

Сценарий развлечения «Елочки- сестрички»

старший дошкольный возраст.

Воспитатель Калинина З.Н.

Цель: Воспитание у детей интереса к жизни леса, понимания необходимости сохранения его целостности, умения вести себя в лесу.

Задачи: Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о природе. Познакомить детей с новыми сведениями о ёлочке: её особенностях, развитии, размножении, пользе животному миру и людям.

Активизировать речь детей через развитие диалогической речи во время театрализации.

Формировать понимание того, что ель — очень красивое и полезное дерево. Воспитывать желание защищать природу.

Ход

Воспитатель: Ребята, давайте сегодня отправимся в путешествие. А поедим мы в лес. На чем можно поехать? Давайте поедим на поезде.

(Под музыкально-ритмическое упражнение «Паровоз-букашка» едем на поезде на участок, где растут ели)

Я вам сейчас расскажу об одном дереве. А вы попробуете отгадать, что это за лес? Все деревья этого леса схожи друг с другом. У всех есть корни, ствол, ветви, а на них иголки – хвоинки. Корни дерева – это как бы кормилки — поилки. Они добывают из земли всё, что нужно для жизни дерева. Хвоя тоже кормилица, они добывают пищу для дерева из света и воздуха. Поэтому — то деревья питаются с весны до осени. Деревья в лесу живут очень долго. Тут встречаются и столетние и пятидесятилетние ветераны.

*Что же это за девица,
Ни швея ни мастерица.
Ничего сама не шьёт,
а в иголках круглый год.*

Дети: Ёлочка. Еловый лес.

Воспитатель: Как называется плод у ёлочки?

Дети: Шишка.

(Рассматриваем еловую шишку)

Воспитатель: Шишка покрыта чешуёй. Между чешуйками – семена. Когда они созревают, то шишка выбрасывает семена. Семена падают на землю и прорастают.

Проводится игра «Угадай шишку»

(Детей делят на 2 команды, на земле лежат разные шишки, еловые и сосновые шишки. В одну корзину собираем еловые, в другую сосновые.)

А для чего нужны ещё семена?

Дети: Семенами питаются птицы и животные, а ещё вырастают деревья.

Воспитатель: Скажите, какие животные и птицы живут в еловом лесу.

Дети: Заяц, белка, медведь, рысь, птица клёст – еловик.

Воспитатель: (Показывая картинки)

1. Заяц питается корой еловых деревьев, под еловыми ветками прячется от хищников.

2. Белка питается её семенами и молодыми еловыми веточками. У белки дупло на ели, еловые ветки защищают её дом от ветра.

3. У медведя зимой берлога находится под еловыми корнями.

4. Рысь тоже обитатель леса, прекрасно лазает по деревьям. Логово рыси спрятано в корнях упавших старых елей.

5. Птица клёст – еловик питается семенами, ест и почки ели. Свой « дом гнездо» прячет у самого ствола, среди густых, толстых веток ели.

Ель полезное дерево. Оно издаёт приятный запах и очищает воздух от бактерий.

Ель растёт медленно, поэтому ёлочки надо беречь.

Ведь недаром говорят: «Не мудрено срубить, мудрено вырастить».

Воспитатель: Много леса – не губи.

Мало леса – береги.

Нет леса – посади!

А сейчас ребята зверюшки расскажут и покажут небольшую, но очень интересную и познавательную историю: «**Ёлочка – наш дом**».

Ведущий: Однажды Андрей пошел гулять в лес и увидел очень красивую елочку. Андрею захотелось принести ее домой и показать маме. Подошёл он к пушистой красавице замахнулся топориком, а из-за ёлочки выскочил зайчик.

Зайчик: Эту ёлку не руби, эту ёлку береги.

Ветви очень хороши, в ветках прячусь от лисы.

Андрей: Вот так история, придётся искать другую ёлочку.

Ведущий: Выбрал себе Андрей другую ёлочку.

Андрей: Ай, какая красивая ёлочка! Срублю — ка я её.

Из-за елочки выскочил волчок.

Волк: Эту елку не руби, для зверей прибереги.

Эту елку я люблю, я давно под ней живу.

Андрей: Хорошо, волчок, не трону я твою елочку.

Волчок: Спасибо, тебе Андрей.

Ведущий: Обрадовался волчок и убежал.

Идет Андрей дальше. Видит – еще одна елочка...

Андрей: А эта ёлочка, какая стройная! Прелесть! Срублю — ка я её...

(Только замахнулся топориком, выбежала лисичка)

Лиса: Эту елку не руби.

Эту ёлку не губи.

Она красивая как я, украшает лес она.

Андрей: Хорошо, лисичка, не трону я твою елочку.

Лиса: Ура!

(Лисичка хлопает в ладоши, радуется и убегает)

Ведущий: Идет Андрей дальше. Подошел к третьей елочке.

Андрей: Мальчик: *(гладит ёлочку)*. Какая симпатичная елочка! Маленькая, пушистененькая. Срублю — ка я её!

Только замахнулся топориком, как вышел мишка и давай реветь.

Мишка: *(топает ногами и рычит)* Не тронь мою елку! Мою ёлку не руби, мою ёлку не губи.

Много веток у неё, под ней дышится легко.

Андрей: Хорошо, мишка, не трону я твою ёлочку.

Обрадовался мишка и ушёл за ёлочку.

Ведущий: Идет Андрей по лесу печальный, но на пути у него опять красивая ёлочка, обошёл вокруг ёлочки.

Андрей: Уж под этой ёлкой никто не живёт? Срублю – ка я её. Только замахнулся топориком, как выпрыгнула белка.

Белка: Эту ёлку не руби, эту ёлку не губи.

Я давно на ней живу, грибы на зиму сушу.

Орешки в дупло собираю, бельчат своих угощаю.

Андрей: Извини меня, белочка, не буду рубить твою ёлочку.

Ведущий: Идёт дальше, достал Андрей пилу и думает.

Андрей: спилю ёлочку, никто и не заметит. Только наклонился, выбежала мышка. Мышка: Это кто здесь скрипит, возле ёлочки шалит.

Эту ёлку не пили,

эту ёлку не губи.

Среди корней моя нора,

от хищников и холода спасёт она.

Андрей: Ах, мышка и твою ёлочку не буду рубить.

Ведущий: Собрал Андрей свой инструмент и пошёл домой.

Андрей:

Где же взять мне елочку,

Хвойную иголочку?

Кто мне может подсказать?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем мальчику, что можно ему посоветовать?

Дети: Купить искусственную ёлочку в магазине. Посадить ёлочку около своего дома.

Андрей: Спасибо, ребята.

А давайте теперь все вместе поиграем в очень интересную игру. И звери с нами тоже поиграют.

Проводится игра «А вы знаете?»

А вы знаете, как комарики звенят? (Дети имитируют писк комаров и далее по тексту)

А как мухи жужжат?

Как птички поют в лесу?

А кукушка кричит на суку?

Как лягушки квакают?

Как щенки тявкают?

Как дети малые плачут?

А как зайцы весёлые скачут?

Воспитатель: Чтобы никто не вырубал ёлочки в лесу, подарим зверюшкам знак **«Запрещающий вырубать ёлочки»**.

А нам пора возвращаться в детский сад.

Под музыкально-ритмическое упражнение «Паровоз-букашка» возвращаемся.