

# Литературная гостиная на тему «Корней Чуковский и его сказки»

В-ль: Поникарова З.Н.  
15 Ноября 2017  
Младшая группа

## Предварительная работа:

Чтение сказок и стихов К. И. Чуковского («Муха – Цокотуха», «Тараканище», «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе», «Телефон», «Путаница», «Чудо дерево».)

Организация книжного уголка по книгам К. И. Чуковского.

## Задачи:

- Формировать интерес к жизни и творчеству К. И. Чуковского.
- учить понимать занимательность сказок К. И. Чуковского, особенности его языка, воспитывать желание включать его произведения в годовой круг домашнего чтения.
- побуждать у дошкольников желание самостоятельно обращаться к книге, как источнику содразательного и занимательного проведения досуга.

## Ход проведения:

Под музыку дети заходят в зал, воспитатель читает стихи:

- Ехали медведи  
На велосипеде.
- А за ними кот  
Задом наперёд.
- А за ним комарики  
На воздушном шарике.
- А за ими раки  
На хромой собаке.
- Волк на кобыле.  
Львы в автомобиле.
- Зайчики  
В трамвайчике.

Ведущий: А сейчас мы покажем сказку «Телефон».

Ведущий: У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Ребёнок: Слон

- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.
- Для кого?
- Для сына моего.
- А много ли прислать?
- да пудов этак пять

Или шесть:

Больше ему не съесть,  
Он у меня ещё маленький!

Ведущий: Сегодня мы отправляемся в страну «Детство». Эта страна получила такое название потому, что знакомство с этим автором начинается в те счастливые младенческие годы, когда Корней Иванович для нас скорее не сочинитель сказок, а очевидец и участник происходящих в них волшебных событий. Это у его ворот растёт чудо – дерево, на котором зреют «чулки да башмаки, словно яблоки».

Ведущий предлагает детям отгадать сказки Корнея Ивановича Чуковского (на мультимедийной установке появляются иллюстрации к сказкам и дети их отгадывают.)

Ведущий: Есть имена писателей, которые знают все дети. Имя Корнея Ивановича Чуковского одно из них. И он писал не только сказки, которые вы перечислили, но и смешные детские стишки.

*Физкультурная минутка: (пальчиковая гимнастика)*

Были бы у ёлочки ножки(*Пальчики «бегут» по воздуху.*)

Побежала бы она по дорожке.

Заплясала бы она, вместе с нами, (*Приплясываем, выставляем поочерёдно то одну, то другую ногу.*)

Застучала бы она каблучками.

Закружились бы на ёлочке игрушки –

Разноцветные фонарики, хлопушки.(*делаем фонарики*)

Завертелись бы на ёлочке флаги(*Ладочки прямые, большой палец смотрит вверх, делаем движения ладонью*)

Из пунцовой, из серебряной бумаги.

Засмеялись бы на ёлочке матрёшки

И захлопали б от радости в ладошки.(*хлопки в ладоши*)

Ведущий:(на экране Мойдодыр)

Вдруг из маминой из спальни,

Кривоногий и хромой,

Выбегает умывальник

И качает головой:

- Я пришёл узнать, знаете ли вы сказки Корнея Ивановича Чуковского. (Дети – да!) Тогда попробуйте рассказать стихи из разных сказок.

Ребёнок: Приходила к Мухе

Бабушка - пчела,

Мухе – Цокотухе

Мёду принесла. (Муха – Цокотуха).

Ребёнок: Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей

Прилетает воробей (Тараканище).

Ребёнок: Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

Ребёнок: А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли

Море синее

Зажгли. (Путаница).

Ребёнок: Мимо курица бежала

И посуду увидала:

«Куд-куда! Куд-куда!»

Вы откуда и куда? (Федорино горе).

Ребёнок: Надо, надо умываться

По утрам и вечерам.

А нечистым трубочистам

Стыд и срам! Стыд и срам! (Мойдодыр)

Ребёнок: «Горе! Горе! Крокодил

Солнце в небе проглотил! (Краденое солнце)

Ребёнок: «Как у наших у ворот

Чудо – дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо,

Расчудесное!(Чудо-дерево)

Ведущий: Молодцы! Хорошо знаете сказки Корнея Ивановича!

Вот теперь всех вас люблю я,  
Вот теперь вас всех хвалю я!

Просмотр мультфильма по данной теме «Мойдодыр».