

**Конспект открытого
занятия по формированию
элементарных
математических
представлений у детей
старше-подготовительной
группы**

**«Как помочь
Буратино?»**



Программное содержание:

- 1.Закрепить знания детей о последовательности дней недели;
- 2.Продолжать учить восприятию задачи на слух, упражнять в их решении на сложение и вычитание;
- 3.Совершенствовать знания о составе числа;
- 4.Формировать навыки ориентировки в пространстве;
- 5.Закрепить знания о геометрических фигурах;
- 6.Закрепить решение примеров;
- 7.Тренировать в счете в прямом и обратном порядке;
- 8.Способствовать развитию логического мышления, восприятия внимательности;
- 9.Воспитывать усидчивость, умение слушать;
- 10.Воспитывать чувство взаимопомощи.

Предварительная работа:

- 1.Систематические знания в течение года;
- 2.Изготовление раздаточного материала;
- 3.Изготовление демонстрационного материала.

Методические приемы:

- 1.Наглядные;
- 2.Словесные (напоминания, вопросы, указания);
- 3.Игровые (сюрпризный момент);
- 4.Поощрения.

Демонстрационный материал:

- 1.Конверты с заданиями;
- 2.Фигура из геометрических фигур;
- 3.Игрушка «Буратино».

Раздаточный материал:

- 1.Ручки, простые карандаши;
- 2.Таблицы с числами;
- 3.Математические домики;
- 4.Листы с точечными изображениями рисунка;
- 5.Карточки с цифрами.

Занятие

Стук в дверь: Воспитатель вносит письмо.

- Воспитатель: Ребята, почтальон принес письмо, странное оно. Адрес наш: город Ярославль, детский сад №168, детям подготовительной группы. А вот от кого...? Тут загадка:

Жил на свете мальчик странный,
Необычный, деревянный
Ищет ключик золотой
На земле и под водой,
Всюду нос сует свой длинный
Кто же это? (Буратино)

Чтение письма:

- «Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Кот Базилио и лиса Алиса заперли меня и отобрали Золотой Ключик, а отпустят только тогда, когда я отвечу на их вопросы. Ребята, а я не знаю, что ответить! Пожалуйста, помогите! Первый вопрос в конверте №1»

-Воспитатель: Ну что, поможем Буратино?

-Дети: Да!

-Воспитатель: ..., принеси пожалуйста конверт №1

(достаёт задание)

Задание №1 «Не зевай, на вопросы отвечай!»

1. Сколько всего дней в неделе?
2. Какой сегодня день недели?
3. Какой день недели идет после четверга?
4. Какой день недели идет перед средой?
5. Как называются выходные дни недели?

- Воспитатель: Молодцы! Справились, а вот следующая подсказка от Буратино: «второе задание ищите в конверте, на котором изображена геометрическая фигура, похожая на героя сказки, который катится по дорожке (он от бабушки ушел, он от дедушки ушел)». Что же это за фигура?

...ответы...

-Воспитатель: да, это круг! ... принеси мне пожалуйста конверт, на котором изображен круг.

Задание №2

«Вы все делаете правильно! Если справитесь с заданием, то в конце найдете следующую подсказку. Нужно дописать недостающие числа»

1	2		4	5
5	4		2	1

Подсказка: недостающая цифра – это номер следующего задания. Какая это цифра?

- Воспитатель: Дополнительное задание! А какая геометрическая фигура имеет 3 угла?

- Дети: Треугольник!

- Воспитатель: ..., принеси мне пожалуйста конверт с треугольником.

Задание №3

Решите задачи:

1. На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали, сколько яблок осталось на ветке?
2. На ветке сидели 2 воробья, прилетели 2 синицы, сколько птиц на ветке?
3. На большом диване в ряд куклы Танины сидят: вот матрёшка, Буратино и весёлый Чипполино. Помоги Танюшке сосчитать игрушки.
4. Во дворе сидит павлин, подошел еще один, 2 павлина за кустами. Сколько их – считайте сами!

- Воспитатель: Молодцы! Запомнили ответ последней задачи?

- Дети: Четыре!

- Воспитатель: Следующее задание нужно искать в конверте, на котором изображена геометрическая фигура, у которой 4 угла и все стороны равны, но прежде мы должны отдохнуть и укрепить свое здоровье.

Физкультминутка «Буратино»

Буратино потянулся (на носки, руки вверх),

Он нагнулся, разогнулся (наклоны),

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашёл (поворачиваем головой),

Чтобы ключ ему достать (руки вперед, хлопок),

Будем мы сейчас считать (маршируем).

Сели. Начинаем следующее задание.

Задание №4

- Воспитатель: Посмотрите, у вас красивые домики, только номеров у них нет. Чтобы его узнать, нужно решить примеры.

5	
1+4	
3+2	
6-1	
7-2	

- Воспитатель: Так какой же номер дома? Правильно, 5. Следующее задание в конверте под этим номером. Но где же он? Вы в группе ничего необычного не замечаете? Правильно, это он и есть, на какую геометрическую фигуру он похож?

(в группе спрятан большой прямоугольник, это и есть конверт). ..., принеси его пожалуйста.

Задание №5

«Найдите в группе необычного человека. Он находится справа от входной двери за большим медведем».

- Воспитатель: ... посмотри, кто там?

(ребёнок приносит)

- Воспитатель: Действительно, это необычный человечек. Чем он необычен?

Дети отвечают.

- Воспитатель: правильно, он состоит из геометрических фигур. Назовите их. Покажите карточками с цифрами сколько здесь кругов, треугольников... Молодцы!

Стук в дверь

- Воспитатель: кто же это опять?

Вносят письмо от Алисы и Базилио

«Вы справились с заданием и мы отпускаем Буратино, отдаем ему Золотой Ключик, а мы просим вас нарисовать нам подарки. Рисовать надо последовательно, соединяя точки (от цифры к цифре)».

- Воспитатель: что же у вас получилось?

- Дети: ключик

- Воспитатель: Алиса и Базилио отпустили Буратино, мы помогли ему, правильно выполняя задания, а мы им отправили по почте наши рисунки. У них будет много ключиков, чтоб они больше не ругались.