

Конспект занятия
«Мы милашки куклы-
неваляшки»

(лепка)

II младшая группа

Волкова О.В.

Цель: продолжить учить лепить предметы из нескольких частей, разной величины.

Задачи:

- Образовательная: закрепить приемы лепки, продолжать учить соединять части. Закреплять цвета, форму, размер;

- Воспитательная: помочь неваляшке;

- Развивающая: вызвать интерес к выполнению заданий, активизация речи, передавать образ;

Интеграция образовательных областей:

1. Социально – коммуникативная: воспитывать чувство помощи, побуждать желание отвечать на вопросы;
2. Познавательное: закреплять знание цветов, формы, размеров;
3. Речевое: активизация в речи слов «большой», «маленький», «поменьше»;
4. Художественно – эстетическое: совершенствовать приемы лепки, использование эстетично оформленных материалов и оборудования, музыки;
5. Физическое: побуждать выполнять физкульт. упражнения.

Оборудование:

- Кукла-неваляшка;
- Корзина;
- Пластилин;
- Доски для лепки.

Ход занятия

Дети сидят на ковре. Стук в дверь. Воспитатель выглядывает и возвращается с корзиной.

Воспитатель:

Что же это за девчушка,
Очень странная игрушка
Спать кладем – она встает,
И качается, поёт

Очень милая мордашка
Что же это? **неваляшка** (*ответы детей*)

Воспитатель: К нам в гости пришла неваляшка. Вот она какая (*достает из корзины*). А почему эту куклу зовут неваляшка?

Ответы детей. Пробуют уложить.

Воспитатель: Правильно. Невалюшка потому, что она постоянно встает и эту куклу нельзя уложить. А теперь и мы превратимся в невалюшек.

Физкультминутка

Воспитатель: Веселая девчюшка
Песенки поет (*шагают*).
Никогда не унывает
И совсем не устает (*прыжки*).
Ты её уложишь спать,
А она захочет встать (*руки на поясе, наклоны в стороны*).

Воспитатель: Ой, смотрите, что-то наша невалюшка грустила. Что случилось?

Невалюшка шепчет на ухо педагогу.

Воспитатель: Невалюшке стало грустно потому, что нас много, детям весело играть вместе, а она одна... Давайте поможем куклке-невалюшке и слепим ей подружек. (*на столах доски для лепки, пластилин разных цветов*).

Воспитатель: Из каких частей состоит невалюшка?

Дети: голова, туловище, руки.

Воспитатель: А какой формы эти части?

Дети: круглые.

Воспитатель: А они одинаковые?

Дети: туловище большое, голова меньше и две маленькие ручки – шарики.

(Если дети затрудняются ответить, то педагог проговаривает через показ).

Воспитатель: Сначала я слеплю туловище из большого кусочка пластилина. Я катаю шар вот так (*показ*). Затем буду делать голову (*показ*). А теперь маленькие ручки – шарики. Соединяю... Кто получился?

Дети: Невалюшка!

Воспитатель: Давайте отдохнем и начнем лепить.

Физкультминутка

Руки вверх – кулачок
Руки вниз – набочок
Динь-дон, динь-дон
Снова слышен перезвон
(Движемся на выбор педагога).

Воспитатель: Начинайте лепить.

Во время лепки индивидуальная помощь детям.

Воспитатель: Вот сколько неваляшек у нас получилось. Какого цвета у тебя (...) неваляшка? А у тебя (...)? Теперь не скучно будет нашей гостье неваляшке. Она говорит спасибо и приглашает всех на веселый танец.

Звучит музыка, дети выходят из-за столов и повторяют движения за педагогом.

Динь-дон, динь-дон
Что за странный перезвон.
Слышен он со всех сторон.
Динь-дон, динь-дон.
Мы милашки – куклы неваляшки
Куклы неваляшки – яркие рубашки