

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 190»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2017 год.

Учредителем и собственником имущества МДОУ является городской округ города Ярославля. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: бюджетное учреждение. Место нахождения: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова, д. 24 а. Тел/факс: (4852) 74-85-72 e-mail: yardou190@yandex.ru ; сайт: mdou190.edu.yar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №378/16 от 19.07.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: 1 здание : от " 11" марта 2011 г. N 6/359, 2 здание: " 02" мая 2012 г. N 511977,
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 1 здание - от 10.10.2011 г. N 76-АБ 194549, 2 здание — от 18.05. 2013 г. N 810877,
Устав МДОУ «Детский сад № 190» N 01-05/332 от "12"мая 2016 года;

Оба корпуса МДОУ «Детский сад № 190» типовые, двухэтажные, расположены в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют детский сад со всеми районами города. Ближайшее окружение – средние образовательные школы № 36, 74, 9, детская библиотека филиал № 2, парк гоститалья ВОВ, ДК «Строитель». В экологизации микросреды большую роль играет озеленение ДОУ. На территории детского сада можно увидеть разнообразие древесных пород и цветников, газонов и клумб.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2017 уч.г. в МДОУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которые посещали 243 ребенка. Предельная наполняемость по площадям — 232 человека. Превышение наполняемости МДОУ - 11 человек (4,7%).

Образовательная деятельность МДОУ ведется по основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. Для работы с детьми ОВЗ разработана «Адаптированная программа коррекционно - развивающей работы с детьми имеющими нарушения речи" на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева

В 2017 году основная деятельность ДОУ была направлена на создание условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы детского сада. В процессе работы МДОУ задачи такие , как: развитие профессиональных компетенций педагогов в области освоения ФГОС ДО, изучение и внедрения в практику работы с детьми новых образовательных технологий, формирование нравственных ценностей у дошкольников, посредством экологического воспитания, развитие связной речи дошкольников как основа межличностного взаимодействия, выявление и развитие способностей детей с признаками одаренности. Все вышеперечисленные задачи решались в комплексе в развитии РППС МДОУ посредством создания условий для социализации и индивидуализации образовательного процесса и путем привлечения родителей к участию в образовательном процессе

Для повышения профессионализма педагогов и организации сотрудничества между педагогическими и медицинскими работниками ДОУ проводятся педагогические советы , ведется психологическое просвещение педагогического коллектива, родителей.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

В течение 2017 года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в семинарах, конкурсах разного уровня, посетили мастер-классы в ДОО города по ФГОС ДО, семинары ИРО. Педагоги детского сада участвуя в различных конкурсах, транслируют свой опыт работы, проявляя творчество, фантазию и мастерство. Старший воспитатель – Бахвалова О.А. является в специалистом по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогов городских дошкольных учреждений.

В 2017 году педагогический коллектив принимал участие в следующих мероприятиях: Семинар + мастер-класс: для слушателей КПК «Развивающие технологии в работе педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагога); Семинар + мастер-класс: «Особенности применения технологии ТРИЗ в работе с одаренными воспитанниками» (для слушателей КПК «Организация работы с одаренными детьми») (2 педагога); представление опыта работы на городской конкурс «Теплый дом». (1 педагог); семинар "Модель эффективной работы с персоналом ДОО в условиях реализации ФГОС ДО" (заведующий МДОУ); участие во всероссийском творческом конкурсе «Мир в котором я живу» (4 педагога); участие в городском творческом конкурсе масленичной куклы «Сударыня Масленица -2015» (5 педагогов).

Педагоги МДОУ участвовали в мероприятиях по обмену опытом «Педагогическая карусель» (МДОУ № 184,190,204): презентация МДОУ и опыта работы педагога «Профессия воспитатель»; мастер-класс «ТРИЗ-технология, как способ реализации ФГОС ДО в процессе познавательного развития дошкольников»; семинар «Организация мини-музеев в возрастных группах ДОО как форма совместной деятельности детей и взрослых»; НОД в средней группе «Космическое путешествие» к 80-летию В.В.Терешковой.

Идет активное освоение педагогами интернет ресурсов: трое педагогов МДОУ создали в 2017 году свой сайт в сети интернет.

Обмен педагогическим опытом традиционно ведется и между педагогами МДОУ. В соответствии с планом работы МДОУ на 2017 уч.год были проведены взаимопросмотры образовательной деятельности по познавательному развитию в части ОБЖ. Общая тема: «Эффективные методы и приемы обучения детей разных возрастных групп основам безопасности жизнедеятельности».

