

Игра - драматизация
«Котятки и перчатки»
(по стихотворению С.Я. Маршака)

II младшая группа

Волкова О.В.

Цель: активизация речи детей, развитие творческих способностей.

Задачи:

- Образовательная: закрепить знания о домашних животных (кот). Развитие речи;
- Воспитательная: помочь маме кошке научить котенка;
- Развивающая: формирование интереса к драматизации, формирование пространственной ориентации, преодоление чувства стеснения, скованности при театрализации-драматизации;

Интеграция образовательных областей:

1. Социально – коммуникативная: создание атмосферы, позволяющей детям чувствовать себя уверенно и спокойно. Воспитывать сопереживание, желание помочь;
2. Познавательное: закрепление знаний о домашних животных;
3. Речевое: активизация речи через использование произведения С.Я. Маршака «Котятки и перчатки»;
4. Художественно – эстетическое: использование эстетично оформленного оборудования, музыки;
5. Физическое: побуждать выполнять физические упражнения.

Предварительная работа: знакомство и заучивание произведения С.Я. Маршака «Котятки и перчатки».

Оборудование:

- Игрушки: кошка и котёнок;
- Корзина;
- Колыбель;
- Пирог;
- Перчатки (по количеству детей);
- Фартук и шапочка мамы кошки;

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках

Воспитатель (*загадывает загадку*):

Что за зверь со мной играет,
Не мычит, не ржет, не лает,
Путает он все клубки,
Прячет в лапках коготки?

Дети: Кошка

Воспитатель: Правильно, кошка.

Стук в дверь, вносится корзина с кошкой.

Воспитатель: К нам в гости пришла кошка Мурка.

Кошка: Здравствуйте ребята! (*дети здороваются*). Я кошка, зовут меня – Мурка. У меня есть непослушный котенок. Я никак не могу уложить его спать. Опять он спрятался. Помогите мне пожалуйста!

Раздается мяуканье.

Воспитатель: Ой ребята, кто же это? Может собака?

Дети: Нет, собака гавкает «гав-гав»!

Воспитатель: Может корова?

Дети: Нет, корова мычит «му-му»! Это котик.

Воспитатель: Пойдемте его поищем. Но сначала вспомним, какой он – котик?

Физкультминутка

Воспитатель: У нашего котички - веселые глазищи (*показывают глаза*).
У нашего котички - длинные усищи (*показывают усы*).
У нашего котички – острые когтищи (*показывают цап-царапки*).
Моется котичке – с каждым днем все чище (*умываем мордочку*).
Вечером охотится в кладовке за мышами (*идем крадучись на носочках*).
И играет в ладушки с пушистыми котами (*хлопаем*).

Воспитатель: Идите сюда, только тихо...

Дети находят кота в колыбельке.

Воспитатель: Смотрите, котик уже лёг, давайте споем ему колыбельную.

Дети поют колыбельную.

Баю-баюшки баю
Не ложися на краю
Придет серенький волчок
И ухватит за бочок.

Воспитатель: Котик уснул. Давайте потихоньку сядем на стульчики.

Кошка: Спасибо ребята! Вы мне очень помогли уложить котёнка спать.

Воспитатель: Кошка Мурка, а я знаю других непослушных котят. Хочешь посмотреть, как их воспитывает мама?

Кошка: Очень, очень хочу!

Воспитатель: Тогда мы начинаем: я буду кошкой-мамой, (*одевает маску и фартук, на столе пирог*), а ребятки – котятками (*надевают шапочки котят, перчатки лежат отдельно*).

Рассказчик:
Потеряли котятки
По дороге перчатки
И в слезах прибежали домой.

Дети-котятки (*трут глаза, плачут*):
Мама, мама,
Прости, мы не можем
Найти, мы не можем
Найти перчатки
Показывают пустые руки

Мама-кошка (*строго*):
Потеряли перчатки?
Вот дурные котятки.
Я вам нынче не дам пирога,
Мяу-мяу не дам,
Мяу-мяу не дам пирога!
Мяу-мяу не дам пирога!

Рассказчик:
Побежали котятки
Отыскали перчатки
И смеясь прибежали домой.
Бегут одевают перчатки

Дети-котятки:
Мама, мама, не злись
Потому что нашлись
Потому что нашлись перчатки!!!

Мама-кошка (*ласково*):

Отыскались перчатки?
Вот спасибо, котятки!
Я за это вам дам пирога
Мур-мур-мур пирога
Мур-мур-мур пирога
Я за это вам дам пирога!

Воспитатель: Вот такая история про маму кошку, котятков и перчатки

Дети раздеваются (шапочки, перчатки).

Кошка Мурка: Спасибо, я теперь тоже буду воспитывать своего котёнка и печь ему пироги.

Песня «Я пеку, пеку, пеку»

Воспитатель: Ребята, что то заспался наш котенок. Пора ему вставать. Давайте с ним поиграем и он проснется

Игра «Мы по коврику гуляли»

Мы по коврику гуляли
Кота, котика видали
(Дети гуляют, прыгают, кружатся).

Кот в кроватке лежит,
Притворился, будто спит.
Долго мы его будили:
«Ну-ка котик ты вставай
И ребяток догоняй!»
(Хлопают в ладоши, котик догоняет).

Воспитатель: Вот и проснулся наш котик. Мы с ребятами приглашаем тебя, котик, и твою маму кошку Мурку в группу пирогом угощаться.

Уходим в группу, котика уносим в корзинке.