

## **Макет для разработки мероприятия.**

Вид совместного мероприятия

Театрализация с участием родителей «Репка» как итоговое мероприятие проекта «Семья

Разработчики

Воспитатели: Колотилина И.В. Маслова Т.А.

Творческое название мероприятия \_ «Старая сказкана новый лад

Возрастная группа \_\_ 2-ая младшая группа

Участники (социальные партнеры) \_\_ Без участия социальных партнеров

Период реализации\_ Мероприятие в рамках проекта, проект с октября – май. Подготовка к итоговому мероприятию с 23.05-14.05.2018

Какая проблема решается в процессе реализации совместного мероприятия\_ Решаются проблемы личного взаимодействия педагога и родителей в процессе воспитания и развития конкретного ребенка в данной семье

Ожидаемый результат:

Для детей - \_\_\_\_ Создание благоприятной, радостной атмосферы общения с родителями и педагогами

Для родителей - \_ Участие в жизни группы и ДОУ

Для педагогов - \_ Партнерские отношения с родителями. Завершение проекта. Завершение учебного года

Для детского сада - \_ Партнерские отношения с семьями воспитанников

Цель совместного мероприятия Вовлекать родителей в жизнь группы, ДОУ.

1. Создание партнерских отношений с семьями воспитанников;

2. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

3. Организация совместного семейного досуга;

4.Завершение совместного проекта.

## Краткий сценарий совместного мероприятия

### Способы выстраивания партнерских отношений на разных этапах подготовки совместного мероприятия

Этапы мероприятия	Что делают педагоги?	Что делают родители?	Что делают дети?	Что делают совместно?
<b>Подготовительный этап:</b>				
1. Выявление проблем детей, детско-родительских отношений, ДОО	Проведение диагностик на выявление проблем в детско-родительских отношениях; анкетирование; беседа; проведение родительского собрания; консультации для родителей.	Участие в анкетировании; посещение родительского собрания; участие в совместных мероприятиях, организованных педагогами ДОУ. Изготовление семейных альбомов.	Участие в мероприятиях, организованных педагогами и родителями.	Участие в мероприятиях.
2. Формирование мотивов участия в совместном мероприятии	Подготовка мероприятия для показа родителям; приглашение на мероприятие в других группах; родительское собрание на тему, как важно для развития детей сотрудничество педагогов и родителей.	Разработка мероприятия.	Приглашение родителей в участие в мероприятии.	Разработка совместного мероприятия.
3. Участие в предварительной работе по подготовке будущего совместного мероприятия	Разработка сценария совместного мероприятия, подготовка помещения, атрибутов, костюмов, репетиция.	Изготовление костюмов, разучивание ролей, репетиция. Изготовление декораций. Видеосъемка.	Разучивание песен, танцев.	Репетиция. Подготовка к мероприятию.

	Разучивание с детьми танцев, песен.			
<b>Основной этап:</b>				
<b>1. Организационный момент.</b>	Приветствие участников мероприятия и гостей. Подготовка музыкального сопровождения и детей.	Занимают места в соответствии со сценарием.	Занимают места в соответствии со сценарием.	
<b>2. Содержательная часть.</b>	Проведение мероприятия.	Участие в мероприятии.	Участие в мероприятии.	Участие в мероприятии.
<b>3. Заключительная часть мероприятия</b>	Благодарность в адрес участников мероприятия. Проведение чаепития. Подведение итогов совместной деятельности.	Помощь в организации чаепития.	Участие в презентации семейных альбомов.	Подведение итогов.
<b>Заключительный этап:</b>				

<p>Анализ результатов мероприятия</p> <p>Портфолио мероприятия</p>	<p>Подведение итогов проектной деятельности. Отчет по реализации проекта. Презентация мероприятий в рамках проекта. Опрос родителей на тему, понравилось ли им участвовать в мероприятии, нужно ли проводить такие мероприятия в следующем году?</p>	<p>Участие в опросе и анкетировании . Создание презентации мероприятия.</p>	<p>Участие детей в опросе, понравилась ли им сказка, которую показали им родители и понравилось ли им в ней участвовать?</p>	<p>Создание портфолио мероприятия.</p>
<p><i>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды для реализации совместного мероприятия</i></p>	<p>Изготовление атрибутов (макет репки, изготовление оформления для музыкального зала, изготовление ростка), пополнение театрального уголка персонажами сказки разных видов(куклы, плоские фигуры и т.д.), изготовление грядок, оформление домика, изготовление шапочек для детей (овощи).</p>	<p>Изготовление костюмов (репка, дед, бабка, Жучка, кошка, мышка).</p>	<p>Рисунки детей по сказке, оформление выставки работ.</p>	

<p><i>Последующая работа</i></p>	<p>Разработка следующего совместного с родителями проекта и организация в его рамках мероприятий, проведение родительских собраний и консультаций для родителей.          Разработка анкет.          Проведение литературных гостиных и вечеров.          Вечерних кафе.          Совместная театрализация          Проведение мероприятий для показа родителям, в соответствии с тематикой проекта.</p>	<p>Участие в анкетировании и опросах.</p>	<p>Совместный выбор темы следующего проекта.          Разработка мероприятий.</p>	<p>Совместный выбор темы следующего проекта. Разработка мероприятий.</p>
----------------------------------	--	---	---	--

Театрализация сказки «Репка» (на новый лад)

**Сказочница:** Посидите, тихо, детки,

Да послушайте про репку.