Педагоги детского сада включены в инновационную деятельность: МИП "Внедрение ФГОС ДО как условие обеспечения качества дошкольного образования", МРЦ "Организация работы с одаренными детьми"

Педагоги продолжают использовать интернет - ресурсы для организации работы по развитию детских способностей и предоставления им возможности представлять свои работы на конкурсах различного уровня и направленности, позволяющих детям реализовать свои способности. Если в предыдущие годы дети участвовали в основном в конкурсах художественно-эстетической направленности, то 2017 году расширяется участие воспитанников в интеллектуальных конкурсах. Две воспитанницы МДОУ стали призерами городского конкурса «Голос книга». За отчетный период воспитанники МДОУ были участниками как интеллектуальных всероссийских конкурсов: «Классики -скоро в школу» (38 детей), «Человек и природа» (22 ребенка), «Простые правила» (ОБЖ) (37 детей), а так же творческих : «Золотая осень», «Эта служба и опасна, и трудна...», «Герой - спасатель всегда рядом!», «Расскажу я Вам про папу!», «Прекрасный праздник -8 Марта» (общее количество детей- 33)

Педагоги МДОУ стараются привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях: физкультурные досуги «День здоровья» на подготовительной гр. № 1-5 и 2 младшей группе № 1-2, 23 февраля 2017г. ; театрализованная деятельность - постановка спектакля силами родителей (гр.№1-2); работа семейного клуба для вновь поступающих детей; организация родителями тематического чтения с детьми 2 младшей группы (гр.№ 2-2) — директор детской библиотеки филиал №5; участие в выставках и конкурсах совместного творчества; «Ёлочная игрушка своими руками» (92 семьи), «Скворечник- домик для скворца» (26 семей). Для родителей организован и проведен День открытых дверей (апрель 2017 г.) . В каждой группе проведено по 2 открытых мероприятия. День открытых дверей посетили — 46 родителей (18,9%).

В 2017уч. году в детском саду – 45 выпускника, обследовано 45 ребенка (1 выпускник посещал старшую группу № 1-4, пять детей (гр.№2-5 — 3 чел. , гр. № 1-5 — 2 чел) из

подготовительной группы в школу не идут).

По результатам мониторинга, подготовлены характеристики для начальной школы.

Освоение ООП выпускниками в среднем по двум выпускным группам — 93%, следовательно программа усвоена на высоком и среднем уровне, что позволяет говорить о готовности выпускников ДОУ к школьному обучению.

По результатам мониторинга готовности детей подготовительных групп к школе можно сделать вывод, что все выпускники готовы к школе на высоком или среднем уровне.

В детском саду детей 243 ребенка. По результатам анализа динамики развития детей по разделам образовательной программы за 2016-2017 учебный год показал следующее: средний балл усвоения образовательной программы- 3,92, что составляет 78,4%. Это несколько ниже показателей предыдущих годов (в 2015-2016 уч.г. - 83%) , что вероятно обусловлено мероприятиями по объединению детских садов, различием подходов педагогов к образовательной деятельности, сложностью включения последних в новые требования, а так же увеличением количества детей ОВЗ и детей , пропускающих много дней по состоянию здоровья. Наиболее низкие показатели по речевому развитию -76%, наиболее высокие -80% по физическому и познавательному развитию.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад №190» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который занимает место координатора стратегических направлений. Коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, управляющий совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий совет определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно - воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 25 человек (41%).

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: старший воспитатель; воспитатели возрастных групп; учитель-логопед; 2 педагога-психолога; 2 музыкальных руководителя; инструктор по физической культуре (совместитель). Всего — 27 педагогов.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в 2017 уч.г. 96,3% педагогов имеют педагогическое образование, из них 65,4% - высшее педагогическое образование.

57,6% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 26,6% из них (15,3% от общего числа) — аттестованы на высшую кв.категорию. 8 педагогов (30,7%) не имеющих квалификационной категории аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Не аттестованы 4 педагога, из них: 2 чел.- молодые специалисты, 1 чел.-стаж работы в должности менее 2 лет. В 2017 учебном году три педагога подтвердили квалификационную категорию: два воспитателя- высшую; учитель-логопед — первую. Один педагог, молодой специалист находится в

декретном отпуске по уходу за ребенком.

На данном этапе в детском саду сбалансированный возрастной состав педагогов: 37 % педагогов моложе 40 лет, 44% - от 40 до 66 лет.

Однако педагогов моложе 30 лет — 11,5% , а педагогов старше 55 лет -26,9%. Необходимо вести работу по омолаживанию педагогического состава.

Педагоги имеющие стаж до 5 лет составляют - 23% педагогического коллектива, в то же время — 26,9% составляют педагоги имеющие большой опыт работы- свыше 30 лет.

В течение 2017 года педагоги детского сада проходили обучение на курсах в ГОУ ИРО г.Ярославля и МОУ ГЦРО, а так же на вебинарах изд. «Просвещение», семинарах ИРО.

