

Конспект занятия по развитию речи

«Описание игрушек»

Средняя группа. З.Н.Калинина

Цели:

- Развивать речь путем составления описательных рассказов.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей составлять описательный, связный и последовательный рассказ об игрушках.
- Закрепить умения обследовать предмет от восприятия его в целом к выделению существенных признаков.
- В описании — определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качества, действия с ним), в конце высказывать оценочное суждение.
- Употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны.

Развивающие задачи:

- Развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа
- Развивать грамматический строй речи.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам
- Воспитывать взаимопомощь.

Методические приемы:

Загадывание загадок, сюрпризный момент, игровые моменты, физминутка, образец воспитателя, рассказы детей.

Материалы: медвежонок-игрушка, сигнальные карточки, мяч, кукла, пирамида, машина, матрешка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам пришел гость, но кто этот гость, вам нужно отгадать.

- Этот зверь живет в лесу.

- У него коричневая, теплая и густая шуба.

- У этого зверя большие, толстые, косолапые лапы.

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, дети, это медведь. Он где-то спрятался, давайте его позовем, только тихо, чтоб он не испугался.

Дети: Дети зовут медведя, произнося слово *«мишка»* тихо (*шепотом*).

Воспитатель: Не слышит он нас. Давайте позовем мишку чуть погромче.

Дети: Дети зовут медведя, произнося слово *«мишка»* громче.

Воспитатель: Все равно не слышит он нас. Давайте позовем мишку громко.

Дети: Дети зовут медведя, произнося слово *«мишка»* громко.

Появляется медведь.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел Мишка и привел с собой гостей.

Воспитатель: Ребята, давайте узнаем, кто пришел к нам в гости вместе с Мишкой? (вызываю 1 ребенка, он достает одну игрушку)

Описательные рассказы

Вместе отвечаем на вопросы: Что это? Какой? Что может делать? Как можно с ним играть?

Предлагаю детям описать игрушку по эпитетам, придуманным ранее с детьми. А сейчас давайте поиграем. Приготовьте ручки.

Пальчиковая игра «Кошки – мышки»

Один, два, три, четыре! В нашем доме кошки жили (*скользящие удары друг о друга*).

Кошки мячиком играли (*поочередно выдвигают вперед то одну руку, то другую*) .

Кошки молоко лакали (подносят ладошки «блюдца» к лицу и языком имитируют лакание) .

Кошки коготки точили (*легко царапают колени*) .

Мышек сереньких ловили (*хлопок ладошками*) .

Достаем следующую игрушку, описываем по аналогии с предыдущей.

Физкультминутка «Ванька – Встанька».

Ванька-Встанька, Ванька-Встанька,

Ты качаться перестань-ка. Руки на поясе, наклоны туловища вправо/влево

Сядь немножко посиди. Приседания

По дорожке походи. Ходьба

Одевай рубашку. Повороты туловища

Встречай Невалюшку. Наклоны вперед, руки в стороны

Описываем третью игрушку.

Медведь: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. Вы очень интересно рассказываете о своих игрушках. Я тоже буду описывать игрушки своим лесным друзьям. Спасибо вам. До свидания.