»	+				
5	«Центр экспериментирования»	+	+	+	+	+
6	«Центр природы»	+	+	+	+	+
7	«Центр конструирования»	+	+	+	+	+
8	«Центр социально-коммуникативного развития»	+	+	+	+	+
9	«Центр патриотического воспитания»				+	+
10	«Центр физического развития»	+	+	+	+	+
11	«Центр дежурства»				+	+
12	«Центр игры»	+	+	+	+	+
13	«Центр театра»	+	+	+	+	+
14	«Центр музыки»	+	+	+	+	+
15	«Центр речевого развития»	+	+	+	+	+
16	«Центр изодейтельности»	+	+	+	+	+

**План обогащения предметно-пространственной развивающей среды  
МДОУ «Детский сад №190»**

№ п/п	Центр РППС	Запланировано пополнение РППС	Результат
1	«Центр познавательного	Для детей 1,5-4 лет расширить дидактический материал для обогащения сенсорного опыта.	

	развития»	<p>Создать мини-музей деревянной игрушки.</p> <p>Приобрести бизборды для развития мелкой моторики.</p> <p>Для всех групп – пополнить выносной материал игрушками для экспериментирования и трудовой деятельности.</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста приобрести интерактивные панели со встроенной картотекой игр по познавательному развитию.</p> <p>Для детей 5-7 лет создать условия для освоения СТЕМ технологии</p>	
2	«Центр занимательной математики»	<p>Для детей старшего дошкольного возраста приобрести интерактивные панели со встроенной картотекой игр по математическому развитию.</p> <p>Для детей 4-5 лет расширить картотеку игр-головоломок, игр-шуток.</p> <p>Для детей 5-7 лет создать условия для освоения СТЕМ технологии</p> <p>Создать уголок для шашистов – комплекты шашек, столы, магнитные навесные доски.</p>	
3	«Центр безопасности»	<p>Для детей 3-5 лет организовать уголки безопасности с использованием бизбордов на тему пожарной и дорожной безопасности.</p> <p>Для детей 5-7 лет обновить макет «Улица, перекресток»</p>	
4	«Центр воды и песка»	<p>Для детей 2-4 лет обновить формочки, совочки, приобрести воронки, комплексы «песочная мельница»</p> <p>Для всех групп – пополнить выносной материал игрушками для экспериментирования, игр с песком.</p>	
5	«Центр экспериментирования»	<p>Для всех групп – пополнить выносной материал игрушками для экспериментирования, игр с песком.</p> <p>Для групп 5-7 лет – приобрести столы и наборы для песочной анимации</p> <p>Для детей 4-5 создать «Волшебный бокс экспериментатора» (карандаши, бумага, лупы,</p>	

		<p>зеркала, емкости различной величины, пробирки, пипетки и др.)</p> <p>Для детей 5-7 лет создать условия для постоянного экспериментирования (стол, доступный для работы каждого ребенка, полки для размещения материала для экспериментирования). Приобрести наборы для экспериментирования (свет, магниты, цвет и др)</p>	
6	«Центр природы»	<p>Во всех возрастных группах обновить комнатные растения, учитывая возрастные особенности детей и задачи ООП ДО.</p> <p>В группах 3-7 лет оформить макеты природной среды Ярославской области, иметь материал в любой форме (лепбуки, альбомы, газеты и др) по родному краю</p>	
7	«Центр конструирования»	<p>Пополнить все возрастные группы наборами для конструирования и конструкторской деятельности.</p> <p>Для детей 5-7 лет создать условия для освоения СТЕМ технологии</p>	
8	«Центр социально-коммуникативного развития»	<p>Для детей 5-7 лет разработать дидактические игры для усвоения правил поведения в музеях. Продолжать работу с социальными партнерами по краеведению с целью пополнения «Центра патриотического воспитания»</p> <p>Для детей 4-7 лет разработать дидактические игры для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе.</p> <p>Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты)</p>	
9	«Центр патриотического воспитания»	<p>Расширить материалы уголка патриотизма материалами по краеведению.</p>	
10	«Центр физического развития»	<p>Постоянно обновлять (менять) спортивный инвентарь, в том числе и нестандартный в зависимости от задач ООП ДО.</p> <p>Приобрести материалы для организации спортивных эстафет.</p> <p>Приобрести «Гиганские шашки» для</p>	

		<p>проведения турниров по этому спорту.</p> <p>Приобрести спортивное оборудование на спортивные и прогулочные участки ДООУ.</p>	
11	«Центр дежурства»	Для детей 4-7 лет обновить фартуки, колпаки, косынки, щетки, совочки для дежурства	
12	«Центр игры»	<p>Постоянно обновлять (менять) игровой материал, в том числе и нестандартный в зависимости от задач ООП ДО во всех группах детского сада.</p> <p>Для детей 1,5-3 лет приобрести мебель для игровой деятельности. Для детей 4-5 лет пересмотреть размещение игровых стеллажей с целью оптимизации игрового пространства. Сделать ширмы.</p> <p>Для детей 6-7 лет сделать передвижные ширмы, для организации сюжетных игр разного содержания</p>	
13	«Центр театра»	Обогащать театральный уголок костюмами, масками, куклами настольного театра.	
14	«Центр музыки»	<p>Для детей 1,5-3 лет обновить погремушки в количестве, соответствующем списочному составу группы</p> <p>Для детей 5-7 лет расширить содержание музыкального уголка за счет народных шумовых инструментов (бубны, бубенцы, трещотки, свистульки, вертушки, колокольчики, кастаньеты, коробочка бук, колотушки и др.)</p>	
15	«Центр речевого развития»	<p>Во всех возрастных группах постоянно обновлять книги в библиотеке.</p> <p>Пополнять центры дидактическим материалом в соответствии с возрастом и рекомендациями специалистов.</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста приобрести интерактивные панели со встроенной картотекой игр по речевому развитию и обучению грамоте.</p>	
16	«Центр	Расширять материал для изобразительной	

	изодеятельности»	<p>деятельности.</p> <p>Организовать музеи (коллекции) по народному декоративно-прикладному творчеству Ярославского края</p> <p>Для детей 5-7 лет создать условия для дизайнерской деятельности (глина, пластилин, стеки, альбомы декоративно-прикладного творчества)</p> <p>Для детей 4-7 лет приобрести мольберты на прогулочные участки, для рисования на прогулке.</p>	
--	------------------	--	--

Специалисты ДОУ – Пополнение дидактического материала и пособий в соответствии с АОП ДО и ФГОС ДО. Приобретение интерактивной панели и ноутбука. Ремонт и приобретение мебели для кабинетов специалистов. Приобретения столов для занятий песочной анимацией. Приобретение музыкальных колонок и микрофонов для проведения праздников на улице.

Рекреации – Оформление лестниц и коридоров по теме краеведение. Оформление выставочного пространства. Замена информационных стендов.

Территория ДОУ - оформление прогулочных участков, оформление прогулочных веранд, обновление экологической тропы ДОУ интерактивным материалом (QR коды).

#### Источники:

- П. 3., п.п. 3.6.3., Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) // Российская газета. – 2013. – 25.11 (№ 265).
- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 № 08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – № 7.
- Карabanова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Мариц Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карabanова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Мариц. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.