Курсовой подготовкой в 2017 г. охвачено — 15 педагогов (55,5%). Из них КПК по ФГОС (суммарно за 3 года) в прошли 24 педагога . КПК 2017 года : 72 часа — 6 человек (22,2%); 36 часов - 4 человека (14,8%); 16часов — 5 человека (18,5 %).

Педагоги МДОУ повышали свою квалификацию участвуя в работе круглых столов, методических объединений, городских конференций, посещая семинары ИРО из цикла «Умная игрушка» и в виде вебинаров 16ч. - 5 педагогов (18,5%) музыкальные руководители и педагоги-психологи, старший воспитатель

В течение учебного года педагоги МДОУ посетили мастер-классы : по плану ДО г.Ярославля по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО: 25 мастер-классов (18 педагогов (66,7%), 6 педагога по 2-4 мероприятия) и в рамках Педагогического форума — 8 мастер-классов (8 педагогов(29,6%))

Не посетили внешних мероприятий : воспитатели и музыкальный руководитель, являющиеся студентами педагогических учебных заведений и дважды в год занятых на сессиях, педагог-психолог - т.к. прошла 2 курса КПК по 36 часов и 4 педагога стаж работы более 40 лет. С педагогами, имеющими большой стаж работы проводит мероприятия по предупреждению профессионального выгорания педагог- психолог МДОУ.

5. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2017 году были заключены и выполнены контракты на поставку методической литературы и подписку на педагогические издания, такие, как «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Коррекционная работа в ДОУ», издания для специалистов ДОУ.

Библиотека МДОУ пополнилась методической литературой по основным образовательным областям; обновлены библиотека художественной литературы для детей; репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретены 3 комплекта (по 20 шт.) «Блоки Дьенеша», 1 комплект - «Палочки Кюизинера», игры Воскобовича. Для развития познавательных способностей приобретена большая детская Лаборатория. Для интеллектуального развития во все группы старшего дошкольного возраста закуплены шашки и шахматы.

Приобретены для каждой возрастной категории рекомендации по планированию образовательной деятельности, карточное посезонное планирование исследовательской деятельности и дидактический и наглядный материал для проведения диагностики по образовательным областям.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также необходимое технические средства.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги и специалисты МДОУ имеют возможность консультировать родителей как лично так и посредством размещения материалов на сайте МДОУ.

6. Анализ материально-технической базы

В МДОУ 10 групповых помещений (по 5 в каждом корпусе). Отдельная спальная комната имеется в 4-х группах. Остальные групповые ячейки включают в себя- групповую, раздевальную и туалетную комнаты. Групповые комнаты условно делятся на игровую, учебную и обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении

групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В обоих корпусах МДОУ имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002304 от 25.12.2017 г. В 2017 году проведена большая работа по подготовке к получению новой лицензии на медицинскую деятельность.

В каждом корпусе оборудован музыкальный зал, который приспособлен для проведения и физкультурных занятий. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы - стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. В 2017 году обновлены и пополнены музыкальные инструменты, куклы для кукольного театра. Требуется обновление в 2018 году физкультурного оборудования.

В обоих корпусах МДОУ оборудованы кабинеты специалиста для работы учителя-логопеда и педагога - психолога. Имеется все необходимое для коррекционных занятий.

В МДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, проекторы, принтеры, проекционные экраны, копировальные аппараты. В 2017 году приобретены 2 компьютера и ноутбук.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и гигиеническим требованиям.

Территория вокруг обоих корпусов МДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Десять игровых участков обеспечены малыми формами, имеют теневые навесы.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

На протяжении 2017 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ : был проведен ремонт путей эвакуации (основное здание); ремонт санитарной комнаты 1 младшей группы (второе здание); ремонт санитарной комнаты гр. «Звездочки» (основное здание); приобретены: канцтовары для образовательной деятельности, игрушки для сюжетно -ролевых игр и настольно -дидактические игры во все возрастные группы; частично обновлена мебель во всех возрастных группах; установлено спортивное оборудование и оборудование, малые формы на игровых площадках

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества работы МДОУ рассматривается как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы, качество образовательного процесса, качество взаимодействия с семьями воспитанников, качество работы с педагогическими кадрами; к ачество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N</i> <i>п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человека -100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	240 человека - 97,5 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек - 4,88 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок -0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 детей -4,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек - 4,88 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек - 57,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек - 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек - 38,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек - 34,6 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек - 57,6%
1.8.1	Высшая	4 человек - 15,3%
1.8.2	Первая	11 человек - 42,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.9.1	До 5 лет	6 человек - 23,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек - 26,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек - 11,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек - 26,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	24 человека - 88,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных	24 человек - 88,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	---
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

