



Дружные ребята

МДОУ «Детский сад № 190»

Тема номера:

«Экологическое воспитание».

Апрель, 2018 год

Читайте в номере:

«Земля наш общий дом, а человек в ней часть природы

Правила безопасного поведения в природе

Экологические игры

Занимательная страничка

«Земля наш общий дом, а человек в ней часть природы»

«Мир окружающий ребенка – это прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. Сухомлинский.

Экологическое воспитание в дошкольном возрасте только начинается, крупицы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней.

Именно в дошкольном возрасте необходимо закладывать в детях представление о том, что человек нуждается в экологической чистоте окружающей природы. Важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Формировать у детей систему экологических знаний и представлений. Воспитывать гуманное отношение к природе.

В нашем детском саду уделяется большое внимание экологическому воспитанию детей, формированию экологической культуры и экологического сознания у детей и родителей.

Дорогие взрослые!

Раскрыть детям красоту природы - дело сложное. Научитесь сами жить с ней в гармонии, бережно к ней относиться.

Дети подражательны и быстро понимают положительное и отрицательное в поведении взрослых. Находясь с детьми на природе, задумайтесь над своим поведением, словами, поступками!

Правила безопасного поведения в природе

Самое загадочное и удивительное из всего, что окружает человека – природа. Именно она дарит незабываемые мгновения радости, спокойствия и гармонии. Особенно остро природу воспринимают дети – многообразие, яркость и живописность окружающего мира оказывают воздействие на все чувства малышей. Мир природы оставляет в детских сердцах незабываемые впечатления, а насыщенные краски, неожиданные встречи, и величие природы вызывает вполне объяснимое желание – потрогать и попробовать все, что окружает.



Именно поэтому любознательные малыши нередко оказываются в опасности – незнакомые с основами безопасного поведения, дети могут навредить не только природе, но и самим себе. Потому крайне важно объяснять мальчишкам и девчонкам правила безопасного поведения на природе и последствия неосторожных поступков.

Для малышей самый лучший вариант знакомства с окружающим миром – засовывание в рот всего, что попадает на пути. А потому объекты живой природы могут стать причиной опасности. Стоит

объяснить крохам, что нельзя пробовать встречающиеся ягоды, не показав их взрослым.

То же касается и других даров природы. До детей постарше следует донести информацию о том, как правильно перемещаться по лесу: ни в коем случае нельзя носиться, сломя голову, ведь споткнувшись о случайный камень или корень можно серьезно пораниться.



Соблюдение лесных заповедей не зависит от времени года. Нормы поведения в среде обитания удивительных животных, насекомых и растений так же обязательны, как правила гигиены и этикета.

Правила поведения на природе – памятка безопасности

Времена года	Нельзя
Весна	Рвать первоцветы; Разорять птичьи гнезда; Выжигать прошлогоднюю траву.
Лето	Обрывать паутину и убивать пауков; Собирать ягоды и грибы, с которыми раньше не был знаком.
Осень	Поджигать сухие листья и траву.
Зима	Задевать и ломать хрупкие ветки; Повреждать кору деревьев;

	Пугать лесных обитателей.
В любое время года	Ломать побеги кустарников и ветви деревьев; Ловить зверьков, птиц, уносить их домой; Оставлять мусор.

Общаясь с природой, дети понимают самые разнообразные вещи: осознают, как важно беречь эту удивительную среду, учатся быть добросовестными хозяевами нашей замечательной планеты. На природе детворе никогда не бывает скучно – здесь можно рассматривать тонкую паутинку, любоваться переливающимися крыльями стрекоз, пробовать ароматную лесную землянику – из ограничений только фантазия и световой день. Однако, увидев, что малыши заняты увлекательным занятием, не стоит расслабляться. Восторг от свободы и разнообразия может стать причиной травм. Поэтому очень важно перед вылазкой за город напомнить детям правила поведения в природе, объяснить, что разрешено и запрещено.

Можно делать вместе со взрослыми	Нельзя делать
Подходить к водоемам	Убегать от взрослых,
Играть в воде,	Заходить далеко в лес
Подходить к открытому огню	Бросать мусор
Собирать букеты,	Бесцельно рвать цветы,
Собирать ягоды и орехи	Пробовать сырые грибы, незнакомые плоды
Рассматривать муравейники.	Брать в руки представителей фауны.



Немаловажно объяснить маленьким детям, что все живые существа вправе жить и расти. А потому нельзя убивать насекомых, портить ягодные кустарники и грибы, даже ядовитые. Каждое растение и животное – важная часть экосистемы, лишение одного представителя флоры или фауны может негативно отразиться на природе.

Находясь в лесу с ребенком, стоит позаботиться о его безопасности:

- малыш не должен находиться на солнце слишком долго;
- одежда должна быть как можно ярче – чтобы ребенка было хорошо видно.

- Не лишней на отдыхе с ребенком будет аптечка.

- В портативной аптечке должны быть:

- перекись водорода;
- зеленка или йод;
- активированный уголь;
- средство от ожогов;
- антигистаминный препарат;
- репеллент и средство после укусов комаров, шмелей;
- антибактериальные влажные салфетки.

После окончания удивительного лесного приключения стоит объяснить ребенку, что мусор крайне важно собрать и унести с собой, а костер обязательно нужно потушить, чтобы не допустить возгорания.

Необходимо соблюдать нехитрые правила поведения на природе, для детей следование им станет гарантом безопасности, поможет научиться заботливому отношению к живым существам, видению и пониманию прекрасного и воспитает у малышей любовь к родному краю.

Игры для обогащения экологических представлений:

Что в корзинку мы берем.

Дидактическая задача: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.

Научить различать плоды по месту их выращивания.

Сформировать представление о роли людей сохранения природы.

Игра с мячом «Воздух, земля, вода»

Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы.

Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Угадай, что в мешочке?

Дид. задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.

Природа и человек.

Дид. задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.

С какой ветки детки?

Дид. задача: закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению.

Прилетели птицы.

Дид. задача: уточнить представление о птицах.

Когда это бывает?

Дид. задача: учить детей различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.

Звери, птицы, рыбы.

Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.

ЧУДО-ПТИЦЫ

По вертикали:

1. У какой птицы снежное имя?
2. Какая птица клювом сажает дубы?
3. Какая птица обычно поёт ночью до рассвета?
4. Птица, не имеющая голоса.
5. Какая птица быстрее всех летает?
6. Какая самая маленькая птица обитает в нашей стране?
7. Клюв какой птицы настоящий мешок?
8. Кто ни разу шага не сделал?

По горизонтали:

1. Какая птица считается хозяйкой ночного леса?
2. Какая птица летает выше всех?
3. У какой птицы самцы желтые, а самки зеленые?
4. Какая птица наших лесов лучше всех подражает птичьим голосам?
5. Голос этой птицы похож на шипение змеи.
6. Какая птица вьёт гнезда зимой?
7. Народная примета: если эта птица низко летает к земле - быть дождю.
8. Какая лесная птица делает гнездо на земле?