

«Роль воспитателя в реализации индивидуального подхода к сохранению и укреплению здоровья детей.»



Два основных вопроса

- Что такое здоровье
- Что значит «сохранять» и укреплять



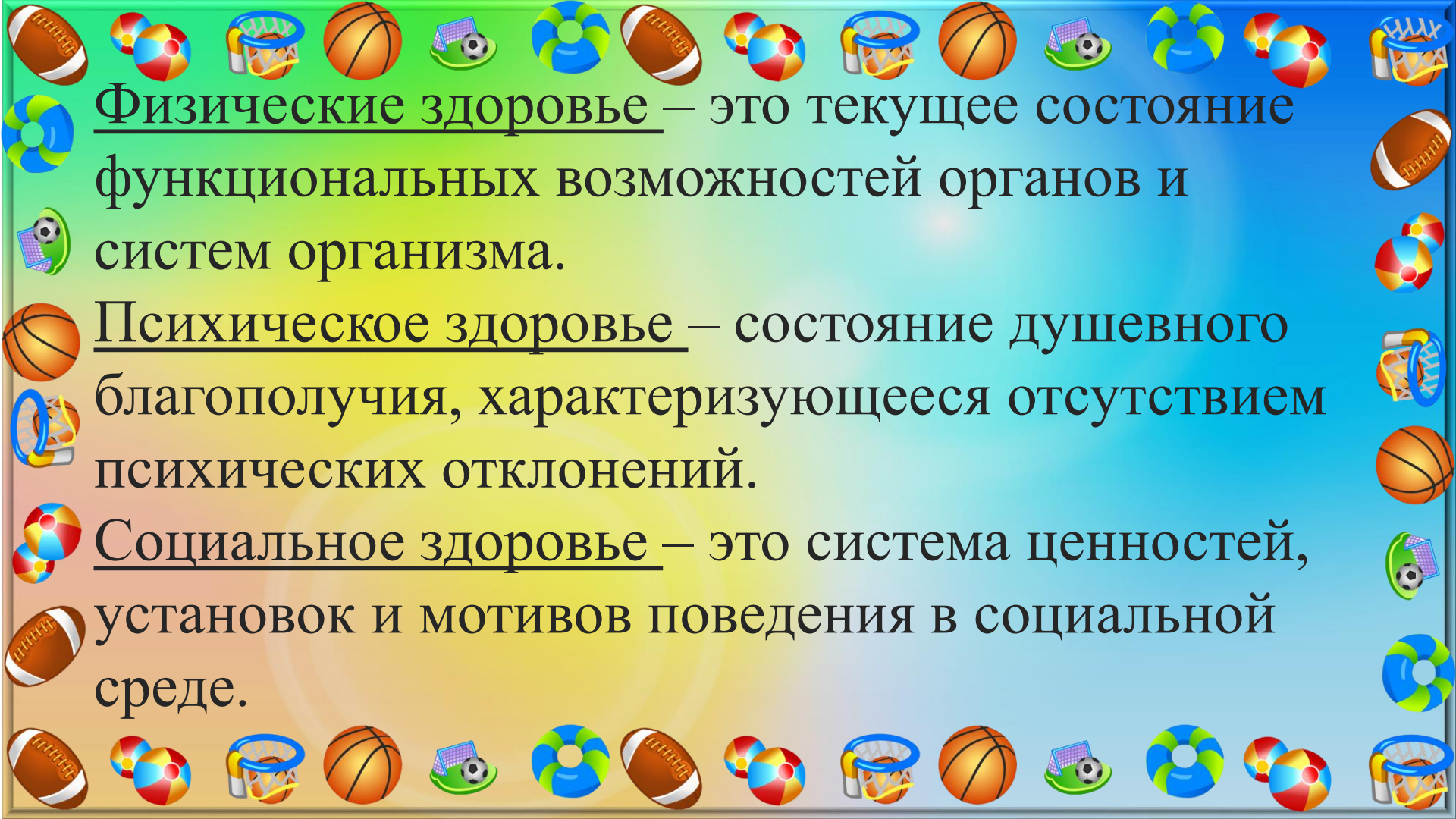


Здоровье человека – это его важнейшая ценность.

Геродот сказал: "Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилён ум".

Сократ на вопрос "Что такое здоровье?" ответил:
"Здоровье – это не всё, но всё без здоровья – ничто!"






Физическое здоровье – это текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма.

Психическое здоровье – состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием психических отклонений.

Социальное здоровье – это система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде.

