

Прогуливаясь рядом с детским садом расскажите ребенку что это такое.

«Детский сад – это такой большой дом с красивым садиком куда мамы и папы утром приводят своих детей.

Тебе там очень понравится: в садике много других ребят ¬

которые все делают вместе - кушают играют гуляют.

Вместо меня там будет с тобой тетя-воспитательница которая станет заботиться о тебе как и о других малышах».

О Расскажите ребенку и что

Он скоро будет ходить в детский садик тгде много детей с которыми можно играть и много новых интересных игрушек.

Сообщите - как весело и здорово будет играть с ребятами в новые игры -

Такой разговор поможет сформировать у ребенка положительное отношение к детскому саду осознанное представление о переменах в его жизни.

Посетите детский сад с ребенком заранее чтобы он мог познакомиться с игровой площадкой воспитателями помещениями.



С радостью напоминайте ребенку о том что не всех детей берут в детский садик. А ему повезло – скоро он сможет сюда ходить.

Рассказывайте родным и знакомым в присутствии малыша что очень гордитесь своим ребенком в детский сад.

○ Поговорите с ребенком ¬



будут встретится что тети т которыми он там C ему играть петь танцевать C читать И г МИН всем рассказывать сказки всегда BO книжки 1 И помогут -

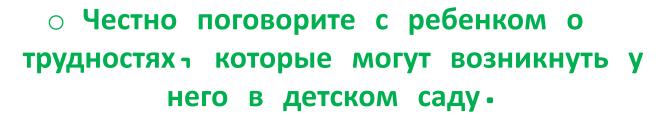


Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада •

Для этого лучше использовать серию сказок про детский сад тлавным героем которых будет любимый мишка или зайка малыша.

Чем подробнее будет ваш рассказ – тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш малыш когда пойдет в детский сад.

Когда ребенок увидит что ожидаемое событие происходит так как было ему заранее «обещано» - он почувствует себя увереннее -



Обговорите к кому в этом случае он сможет обратиться за помощью и как он это сделает. Например: «Если ты захочешь пить подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить» и воспитатель нальет тебе воды. Если захочешь в туалет скажи об этом тете».

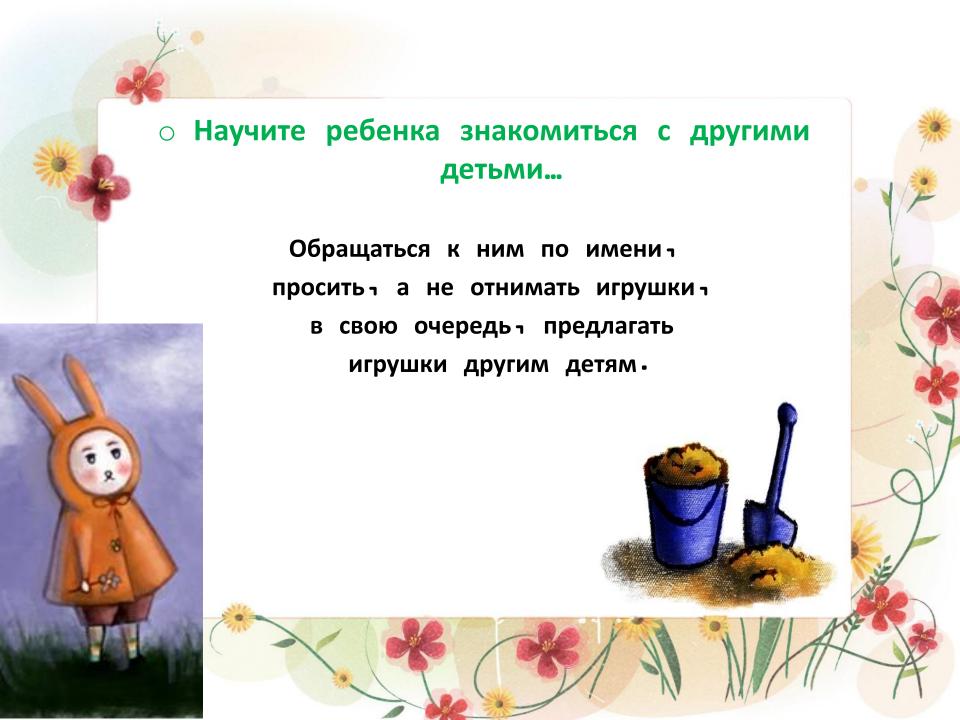
Подобные ситуации очень полезно обыграть с ребенком с помощью игрушек со сменой ролей.

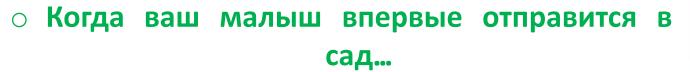
Не создавайте у ребенка иллюзий п
 что все будет исполнено по его первому требованию •

Объясните - что в группе будет много детей и иногда ему придется подождать своей очереди -

Вы можете сказать малышу: «Воспитатель не сможет помочь одеться сразу всем детям поэтому тебе придется немного подождать».







Не забудьте дать ему с собой любимую игрушку:



привычная вещь будет действовать на ребенка успокаивающе. Это для него частичка дома частичка безопасности...

Вводить ребёнка в новую ситуацию нужно постепенно.

В первые дни ребенка приводите после завтрака затем можно оставить на прогулку.

Расставаясь обязательно скажите завтрака за прогулку.

Как правило многие дети через несколько дней привыкают к новым условиям •

что вернётесь за ним.

Распланируйте свое время на первые дни чтобы со своей стороны помочь ребенку плавно пройти адаптацию в садике •



Называйте других детей в присутствии вашего малыша по именам • Спрашивайте его дома о новых друзьях •

Поощряйте обращения вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям.

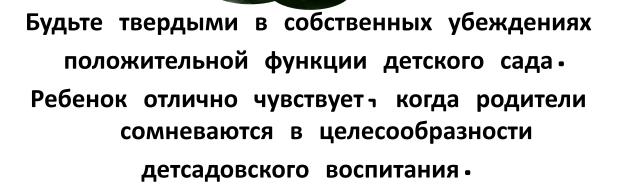
Чем лучше будут ваши отношения с воспитателями с другими родителями и их детьми тем легче будет вашему ребенку.

о Сами подготовьтесь к тому то нужно будет расставаться с ребенком •

На первых порах постарайтесь уделять вашему малышу тройное внимание дома и на прогулках напоминайте вечером о садике о ребятах о воспитательнице. Самое главное — не бойтесь слез ребенка ведь он пока не может реагировать иначе! Не раздражайте ребенка своими слезами и нервозностью.

Если у мамы не получается быть сдержанной лучше доверить папе отвести ребенка в садик.

о Не стоит колебаться.



Любые ваши сомнения малыш сумеет использовать для того и чтобы остаться дома и воспрепятствовать расставанию с родителями.



Постарайтесь быть терпеливыми в период адаптации ребенка к садику.

Не жалейте времени на эмоциональноличностное общение с ребенком.
Поощряйте посещение детского сада.
Помните что детский сад это первый шаг малыша в общество чимпульс развития представлений и формирования моделей поведения ребенка в социуме.

