

**Конспект открытого
занятия (рисование)
в младшей группе
«Поможем Колобку»
(День открытых дверей в
МДОУ № 168)**



Занятие

Цель занятия: развивать восприятие детей, отображать свои представления и впечатления доступными графическими средствами, учить находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и изображением их в рисунки, формировать простейший эстетический вкус, развивать творчество.

Задачи:

1. Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок;
2. Закреплять цвета;
3. Вызвать интерес к созданию дорожки и травки;
4. Сочетать разную технику: рисование горизонтальных и вертикальных полосок, линий;
5. Продолжать учить рисовать карандашом;
6. Воспитывать желание помочь сказочному герою;
7. Продолжать знакомить с понятием «длинный-короткий».

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Колобок»;
- Рассматривание иллюстраций;
- Беседа по содержанию сказки;
- Создание образа Колобка (на занятии по аппликации).

Материалы и оборудование:

- Листы бумаги с наклеенным Колобком (на каждого ребенка);
- Цветные карандаши *красного* и зеленого цвета;
- Персонаж сказки «Колобок» (плоскостной театр);
- Мольберт.

Ход занятия

- Воспитатель:

Колобок, Колобок

У него румяный бок

Он хорош и он пригож
И на солнышко похож!
Положили Колобок
Остудиться на окошко
Колобок с окошка – скок!
Покатился по дорожке...

(стихотворение сопровождается показом плоскостного театра).

- Воспитатель: Ребята, посмотрите, а дорожки то нет! Что же делать Колобку, он заблудится в лесу! Давайте ему поможем!

- Дети: Давайте поможем!

- Воспитатель: Нарисуем дорожки и лесную травку. Какого цвета дорожка?

- Дети: Черная!

- Воспитатель: А травка?

- Дети: Зеленая!

- Воспитатель: посмотрите, у каждого из вас есть свой Колобок (показывает листы с Колобками, раздает, а я ставлю своего на мольберт). Рассмотрите своего Колобка, какой он?

- Дети: желтый, круглый, веселый, добрый!

- Воспитатель: Теперь посмотрите, как я помогу своему Колобку: я беру карандаши черного цвета и рисую дорожку, она лежит, вот какая длинная!

- Воспитатель: А теперь я возьму карандаш зеленого цвета и нарисую травку, она растет вверх, она короткая. Вот и покатился мой Колобок по дорожке!

- Воспитатель: А теперь мы с вами немножко отдохнем

Физкультминутка

Колобочек-шалунишка громко, звонко песни пел (шагаем),

Заяц съесть его хотел (прыжки),

Съесть хотели волк (изображаем волка)

И мишка (изображаем медведя),
Но песенку послушали (хлопаем)
И его не скушали! (сели)

- Воспитатель: И покатился Колобок дальше.

- Воспитатель: Теперь вы, ребята, помогите своим колобкам – нарисуйте дорожку и травку: сначала возьмите карандаши черного цвета и нарисуйте дорожку.

- Воспитатель(обращаясь к ребенку): какого цвета дорожка? Она короткая или длинная?

Ответы детей

- Воспитатель: теперь возьмите карандаши зеленого цвета и нарисуйте травку!

Воспитатель индивидуально помогает детям.

- Воспитатель (обращаясь к детям): Какого цвета травка? Травка короткая или длинная?

Ответы детей

- Воспитатель: Ну вот, какие вы молодцы! У всех получились длинные, черные дорожки. А какая красивая зеленая, короткая травка!

Педагог выставляет на мольберт детские работы

- Воспитатель:

Катит, катит Колобок
По неведомым тропинкам,
Мимо ёлок и рябинок!
Зверям на удивление,
Навстречу приключениям!

(сопровождается плоскостным театром)

- Воспитатель: А мы будем отдыхать, с Колобочками играть!