

Музыкальное развлечение для старшей группы «Волшебное царство музыки»

Дети под музыку заходят в музыкальный зал

Музыкальный руководитель: Я очень рада встрече с вами! У меня сегодня такое хорошее настроение, что очень хочется поделиться им с вами!

Музыкальная психогимнастика с элементами массажа

Доброе утро! *(руки в стороны)*
Улыбнись скорее
И сегодня целый день *(хлоп)* будет веселее.
Разотрем ручки, *(движения по тексту)* носик, щечки.
Будем красивы, *(постепенно руки вверх),*
Как весенние цветочки.
Разотрем ладошки - сильнее, сильнее,
А теперь похлопаем - сильнее, смелее.
Ушки потрем, будем здоровее,
Улыбнемся снова *(улыбка),*
Будем все здоровы *(руки в стороны)*

Музыкальный руководитель: Ну что, у всех хорошее настроение? (Да!)
Это замечательно, когда день начинается с хорошего настроения!
Сегодня, дети, я хочу всех вас пригласить в волшебное царство музыки!
Среди обычных звуков, что мы слышим каждый день, мы также слышим и музыкальные звуки. Когда мы с ними встречаемся? (когда поем песни, танцуем под музыку, слушаем музыкальные произведения по телевизору, радио)
Известный русский композитор Д. Кабалевский говорил, что музыка - бурный океан звуков, держащихся на трех китах. Давайте вспомним их! (марш, танец, песня)

Музыкально - дидактическая игра «Песня, танец, марш»:
звучание музыкальных вариантов - жанров музыки с последующим отгадыванием («Марш», Д. Шостакович, «Вальс», Д. Кабалевский, «Моя Россия», Г.Струве)

Музыкальный руководитель: А теперь пора бы и размяться и под звуки музыки провести музыкальную разминку!

Музыкальная разминка «Помахали ручкой маме...»

Дети садятся

Музыкальный руководитель: А теперь послушайте внимательно загадку:

Он коричневый, лохматый.
Угадайте - ка, ребята,
Кто, построив теплый дом,
Спит всю зиму в доме том? (медведь)

Музыкальный руководитель: У медведя очень много друзей.
А кто его друзья вы узнаете, если еще отгадаете загадки, только они не простые, а музыкальные, поэтому слушайте внимательно!

Музыкальная игра «Кто это?»:

звучание голосов животных и птиц в аудиоформате: «Белка», «Дятел», «Ежик», «Волк» с последующим их отгадыванием

Музыкальный руководитель: Молодцы! Но, ведь у нас есть музыкальные инструменты, вот, что может нам лучше знать и понимать мир звуков. Лучше, если это будет тоже игра. Назовем ее «Оркестр»: сначала вы услышите звучание инструмента, а потом вы подумаете и скажете, как он называется!

Игра «Оркестр»:

звучание бубна, деревянных ложек, металлофона, барабана, бубенцов: «Белка», «Дятел», «Ежик», «Волк» с последующим их отгадыванием

Музыкальный руководитель: А, давайте, сыграем в оркестре на всех музыкальных инструментах сначала по очереди, а потом, вместе. Вы будете музыкантами, а я буду вашим руководителем - дирижером.

Музицирование под звучание р. н. м. «Смоленский гусачок»

Музыкальный руководитель: Дети, вам было весело сегодня? Что больше всего вам понравилось?

Желаю вам сохранить хорошее настроение на весь день! А поможет вам в этом наш веселый хоровод «В стране веселых песен»»

Импровизированная хороводная композиция

«В стране веселых песен»,

В. Дубовицкий - В. Астрова

Дети под музыку выходят из зала