Сказка, может, и мала,

Да про важные дела.

Сказка ложь, да в ней намек,

Всем хороший даст урок.

**Сказочница:** Возле дома огород,

Бабка с дедом там живет,  
На крылечко дед выходит  
И такую речь заводит:

**Дед:** *(выходит из дома берет лопату)*

У меня здоровье крепкое.  
Посажу - ка нынче репку я.  
Пусть растет гладкая,  
Желтая да сладкая.

*Поет песню:*

Я семечко в землю весной посажу.  
Высоким забором его огражу  
Расти моя репа на грядке  
И будешь такою ты сладкой!  
Все будут вокруг удивляться  
И репой моей любоваться!

*(Выходит Бабка)*

**Бабка:** Какая репка уродилась, дед! Вот это будет нам обед!

**Дед:** Посмотри, на огороде

Все уже полито вроде

*Почитаю-ка журнал... (садится на лавку перед домом, берет журнал, читает. Бабка подходит к нему)*

**Бабка:** Очень репка высока, я бы каши наварила!

**Дед:** Ладно, уж, уговорила! *(Дед встает, направляется к репке, пробует тянуть, не получается)*

**Репка:** Вот такая – растакая!

Очень-очень я большая!

Сладкая и крепкая!

Называюсь репкой я!

Тебе, дед, с такой красавицей

Ни за что не справится!

**Дед:** Ну и ну, ну и ну,

Сам тянуть я не смогу,

Одному не совладать,

Надо бабушку позвать! *(зовет)* Бабка!

**Бабка:** Чего тебе, дед?

**Дед:** Да вот выросла репка, да такая большая, что и вытянуть то не могу ее! Давай, бабка, помогай!

**Бабка:** Мы посмотрим кто кого!

Я ведь бабка – огого!

Вместо утренней зарядки,

Я пропалываю грядки!

Репку вытяну я вмиг

То-то будет рад старик!

*(Бабка берется за деда, дед за репку)*

*Тянут и поют песню:*

Деда, деда, посадил наш репку,

Крепко, крепко зацепилась репка

Тянем, тянем – вытянуть не можем,

Кто же, кто же, дедушке поможет!

**Бабка:** Надо внученьку позвать!

**Дед:** Точно! Внученька!

*(Выходит Внучка. В руках держит куклу)*

**Внучка:** С новой куклой я играю,

Наряжаю, вышиваю!

То-то дел не впроворот!

Но зовут на огород! *(кладет куклу на завалинку)*

Погодите, Бабка с Дедкой

Помогу тянуть я репку!

К вам уже спешу на помощь!

Где он, непослушный овощ!

*(Берется за бабку, Бабка за деда, дед за репку)*

*Тянут и поют песню:*

Деда, деда, посадил наш репку,

Крепко, крепко зацепилась репка

Тянем, тянем – вытянуть не можем,

Кто же, кто же, дедушке поможет!

**Внучка:** А может Жучку позвать? Пускай помогает! *(зовет) Жучка!*  
*Выходит Жучка.*

**Жучка:** Гав-гав-гав! Ну что такое?

Ни найти нигде покоя!

Только прилегла в тенек

Все зовут на огород!

*(Репке)*

Это что за беспорядки?

Убирайся, репка с грядки!

**Внучка:** Становись за мной, тяни!

Ну-ка дружно! Раз, два, три!

Тянут и поют песню:

Деда, деда, посадил наш репку,

Крепко, крепко зацепилась репка

Тянем, тянем – вытянуть не можем,

Кто же, кто же, дедушке поможет!

**Жучка:** А я знаю, кто нам поможет! Давайте позовем Кошку! *(все зовут) Кошка!*

*(Выходит Кошка)*

**Кошка:** Мяу! Вы зачем позвали киску?

Угостить большой сосиской? *(Все: нет)*

Ну, опять мне не везет!



Ну что ж, пойду на огород!

**Бабка:** Становись за Жучкой! *(Берется за Жучку)*

*Тянут и поют песню:*

Деда, деда, посадил наш репку,

Крепко, крепко зацепилась репка

Тянем, тянем – вытянуть не можем,

Кто же, кто же, дедушке поможет!

**Кошка:** Может мышку нам позвать?

Дед: Репка с места не сошла,

Кошка, ты бы мышку позвала! *(все зовут): Мышка!*

*Выходит Мышка.*

Нет, у Мышки выходной!

И не спорьте вы со мной!

Мышка сказок не читает,

Ничегошеньки не знает!

**Бабка:** А ты за Кошку ухватись! Ну, скорее!

**Мышка:** За Кошку! Брысь!

**Дед:** Мышка, ты забыла что ли, кто у нас хозяин в доме?

Становись скорее в ряд! *(Мышка подбегает, встает вперед деда)*

**Все:** Мышка, не сюда, назад!

**Дед:** погоди, я рассержусь!

**Мышка:** *(Испугавшись)* Все, дедуля, становлюсь! *(Становится за Кошкой)*

*Тянут и поют песню:*

Деда, деда, посадил наш репку,

Крепко, крепко зацепилась репка

Тянем, тянем – вытянули репку!

*(Репка «встает», проводит всех паровозиком, артисты становятся в ряд)*

**Внучка:** Вот и репка наша здесь! Ой, как хочется поесть!

**Все вместе:** Велика у репки сила, это дружба нас скрепила! *(Выходит все артисты, становятся полукругом, поют песню).*

Песня «Дружба крепкая»