**Наши пальчики играют.**

Все специалисты, изучающие деятельность мозга, отмечают стимулирующее влияние на них функции руки. И.П. Павлов придавал тактильным ощущениям большое значение, так как они несут в речевой центр мозга дополнительную энергию, способствующую его формированию. Чем совершенней кора мозга, тем совершенней речь.

Тренировка тонкой (мелкой) моторики пальцев рук оказывает положительное влияние на развитие активной речи ребёнка.

**Рекомендуются такие игры:**

- Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый»; «Найди такой же на ощупь»; « Чудесной мешочек»(ребёнок опускает руку в мешочек со знакомыми предметами или игрушками и на ощупь определяет, что это); «Горячее – холодное»; «Мокрое – сухое».

-Игры с водой.

-Игры с нанизыванием: «Собери бусы», «Собери пирамидку», «Сушим одежду» (ребенок находит картинку с изображением названного предмета и нанизывает ее на шнурок, в картинке для этого сделано отверстие).

-Игры с пластилином.

-Игры с бумагой: «Снежинки» (1-й вариант – нарвать бумагу на мелкие кусочки; 2-й вариант – скатать шарики из бумаги), «Складывание из бумаги».

-Фольклорные пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «ладушки», «Этот пальчик…», «Расскажи стихи руками».

-Игры на выкладывание: «Составление целого из частей» - разрезные картинки (2-4 части), кубики, мозаика.

**При проведении игр необходимо соблюдать следующие правила:**

-Игровые задания должны постепенно усложняться.

-Начинать игру можно только тогда, когда ребенок хочет играть.

-Если малыш постоянно требует продолжения игры, постарайтесь переключить его внимание на другую игру, задание (во все должна быть мера!).

-Никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребенок неважно себя чувствует.

-Недопустимо переутомления ребенка в игре.