

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ «Детский сад № 190»

Л.Г.Кузнецова

«12» апреля 2019г.



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 190»**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2018 год.

Учредителем и собственником имущества МДОУ является городской округ города Ярославля. Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: бюджетное учреждение. Место нахождения: 150047, г. Ярославль, ул. Лермонтова, д. 24 а. Тел/факс: (4852) 74-85-72 e-mail: yardou190@yandex.ru; сайт: mdou190.edu.yar.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №378/16 от 19.07.2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: 1 здание : от " 11" марта 2011 г. N 6/359, 2 здание: " 02" мая 2012 г. N 511977,
Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком: 1 здание - от 10.10.2011 г. N 76-АБ 194549, 2 здание — от 18.05. 2013 г. N 810877,
Устав МДОУ «Детский сад № 190» N 01-05/332 от "12"мая 2016 года.

Оба корпуса МДОУ «Детский сад № 190» типовые, двухэтажные, расположены в густонаселенном микрорайоне с хорошо развитой инфраструктурой. Транспортные ветки соединяют детский сад со всеми районами города. Ближайшее окружение – средние образовательные школы № 36, 74, 9, детская библиотека филиал № 2, парк гоститалья ВОВ, ДК «Строитель». В экологизации микросреды большую роль играет озеленение ДОУ. На территории детского сада можно увидеть разнообразие древесных пород и цветников, газонов и клумб.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2018 уч.г. в МДОУ функционировало 10 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которые посещали 248 детей. С сентября 2018г открыта одна комбинированная группа для детей с ТНР. Предельная наполняемость по площадям — 232 человека. Превышение наполняемости МДОУ - 15 человек (6,4%).

Образовательная деятельность МДОУ ведется по основной образовательной программе, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др. Для работы с детьми ОВЗ разработана «Адаптированная программа коррекционно - развивающей работы с детьми имеющими нарушения речи" на основе «Примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР», авт. Н.В. Нищева и «Индивидуальный образовательный маршрут» на каждого ребенка.

В 2018 году основная деятельность ДОУ была направлена на создание условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы детского сада. В процессе работы МДОУ задачи такие , укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма детей посредством развития двигательной активности, развитие детской любознательности, познавательной и речевой активности посредством познавательно-исследовательской деятельности, повышение профессионализма педагогического коллектива ДОУ путем развития профессиональных компетенций педагогов ДОУ , реализация Концепции математического образования посредством создания условий для развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. Все вышеперечисленные задачи решались в комплексе в развитии РППС МДОУ посредством создания условий для социализации и индивидуализации образовательного процесса и путем привлечения родителей к участию в

образовательном процессе

Для повышения профессионализма педагогов и организации сотрудничества между педагогическими и медицинскими работниками ДОО проводятся педагогические советы, ведется психологическое просвещение педагогического коллектива, родителей.

Деятельность коллектива ДОО в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и отмечены педагогическим коллективом как удовлетворительные.

В течение 2018 года педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в семинарах, конкурсах разного уровня, посетили мастер-классы в ДОО города по ФГОС ДО, семинары ИРО. Педагоги детского сада участвуя в различных конкурсах, транслируют свой опыт работы, проявляя творчество, фантазию и мастерство. Старший воспитатель – Бахвалова О.А. является в специалистом по экспертизе результатов профессиональной деятельности педагогов городских дошкольных учреждений.

В 2018 году педагогический коллектив принимал участие в следующих мероприятиях: мастер-класс: для слушателей КПК «Развивающие технологии в работе педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагога); Семинар + мастер-класс: «Особенности применения технологии ТРИЗ в работе с одаренными воспитанниками» (для слушателей КПК «Организация работы с одаренными детьми») (2 педагога). А так же традиционно участвовали в Ярославском открытом конкурсе масленичных кукол «Краса Масленица – 2018».

Педагоги МДОУ участвовали в мероприятиях по обмену опытом «Педагогическая карусель» (МДОУ № 105,190, 204) по теме художественно-эстетическое воспитание представив работу по теме «Организация самостоятельной театрализованной деятельности» с изготовлением макетов для театрализации и народной куклы. В подготовке и проведении мероприятия приняли участие 5 педагогов и музыкальный руководитель.

Интересно прошли занятия в рамках проекта «Умные каникулы», педагогами ДОО были представлены два мероприятия по теме физическое воспитание дошкольников - «Интерактивная игра с элементами соревнования» и «Познавательная деятельность по физическому развитию с элементами ритмики». В подготовке и проведении мероприятий приняли участие 8 педагогов и два музыкальных руководителя.

