

Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой во младшей группе.

Тема: Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка».

ЦЕЛЬ: формирование познавательного интереса к чтению художественной литературы

ЗАДАЧИ:

- Учить детей внимательно слушать сказку, запоминать действующих лиц.
- Привлекать к повторению запомнившихся им отдельных прозвищ персонажей
- Передавать имитационные движения некоторых животных
- Развивать связную речь, мышление, воображение. Расширять и обогащать словарный запас.
- Развивать эмоциональность, умение передавать сказочный образ.

Программное содержание:

Речевое направление: Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.

Социально-коммуникативное направление: Формировать желание участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: готовить материалы к занятию (кисти, клей, салфетки), после занятия убирать материалы на место. Приучать соблюдать порядок и чистоту в помещении. Формировать положительное отношение к труду взрослых.

Оборудование: по 2 рукавички из картона на каждого ребенка, снежинки, картинки с изображением животных.

Предварительная работа: разучивание пальчиковой гимнастики, разбор и заучивание новых слов – «поскребушка», «попрыгушка», «побегайчик», «клыкан», «бабочка»; рассматривание изображений диких животных, драматизация сказки «Теремок».

Ход занятия

Дети заходят в группу, на полу лежат снежинки.

- Ребята, посмотрите сколько снежинок на полу. А давайте с ними поиграем? Как можно поиграть в снежинки? (ответы детей).

- Можно сделать из снежинок метель, для этого нужно взять по одной снежинке и подбросить высоко вверх, когда снежинка упадет на землю, ее снова нужно поднять и подбросить вверх. Поиграем в метель?

Дидактическая игра «Метель». - А еще можно снежок лепить.

- Разыгрались мы с вами со снежком, без рукавичек. Руки, наверное, у всех замерзли! Ну ничего, сейчас мы это исправим.

- Я для вас принесла рукавички, но вот беда, перепутались мои рукавички! Поможете мне собрать их по парам? Я дам вам по одной рукавичке, а вы должны найти вторую, точно такую же по цвету. (рукавички разложены на шкафах, напротив мойки). Сначала пойдут искать пару рукавичке девочки, а затем мальчики.

Д/и «Найди пару для рукавички».

(После того, как дети найдут пару к своей рукавичке, должна остаться одна без пары).

- Посмотрите осталась одна рукавичка и сейчас я расскажу вам сказку, которая называется «Рукавичка». Вы внимательно ее слушаете, а потом будете отвечать на мои вопросы.

Дети садятся на ковер в свободном порядке. Рассказывание сказки.

✓ Как рукавичка оказалась в лесу?

- ✓ Какие животные поселились в рукавичке? (драматизация: театр картинок с проговариванием слов или повторением слов за воспитателем. Индивидуальная работа).
- ✓ Почему звери остались без жилья?
- ✓ Как вы думаете, как можно помочь животным?
 - Ребятки, а как вы думаете, как можно помочь животным? Что можно для них сделать?
 - Ребятки, посмотрите, у меня остались части рукавички, видимо когда собачка рукавичку схватила их оторвала. Давайте попробуем с вами собрать рукавичку.

Пальчиковая гимнастика «Варежка»

Маша варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,
в свой домишко не попал».

Маша варежку сняла:

«Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдешь,
здравствуй, пальчик,
как живешь?

(Сжать пальцы в кулачок. Все пальцы разжать, кроме одного. Разогнуть оставшийся согнутым палец. Сжать пальцы в кулачок.)

Вот сколько зверей вместила рукавичка. Давайте вспомним ,кто был первым. Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь.(дети по очереди выходят выставляют зверей на столе).

Какое у мышки прозвище? Мышка поскребушка. лапками скребет вот так
Давайте вспомним как скребет мышка(имитационные движения)

А как звали лягушку? Попрыгушка, потому что она прыгает всегда.как прыгает лягушка?

А Зайчика как звали? Побегайчик, потому что он бежит от всех, прячется.

А Лисичку как звали? Сестричка. Давайте покажем как она хвостиком машет.

А Волчка как звали? Серый бочок, потому что у него бочок серый. А как волк воет?

А Кабана как звали? Кабан-клыкан, потому что у него клыки большие.

А медведя как звали? Медведюшка-батюшка. Как ходит большой косолапый медведь?

Дидактическая игра «Собери рукавичку».

Когда работа всеми детьми закончена, подводим итог.

- ❖ - С какой сказкой мы сегодня познакомились?
- ❖ - Какие животные поселились в рукавичке?
- ❖ - Почему звери остались без жилья?
- ❖ - Как мы помогли животным, которые остались без жилья?