



Консультация для родителей

Презентация на тему :

«Периодизация возрастного психического развития»

Колотилина Ирина Викторовна

Ярославль 2018г.

Периодизация-

разделение жизненного цикла на отдельные периоды или возрастные этапы

Непрерывный процесс развития

идет не останавливаясь;
границ, отделяющих
один этап от другого,
нет.

*Периодизация
Д.Б.Эльконина*

Дискретный процесс развития

идет неравномерно,
то ускоряется, то
замедляется и имеет
главный ведущий
фактор развития.

*Периодизация
Л.С.Выготского*

Основные понятия теории Л.С.Выготского

- **Социальная ситуация развития** – специфическое для каждого возраста отношение между ребенком и социальной средой
- **Ведущая деятельность** – деятельность, с которой связано возникновение важнейших психических новообразований
- **Новообразования** – качества или свойства, которых не было раньше в готовом виде
- **Возрастные кризисы** – целостное изменение личности ребенка, регулярно возникающее при смене стабильных периодов

Кризис новорожденности

0 - 2 месяца



***Связан с резким
изменением условий
жизни, переход от
внутриутробного к
внеутробному образу
жизни***

***Социальная улыбка как
начало индивидуальной
психической жизни***

Младенчество

2 месяца - 1 год



- **Социальная ситуация развития**
Ситуация эмоционального единства ребенка и взрослого
- **Ведущая деятельность**
Эмоциональное общение
- **Психологические новообразования**
Потребность в общении, ходьба, автономная речь, предметное восприятие, различение близких, базовое доверие к миру

Психологические новообразования:

- Потребность в общении
- Базовое доверие к миру
- Дифференциация ощущений и эмоциональных состояний
- Различение близких и посторонних людей
- Преднамеренные действия (хватание, доставание предмета)
- «Истинное» подражание
- Предметное восприятие
- Автономная речь
- Ходьба
- Мотивирующие представления.
- Превращение ребенка в субъекта желания и действия



Ключевые понятия



- Биологическая беспомощность,
- опережающая инициатива взрослого,
- бондинг,
- Безусловные и условные рефлексы,
- социальная улыбка,
- максимально социальное существо,
- комплекс оживления,
- госпитализм, дефицит общения,
- потребность в новых впечатлениях,
- доречевое общение, гукание, гуление, лепет, пассивная и активная речь,
- прогрессивные и тупиковые движения, простые манипуляции и др.

Кризис 1 года

***Противоречия между
потребностью в новых
впечатлениях и
возможностью
удовлетворения***



- *Физическое отделение от матери*
- *Расширение пространства, доступного для ребенка*
- *Рост самостоятельности*
- *Первые акты протеста*

Раннее детство

1 - 3 года

- **Социальная ситуация развития**
*Ребенок и взрослый или «Я и другой»
Познание мира человеческих предметов*
- **Ведущая деятельность**
Предметно-манипулятивная деятельность
- **Психологические новообразования**
*Предметная игра, активная речь, жест,
наглядно-действенное мышление, отделение
себя от окружающих и сравнение себя с ними,
сознание «Я сам»*

Психологические новообразования

- Овладение предметными действиями
- Символическое, замещающее действие
- Предметная игра
- Начальные этапы изобразительной и других — видов продуктивной деятельности
- Активная речь
- Наглядно-действенное мышление
- Личное действие
- Сознание «Я сам»
- Отделение себя от окружающих и сравнение себя с ними



Ключевые понятия

- Ситуативность поведения,
- социализация,
- орудийные действия, соотносящие действия, внешние ориентировочные действия,
- полифункциональные предметы,
- ситуативная речь, пассивная речь,
- стадия каракулей, стадия головоногов,
- агрессивность,
- непроизвольное внимание, непроизвольная память и др.

Кризис 3 лет

**Противоречия между
потребностью в
самостоятельности и
возможностью
удовлетворения**

Семь основных симптомов
этого возраста :

- **Негативизм**
- **Упрямство**
- **Строптивость**
- **Своеволие**
- **Протест-бунт**
- **Обесценивание взрослых**
- **Деспотизм**

**Психологическое отделение от
взрослого**



Дошкольный возраст

3 – 7 лет

- **Социальная ситуация развития**
*Ребенок и взрослый (общественный, обобщенный)
Познание мира человеческих отношений*
- **Ведущая деятельность**
Сюжетно-ролевая игра
- **Психологические новообразования**
*Воображение, наглядно-образное мышление,
начало понятийного мышления, картина мира,
самосознание, самооценка, новые мотивы
поведения, практическое овладение речью*

Психологические новообразования

- Воображение
- Наглядно-образное мышление
- Начала понятийного мышления
- Картина мира
- Новые мотивы поведения
- Соподчинение, иерархия мотивов
- Произвольность поведения
- Первичные этические инстанции
- Самосознание
- Самооценка
- Практическое овладение речью, развитие функций речи



Ключевые понятия

- Способность к замещению, символическая функция сознания,
 - условно-динамическая позиция,
 - ориентация на смысл и характер человеческих отношений, умение осмысленно ориентироваться на позицию другого человека,
-
- эгоцентрическое мышление, эгоцентрическая речь, контекстная речь,
 - артификализм, анимизм,
 - децентрация мышления,
 - сенсорное развитие (усвоение сенсорных эталонов),
 - игровая роль, содержание игры, сюжет, игра с правилами, игра-драматизация, режиссерская игра,
 - идентификация, и т.д.

Кризис 7 лет

Противоречия между новыми возможностями и старым образом жизни



- *Возможна потеря детской непосредственности*
- *Стремление к общественно-значимой деятельности*
- *Возникновение внутренней психической жизни*
- *Тенденция к волевой форме поведения*

Возрастная периодизация по Д.Б. Эльконину

*Сходна с периодизацией Л.С. Выготского, но разделяет
возраста на эпохи (более глобальные) и периоды (внутри эпох),
при этом кризисы между эпохами считаются более сложными,
чем кризисы между периодами*

- Эпоха раннего детства
 - Младенчество (до года)
 - Ранний возраст (1-3 года)
- Эпоха детства
 - Дошкольный возраст (3-7 лет)
 - Младший школьный возраст (7-11 лет)
- Эпоха отрочества
 - Подростковый возраст (11-15 лет)
 - Ранняя юность (15-17 лет)

Список используемой литературы:

- Кураев Г.А., Пожарская Е.Н. Возрастная психология: Курс лекций. - Ростов-на-Дону: УНИИ валеологии РГУ, 2002.
- Смирнова Е.О. Детская психология. - СПб: Питер, 2009
- Эльконин Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Вопросы психологии. - 1971. - №4. - С.6-20.
- Хрестоматия по детской психологии / Под ред. Г.В. Бурменской. М., 1996.
- Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6 т. Т. 4. Статьи: "Кризис 3 лет", "Младенческий возраст", "Ранний возраст". М., 1992.
- Белкина В. Н. Психология раннего и дошкольного детства Учебное пособие. -Ярославль, 1998.



Благодарю за внимание!!!