Идет активное освоение педагогами интернет ресурсов трое педагогов размещают опыт работы на собственном сайте в сети интернет. Педагог-психолог Уточкина И.В. на основе опубликованных материалов выпустила брошюру с рекомендациями для родителей.

Обмен педагогическим опытом традиционно ведется и между педагогами МДОУ. В соответствии с планом работы МДОУ на 2018 уч.год были проведены взаимопросмотры образовательной деятельности по развитию речи дошкольников. Общая тема: «Методы и приемы обучения детей монологической речи (обучение рассказыванию)». Взаимопросмотры прошли во всех возрастных группах. Группы раннего возраста представили занятия по развитию речи. Педагог-психолог провела игровой мастер-класс, с целью обучения педагогов работе над коррекцией эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Педагоги детского сада включены в инновационную деятельность посредством МИП «Внедрение ФГОС ДО как условие обеспечения качества дошкольного образования».

Педагоги продолжают использовать интернет - ресурсы для организации работы по развитию детских способностей и предоставления им возможности представлять свои работы на конкурсах различного уровня и направленности, позволяющих детям реализовать свои способности как в конкурсах художественно-эстетической направленности, так и в интеллектуальных конкурсах. В этом году заметна активизация воспитанников в участии в мероприятиях оздоровительной направленности: в пробеге детских фан-ранов «Бегом по Золотому кольцу» (1 участник), участие в спортивной квест-игре «К здоровью – вместе» (1 человек) Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В.Терешковой (6 участников). Так же наши воспитанники стали участниками таких городских мероприятий как:

- 1) «Голос. Книга». Сезон 2018 года (9 участников) 2 место диплом
- 2) Конкурс «Живое слово» (1 участник)
- 3) Городской конкурс «Семейные ценности» (21 участник) диплом 1 место
- 4) Городской конкурс «Энциклопедия профессий» 1 участник

- 5) Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» (1 участник)
- 6) Конкурс «ЧИП-2018» (29 участников).

Педагоги МДОУ стараются привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях: на всех возрастных группах прошли совместные спортивные мероприятия «Папа и я ...»; театрализованная деятельность - постановка спектакля силами родителей (гр.№1-2); работа семейного клуба для вновь поступающих детей; организация родителями тематического чтения с детьми 2 младшей группы (гр.№ 2-2) — директор детской библиотеки филиал №5; участие в выставках и конкурсах совместного творчества; «Ёлочная игрушка своими руками» (92 семьи), «Скворечник- домик для скворца» (26 семей). Для родителей организован и проведен День открытых дверей (апрель 2017 г.). В каждой группе проведено по 2 открытых мероприятия. День открытых дверей посетили — 46 родителей (18,9%).

В 2018уч. году в детском саду – 34 выпускника, обследовано 34 ребенка (10 детей, посещающих подготовительную группу в школу не пошли.) По результатам мониторинга, подготовлены характеристики для начальной школы. Освоение ООП выпускниками в среднем по двум выпускным группам — 83,8%, следовательно программа усвоена на высоком и среднем уровне, что позволяет говорить о готовности выпускников ДОУ к школьному обучению, хотя по сравнению с уровнем прошлого года (93%) этот показатель несколько ниже.

В детском саду детей 248 детей. По результатам анализа динамики развития детей по разделам образовательной программы за 2017-2018 учебный год показал следующее: средний балл усвоения образовательной программы - 4,2, что составляет 84,6%. По результатам анализа динамики развития детей по разделам образовательной программы за 2017-2018 учебный год :образовательную программу на высоком и среднем уровне усваивают 86% детей, (в 2016 -2017 уч.г. - 77%) Это выше показателей предыдущего год , что говорит о том , что педагогический коллектив стабилизировался после объединения детских садов, были выработаны единые подходы и требования к образовательной деятельности . Результаты полученынесмотря на увеличение количества детей ОВЗ и детей , пропускающих много дней по состоянию здоровья. Показателипо всем образовательным областям стабильны в диапазоне от 4,0 до 4,5 балла, что говорит о комплексном подходе педагогов к обучению детей и о гармоничном развитии воспитанников.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад №190» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, который занимает место координатора стратегических направлений. Коллегиальные органы управления учреждением: педагогический совет, общее собрание работников детского сада, управляющий совет.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Управляющий совет определяет стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно - воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 32 человек (53%).

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

4. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты: старший воспитатель; воспитатели возрастных групп; учитель-логопед; 2 педагога-психолога; 2 музыкальных руководителя. Всего — 26 педагогов.

