

Открытое занятие в младшей группе Путешествие в сказку «Маша и медведь»

Подготовила:
Воспитатель МДОУ №190
Гусева Ольга Валерьевна.
19.01.2018

Цель: Интеллектуальное развитие детей средствами художественной литературы

Задачи:

Образовательные.

- Закрепить знания детей о русских народных сказках, уточнить знания о количестве предметов «один-много»; о форме предметов и цвете предметов.
- Активизировать словарь.

Развивающие.

- Развивать мышление и речь; выразительность речи; способность классификации.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказки
Вызвать интерес к устному народному творчеству (сказка).

- Предварительная работа.

Чтение русской народной сказки «Маша и Медведь», рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование.

Настольный театр; шапочка Медведя и косынка для Маши; грибы; корзинка для грибов; обруч; кукольная посуда и одежда; Блоки Дьенеша; платок для сказочницы; сказочная коробочка; корзинки для одежды и посуды.

Ход занятия

Ребята стоят полукругом в группе. Давайте познакомимся с гостями.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? *(Да)*

Я тоже очень люблю и предлагаю вам сегодня отправиться в страну сказок, в деревню «Сказкино». Отправимся мы в путешествие на поезде. Занимайте места в вагончиках.
(Строимся в поезд)

Воспитатель: Все готовы, отправляемся в путь? Поехали. *(Музыка)*

Воспитатель:*(Едем)* Приехали, выходите из вагонов остановка «Сказочная» присаживайтесь.

Воспитатель: Ребята, мы приехали в деревню «Сказкино», а кто же нас встречает?
(Одеваю платок, превращаюсь в Бабушку-Сказочницу)

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Бабушка-Сказочница. Вы приехали ко мне в гости. Вы, рады, что ко мне приехали? *(Да)*.

Бабушка: Тогда давайте похлопаем в ладоши все вместе. *(Хлопают)*

*Детки хлопать так умеют,
Своих ручек не жалеют,
Вот так, вот так,
Своих ручек не жалеют.*

Бабушка: Как хорошо вы все хлопали.

- Ребята, я из сказки к вам пришла, и коробочку принесла, она не простая в ней живут разные сказки. Только вот я не знаю, какая сказка живет сегодня в коробочке.

-Ребята, а вы знаете сказки? Сейчас я посмотрю (*открываю и закрываю*).

-Тогда попробуйте угадать, что за сказка в моей волшебной коробочке.

-Ребята, в этой сказке девочка пошла в лес и заблудилась. И к кому она пошла? что это за сказка?

Дети: «Маша и Медведь»

Бабушка: Молодцы, правильно догадались. Вы знаете эту сказку. Тогда давайте вместе её вспомним.

Вопросы:

- Кто позвал Машу в лес? (*Подружки*)

- У кого отпросилась Маша? (*У дедушки с бабушкой*)

- Правильно, дедушка с бабушкой сказали Машеньке.

«Иди, только смотри не отставай от подружек, не то заблудишься»

Пришли девочки в лес и стали собирать грибы да ягоды.

- Вот, ребята, а у меня тоже есть корзинка (*показываю корзинку*)

1 задание: - А в ней что-то есть? (*нет*)

Помогите мне собрать грибы! (*каждый возьмет по одному грибочку!*)

Вопрос:

- Сколько у тебя грибов? (*один*). А у тебя? (*собираем грибы в корзинку*)

- Сколько стало грибов? (*много*)

- А было? (*ни одного*) (*спросить 2 - 3 человека*)

- Молодцы, ребята. А теперь давайте дальше слушать сказку.

Вот Машенька – деревце за деревце, кустик за кустик, и ушла далеко-далеко от подружек.

Стала она их звать, аукаться. А подружки не слышат, не отзываются.

2 задание:

Бабушка: Ребята, а давайте мы с вами тоже покричим «Ау...», как Маша. Воспитатель предлагает детям произнести «Ау» сначала тихо, а потом громко (2раза)

Бабушка: Но, Машенька, заблудилась и попала в самую глушь леса и видит стоит избушка.

Подошла она к избушке, постучалась в дверь – не ответил ей никто. Зашла она в избушку и думает: «Кто здесь живет?»