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a football, a beach ball, a basketball hoop, a basketball, a soccer ball on a green field, a lifebuoy, and a tennis racket. The background is a gradient from light green at the top to light blue at the bottom.

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, обеспечивающего выполнение трудовых, социальных и биологических функций (а не только отсутствие болезней).



Здоровье зависит от

Наследственности (здоровье родителей)

Среды (состояние природного окружения, экологии)

Воспитания в семье (условия жизни, психологический климат, доходы родителей, питание, отношение к здоровому образу жизни)

1) **Формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей**

- 2) Утренняя зарядка;
- 3) Физкульт. минутки;
- 4) Занятия физической культурой;
- 5) Подвижные игры;
- 6) Долговременные прогулки;
- 7) Закаливание;
- 8) Гимнастика пробуждения;
- 9) Занятия на массажном коврике;
- 10) Дыхательная гимнастика;

Критерии для индивидуального подхода
сохранения и укрепления здоровья детей:

Анализ уровня здоровья детей (мед. показания);

Мониторинг развития физ. качеств и сформированность основных видов движений (мониторинг);

Развитие эмоционально - волевой сферы;



Развивающая педагогика оздоровления

Индивидуально-дифференцированный подход-
ключевое средство оздоровительно-развивающей
работы с детьми

Оздоровление это не совокупность лечедно-
профилактических мер, а форма развития,
расширения психофизиологических возможностей
детей.

Совместная творческая деятельность педагога
детей, протекающая в форме живого,
эмоционального контакта.



Индивидуально-дифференцированный подход

- индивидуальный подход
- личностный подход
- дифференцированный подход



Индивидуальный подход

Осуществление педагогического процесса с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (гибкое использование различных форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому ребенку)



Личностный подход

Последовательное отношение к воспитаннику как к личности, как к сознательному ответственному субъекту собственного развития и воспитания (оказание помощи воспитанику в осознании себя личностью, выявлении и раскрытии его возможностей, становлении самосознания, самореализации и самоутверждения)

Индивидуально-дифференцированный подход.

Целенаправленное педагогическое воздействие на группы дошкольников, которые существуют в сообществах детей как его структурные или неформальные объединения или выделяются педагогом по сходным индивидуальным качествам; позволяет разрабатывать методы воспитания не для каждого ребенка в отдельности, а для определенных категорий



Индивидуальный подход к детям с отклонениями в здоровье.

Проводится на основе анализа медицинских карт, изучения диагнозов, которые определяют исходные показатели здоровья ребенка и уровень его физической подготовленности.



Индивидуальный подход к детям в период выздоровления после перенесенных заболеваний

признаки: большая утомляемость,
бледность кожных покровов, потливость,
снижение аппетита, раздражительность,
ухудшение сна

инд. подход: щадяще -оздоровительный
режим



Индивидуальный подход к детям с отклонениями в физическом здоровье

Болезни дыхательной системы;

Нарушение осанки;

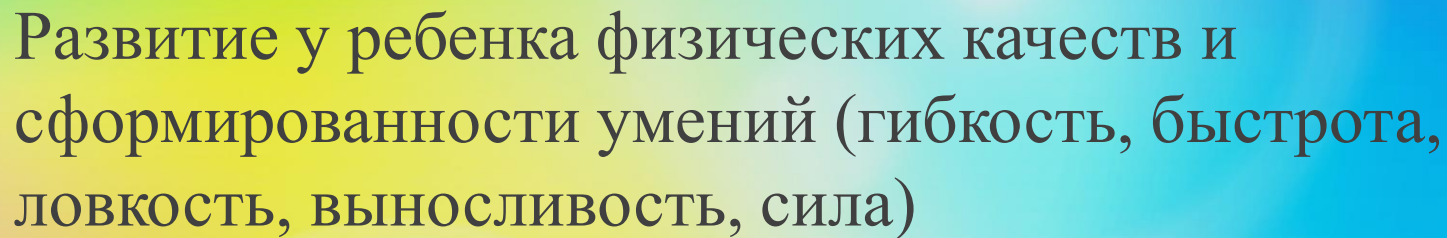
Плоскостопие;

Болезни сердечно – сосудистой системы;

Избыточная масса тела;



Индивидуальный подход к детям по результатам мониторинга



Развитие у ребенка физических качеств и сформированности умений (гибкость, быстрота, ловкость, выносливость, сила)

Навык владения основными видами движений



Развитие эмоционально-волевой сферы