Анализ кадрового потенциала показывает, что в 2018 уч.г. 88,4% педагогов имеют педагогическое образование, из них 60,9% - высшее педагогическое образование.

57,6% педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, 26,6% из них (15,3% от общего числа) — аттестованы на высшую кв. категорию, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2018 учебном году три педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

На данном этапе в детском саду сбалансированный возрастной состав педагогов: 30,8% педагогов моложе 40 лет, 69,2% - от 40 до 66 лет. Однако педагогов моложе 30 лет — 11,5%, а педагогов старше 55 лет -26,9%, поэтому необходимо вести работу по омолаживанию педагогического состава.

Педагоги имеющие стаж до 5 лет составляют — 7,7% педагогического коллектива, в то же время — 26,9% составляют педагоги имеющие большой опыт работы - свыше 30 лет.

В течение 2017 года педагоги детского сада проходили обучение на курсах в ГОУ ИРО г.Ярославля и МОУ ГЦРО, семинарах ИРО.

Курсовой подготовкой в 2018 г. Охвачено — 6 педагогов (23%). Из них КПК по ФГОС в прошли 25 педагогов (за три года). КПК по организации работы с детьми с ОВЗ прошли — 4 педагога (15,4%).

Педагоги МДОУ повышали свою квалификацию участвуя в работе круглых столов, методических объединений, городских конференций, в мероприятиях по обмену опытом.

В течение учебного года педагоги МДОУ посетили мастер-классы: по плану ДО г.Ярославля по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО- 25 педагогов-100%, в рамках Педагогического форума — 4 педагога — 15,4%.

С педагогами, имеющими большой стаж работы проводит мероприятия по предупреждению профессионального выгорания педагог- психолог МДОУ.

5. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В 2018 году были заключены и выполнены контракты с «Лайк-пресс» на поставку методической литературы и подписку на педагогические издания такие, как «Управление ДОО», «Воспитатель ДОО», «Коррекционная работа в ДОО», издания для специалистов ДОО.

Библиотека МДОУ пополнилась методической литературой по основным образовательным областям и детской художественной литературой. Для интеллектуального развития во все группы старшего дошкольного возраста закуплены шашки и шахматы.

Приобретены для каждой возрастной категории рекомендации по планированию образовательной деятельности, карточное сезонное планирование исследовательской деятельности и дидактический и наглядный материал для проведения диагностики по образовательным областям.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также необходимые технические средства.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги и специалисты МДОУ имеют возможность консультировать родителей как лично так и посредством размещения материалов на сайте МДОУ.

6. Анализ материально-технической базы

В МДОУ 10 групповых помещений (по 5 в каждом корпусе). Отдельная спальная комната имеется в 4-х группах. Остальные групповые ячейки включают в себя- групповую, раздевальную и туалетную комнаты. Групповые комнаты условно делятся на игровую, учебную и обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно- образовательной модели, которая лежит в

основе планирования и оборудования группы.

В обоих корпусах МДОУ имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета для медицинских работников и процедурного кабинета. Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002304 от 25.12.2017 г.

В каждом корпусе оборудован музыкальный зал, который приспособлен для проведения и физкультурных занятий. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы имеется стандартное и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания. Однако требуется частичное обновление.

В обоих корпусах МДОУ оборудованы кабинеты специалиста для работы учителя-логопеда и педагога - психолога. Имеется материал, необходимый для коррекционных занятий.

В МДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, проекторы, принтеры, проекционные экраны, копировальные аппараты.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и гигиеническим требованиям.

Территория вокруг обоих корпусов МДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Игровые участки имеют теневые навесы. В 2018 году была проведена большая работа по оснащению игровых участков сертифицированными малыми архитектурными формами.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Также в детском саду разработаны «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», Паспорт дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения», «Социальный паспорт».

На протяжении 2018 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ : проведен ремонт во втором здании групп «Лучики» , группы «Цветик», музыкального зала, замена отопления в группах «Лучики», «Брусничка», «Цветик», заменены оконные блоки в группах «Лучики», «Цветик»; проведен выборочный ремонт крыши; в первом здании проведен косметический ремонт группы «Солнышко» и ремонт санитарной комнаты ДОУ.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества работы МДОУ рассматривается как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество научно-методической работы, качество образовательного процесса, качество взаимодействия с семьями воспитанников, качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2 ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N</i> <i>п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 человека -100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	248 человека - 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек – 2,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок -0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 детей — 2,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек - 2,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек - 57,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек – 53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек - 38,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек - 34,6 %