Вопрос: Дети, а кто жил в избушке? (*медведь*)

Бабушка: - Да, ребята, а в той избушке жил большущий медведь. (*выставляю медведя*)

3 задание: - Ребята, медведь большой, а Маша, какая маленькая (*сначала хором потом индивидуально*)

Задание: Бабушка предлагает:

- Ребята, а кто сможет показать какой медведь был большой, неуклюжий, сердитый. (*надеваю шапочку медведя*) (*ребенок показывает походку медведя и хмурит брови, а другие дети проверяют Машеньку, медведя*)

- А кто из девочек сможет нам показать какой была Машенька (*надевает ее платочек*)

(*Машенька прыгает, веселая, добрая, губки в улыбке; Дети повторяют мимику Машеньки*)

Бабушка: Молодцы!

Или игра:

Правила: Взрослый говорит: «Маленькая девочка» -приседают.

«Большой медведь» -все встают и вытягивают руки вверх.

Дальше сказка

Бабушка: Ребята? а что сказал медведь, когда увидел Машеньку?

Дети: Будешь у меня жить, кашу варить, меня кашей кормить, а не то я тебя съем.

Бабушка: Потужила Маша, погоревала, да не чего не поделаешь, стала она жить у медведя в избушке.

-Но, Маша, не только кашу варила, но и прибиралась. И один раз Мишка дал Маше такое

задание. Он специально перепутал, посуду и одежду и велел Маше разложить по корзинкам. В одну корзинку посуду, а в другую одежду

4 задание: Ребята, кто поможет Маше. (*Ребенок раскладывает, и показывает предметы*)

-Это что? А что делают этим предметом? (*опрос детей*)

-Ребята, а что осталось на столе?

Дети: Круги и квадраты (*блоки Дьенеша*).

Бабушка: Посмотрите, какой хитрый Мишка, совсем хотел Машу запутать. (*один ребенок убирает круги, а другой квадраты*)

Сказка

Бабушка: И вот приходит, раз Медведь из леса, а Машенька ему и говорит.

- Медведь, Медведь, отпусти меня на денек деревню, я бабушке и дедушке гостинцев отнесу.

-Нет - говорит Медведь

- Ты в лесу заблудишься, давай я их сам отнесу

-А Машеньке того и надо!

Вопрос:- Ребята, а что сделала Машенька.

Дети:- Она напекла пирожки, и попросила медведя их отнести бабушке и дедушке.

Задание: - Давайте покажем, как Маша лепила пирожки (*лепят пирожки*)

*Пирожки, пирожки,
Обжигают пальчики
Их пекут, их пекут
Девочки и мальчики.*

Бабушка:- Ребята, а что же было дальше?

- как Маша обхитрила Медведя?

Дети: Маша села в короб и медведь понес Машу с пирожками в деревню. А блюдо с пирожками поставил себе на голову.

Бабушка: Взвалил медведь себе короб на спину и пошел в деревню. Идет медведь между ёлками, бредет между березками, идет медведь, тяжело ему идет под ветки наклоняется, ручейки перешагивает, комаров отгоняет. Устал и сел на пенек! (*показать с детьми*)

Вопрос: - А что сказал медведь, когда устал? (*сяду на пенек, съем пирожок*)

- а что, Маша ему сказала? (*не садись на пенек, не ешь пирожок, неси бабушке, неси дедушке*)

Бабушка: Удивился медведь - вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит!

Вопрос: Ребята, и чем закончилась сказка? Кого испугался медведь?

Дети: Медведь испугался собак и бросил короб.

Вопрос: А как дедушка и бабушка нашли свою Машу?

Дети: Дедушка, открыл короб, а там Маша.

Вопрос: - Ребята, а почему Маша решила убежать от Медведя? (*может ей было страшно?*)

Вопрос: - Ребята, а теперь давайте подумаем, почему Медведь оставил Машу жить у себя? (*ответы детей*)

- Правильно ему было скучно! У медведя не было друзей!

- А у вас есть друзья? Вы дружные ребята? Давайте встанем у стульчиков, возьмемся за руки и скажем:

*«Мы дружные ребята,
Не ссоримся совсем.
Мы дружные ребята,
Скажите это всем!»*

Бабушка: Ну, а теперь давайте прощаться. Вам пора возвращаться в детский сад. До свидания, ребята? (*До свидания*)

Итог:

Воспитатель: Ребята, садитесь в вагончики, поехали(*музыка*) (*приехали на то же место, откуда уехали*)

Воспитатель:

- 1) Ребята, а куда вы ездили?
- 2) Кто вас там встретил?
- 3) В какой сказке вы побывали?
- 4) Как вы помогли Маше?
- 5) Вам понравилось путешествие?

Воспитатель: Я думаю, что мы еще не один раз съездим к сказочнице. И она расскажет нам много интересных сказок!