

Музыка и ее влияние на развитие детей младшего дошкольного возраста

Особая сила музыки заключается в том, что она является исключительно важным фактором в развитии ребенка.

Результаты исследований показывают, что те разносторонние способности, которые удалось развить у детей в процессе музыкального воспитания, в частности, способность различать, сопоставлять особенности музыкального произведения, а также память, воображение, носят общий характер и помогают детям овладевать и другими видами деятельности, ведь музыка, как и другие виды искусств, имеет познавательное значение. В ней отражены все жизненные явления, ребенок получает новые знания. Знакомясь с новым музыкальным произведением, мы разбираем все новые впервые встречаемые ребенком слова, процессы. (Солнышко, солнышко, ярче нам свети - будут на лужайке цветочки расти)

Таким образом, музыкальное воспитание представляет собой действенную силу, стимулирующую общее и, как следствие, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Чередование различных видов деятельности на музыкальном занятии требует от детей внимания, сообразительности, остроты реакции, организованности, волевых усилий. Все это стимулирует центральную нервную систему и интеллектуальную деятельность.

Музыка - средство активизации умственных способностей. Восприятие музыки тесно связано с умственными процессами, т.е. требует внимания, наблюдательности, сосредоточенности.

Дети прислушиваются к звучанию, сравнивают звуки сходные и различные, знакомятся с их выразительным звучанием, учатся определять средства музыкальной выразительности, анализируют. После прослушивания делают свои выводы, рассказывают о музыкальном содержании произведения. Очень важно научить ребенка чутко слышать и внимательно слушать. Только при наличии «слуховой работы» можно добиться результатов во всех видах

музыкальной деятельности детей.

Если ребенок по своей инициативе охотно поет, танцует и делает это выразительно и правильно, значит он охотно познает себя в музыке и в окружающем мире в целом.