

Тема проекта: «Удивительные свойства дерева»

Подготовила: воспитатель МДОУ «Детский сад»

№190

Гусева О.В.

Паспорт проекта

Тип проекта: исследовательский.

Вид: краткосрочный

Сроки проведения: с 01.04.2019 по 30.04.2019.

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Выбор темы проекта был не случаен. Познакомившись с героями сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть», задумались – как помочь героям перебраться через реку. В ёмкость с водой поочерёдно опускали бумажную салфетку, кусочек ткани, железную и деревянные пластины. Увидели, что бумага, ткань и металл тонут, а деревянная пластина нет. Сделали вывод, что если предмет не тонет, значит, на нём можно плавать. Помочь героям сказки можно, если использовать деревянную пластину. Решили узнать, какими же свойствами и качествами обладает дерево и как его можно использовать. Так возникла идея проекта и желание познакомиться со свойствами древесины.

Цель проекта:

Познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий. Расширять представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении.

Проблемный вопрос: Какими свойствами обладает дерево?

Задачи:

1. Расширить представления детей о дереве, его качествах и свойствах.
2. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом его использования.
3. Уточнить знания детей о дереве и его переработке в производстве, расширить представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении.
4. Развивать умение определять существенные признаки и свойства материала.
5. Развивать умение делать выводы.

Ожидаемые результаты:

1. Обогащение детей знаниями о свойствах древесины поможет им выделять у предметов такие признаки, как функция (способ использования) и назначение (способность удовлетворить потребности).

2. Дети приобретут опыт:

- в исследовательской деятельности;
- в выдвижении гипотез и выборе методов доказательства их;
- в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
- в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью.

План реализации проекта:

1 этап – Подготовительный.

Цель: постановка мотивации, цели, задач об организации проекта.

Содержание:

- Создать мотивацию для работы по проекту «Удивительные свойства дерева»;
- Подобрать материал для совместной деятельности с детьми;
- Подобрать наглядный материал, иллюстрации, научную литературу;
- Разработать план мероприятий;
- Разработать конспекты совместной деятельности;
- Подобрать методическую литературу;
- Оформить наглядную информацию для родителей;
- Привлечение родителей к пополнению оборудованием «Центра экспериментирования».

2 этап – Практический

Цель:

Вовлечение в поисково – исследовательскую работу детей, родителей по осуществлению проекта.

Задачи:

- Вызвать интерес у детей к свойствам и качествам древесины;
- Познакомить с профессией плотник, а также со способами обработки древесины в производстве;
- Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи между свойствами материала и способом его использования;
- Вызвать желание отражать свои впечатления в художественно – творческой деятельности.

Содержание работы по образовательным областям:

Познавательное развитие.

- Опыт «Как узнать сколько лет дереву?»
- Опыт «Почему дерево не тонет?»
- Беседа «Какая кора у дерева?»
- Беседа «Деревья нашего края».
- Беседа «Что даёт нам тепло?»
- Наблюдение за берёзой, клёном, липой, елью, тополем.
- Прогулки по экологической тропе.
- Беседа «Как из дерева получают строительный материал – брус и доски» (составление схемы обработки древесины).

Социальное развитие.

- Беседа «Знакомство с профессией плотника»
- С/р игра «Плотник»
- Строительная игра «Дом для Степашки».

Речевое развитие:

- Д/и «Дерево – это...»
- Д/и «Я видел на нашем дереве...»
- Д/и «С какого дерева листок?»
- Чтение рассказов М.М. Пришвина «Осиный пух» и «Тёмный лес»
- Составление продолжения к сказке «Пузырь, Соломинка и Лапоть»
- Артикуляционная гимнастика «Лиственные и хвойные деревья».
- Заучивание стихотворения С. Погорельского «Здравствуй лес!»
- Составление рассказов на тему «Моя любимая деревянная игрушка».

Художественно-эстетическое развитие.

- Изо «Деревья»
- Лепка на тему мебель «Стулья»
- Конструирование из бумаги «Кораблик»
- Изо «Верба»

3 этап – Заключительный.

Цель: Обобщение знаний о деревьях.

Продукты проекта:

- Конспекты совместных занятий с детьми;
- Фотоматериал совместной деятельности воспитателя с детьми;
- Поделки «Кораблик», лепка «Стулья», из «Деревья», «Верба»;
- Выставка изделий из дерева «Мир дерева»;
- *Открытое занятие для родителей «Древесина и её свойства»*

Итоги проекта:

1. Дети получили знания о деревьях, которые нас окружают.
2. Научились узнавать деревья по внешнему виду, а также правильно их называть.
3. Самостоятельно проводить опыты с предметами из древесины.
4. У детей пополнился словарный запас новыми словами, дети охотно заучивали стихи, отгадывали загадки по теме проекта.
5. Значительно пополнился демонстрационный и опытнический материал на тему «Древесина».
6. Родители активно приняли участие в оформлении выставки «Мир дерева».
7. Мы выяснили, что дерево обладает многочисленными удивительными свойствами, поэтому человек его широко использует.

Литература:

1. Прохорова Л.Н., Балакшина Т.А. «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира».
2. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников».
3. Иванова А.И. «Естественнонаучные наблюдения и эксперименты в детском саду. Растения.»
4. Масленникова О.А., Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду».